

Путь посвящения, или как достичь знания о Высших Мирах

Рудольф Штайнер

**The Way of Initiation; or, How to Attain
Knowledge of the Higher Worlds**

Rudolf Steiner



Электронная книга проекта Гутенберга "Путь посвящения, или Как достичь знания о Высших мирах"

Эта электронная книга предназначена для использования любым человеком в любой точке Соединенных Штатов и большинства других частей мира бесплатно и практически без каких-либо ограничений. Вы можете скопировать его, раздать или повторно использовать в соответствии с условиями лицензии Project Gutenberg, прилагаемой к этой книге, или онлайн по адресу www.gutenberg.org. Если вы находитесь за пределами Соединенных Штатов, вам необходимо ознакомиться с законами страны, в которой вы находитесь, прежде чем использовать эту электронную книгу.

Название: Путь посвящения, или Как достичь Знания о Высших мирах

Автор: Рудольф Штайнер

Автор: Эдуард Шуре

Переводчик: Макс Гизи

Дата выхода: 13 июня 2012 [Электронная книга №39986]

Язык: Английский

В титрах: Продюсер Брюс Альбрехт и команда корректоров, занимающаяся онлайн-распространением
на сайте <http://www.pgdp.net>

*** НАЧАЛО ПРОЕКТА ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА ГУТЕНБЕРГА "ПУТЬ ПОСВЯЩЕНИЯ, ИЛИ КАК ДОСТИЧЬ ЗНАНИЯ ВЫСШИХ МИРОВ" ***

ПУТЬ ПОСВЯЩЕНИЯ

ТОГО ЖЕ АВТОРА

ИНИЦИАЦИЯ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

продолжение "ПУТИ ПОСВЯЩЕНИЯ"

Автор: РУДОЛЬФ ШТАЙНЕР, доктор философии

Перевод с немецкого Клиффорда Бака

Содержание

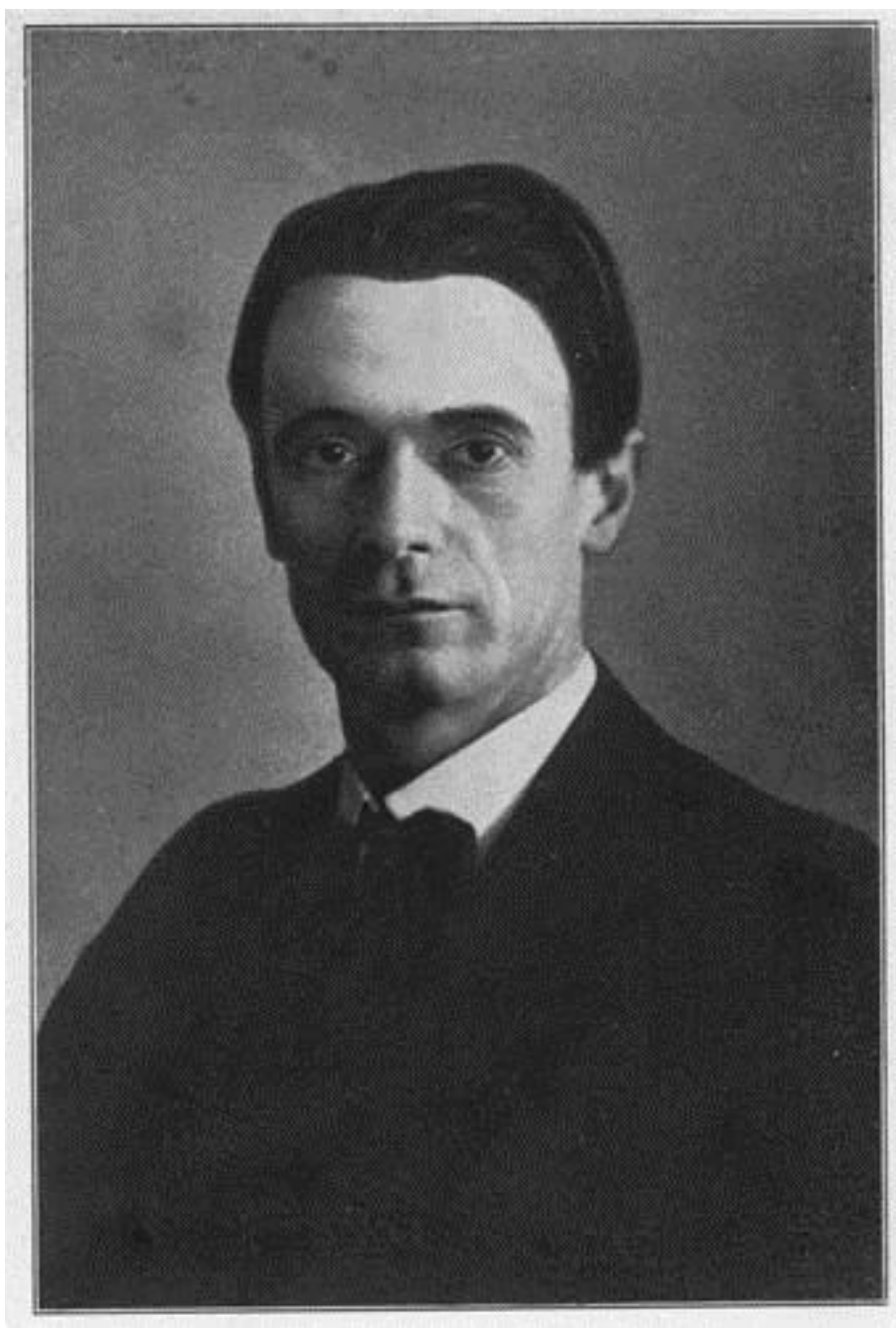
ПРЕДИСЛОВИЕ

- I. АСТРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ (ЧАКРЫ)
- II. СТРОЕНИЕ ЭФИРНОГО ТЕЛА
- III. ЖИЗНЬ ВО СНЕ
- IV. ТРИ СОСТОЯНИЯ СОЗНАНИЯ

- V. ДИССОЦИАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПОСВЯЩЕНИЯ
 - VI. ПЕРВЫЙ СТРАЖ ПОРОГА
 - VII. ВТОРОЙ СТРАЖ ПОРОГА
 - ИЗБРАННЫЙ СПИСОК ОККУЛЬТНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
-

Таким же четким шрифтом и в дорогом переплете, что и эта книга

ЦЕНА \$1,00 С ПРЕДОПЛАТОЙ



Доктор Рудольф Штайнер

ПУТЬ ПОСВЯЩЕНИЯ или КАК ДОСТИЧЬ ЗНАНИЯ О ВЫСШИХ МИРАХ

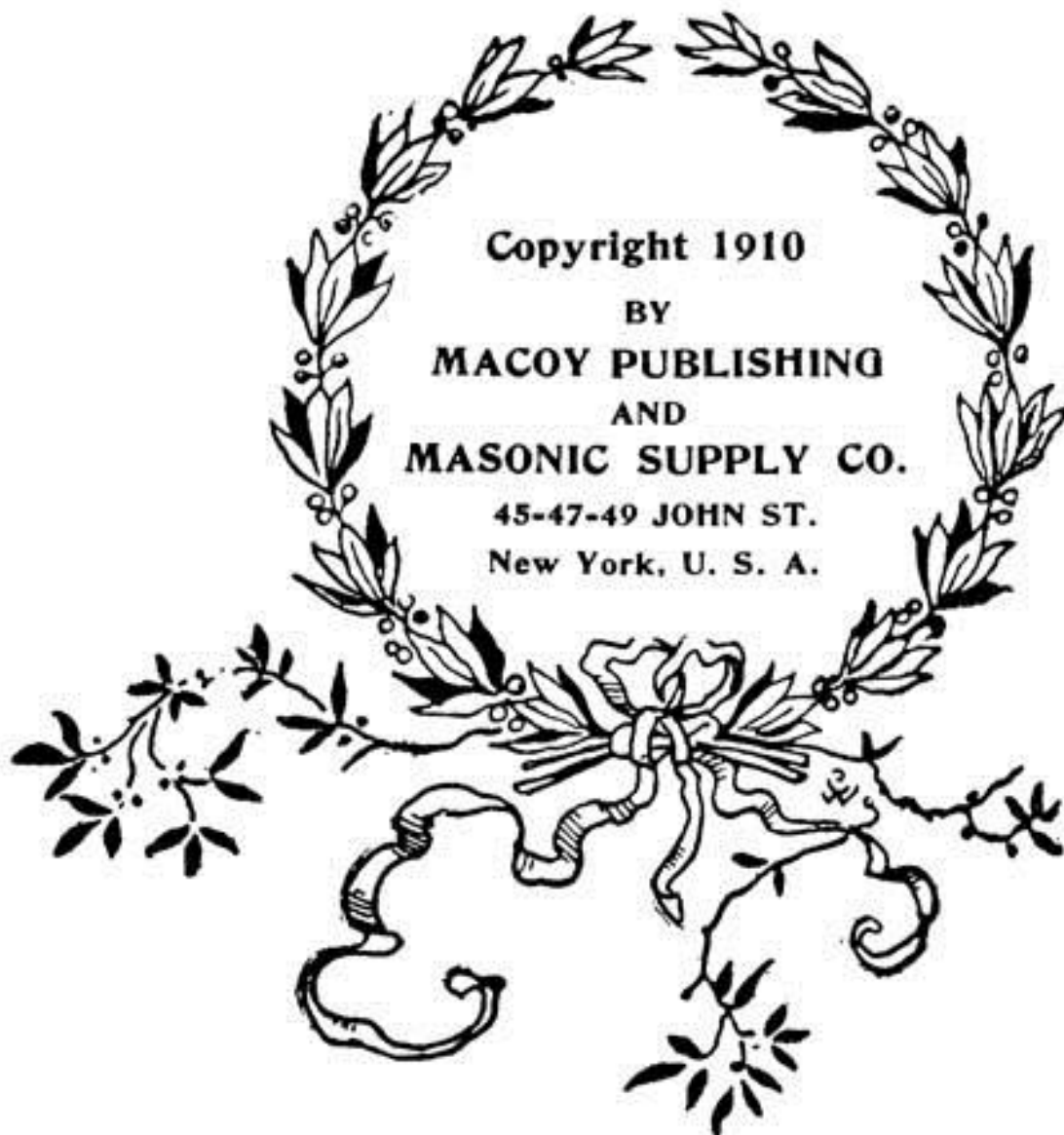
АВТОР: РУДОЛЬФ ШТАЙНЕР, доктор философии

С НЕМЕЦКОГО **МАКСА ГИЗИ**

С НЕКОТОРЫМИ БИОГРАФИЧЕСКИМИ ЗАМЕТКАМИ АВТОРА , СДЕЛАННЫМИ **ЭДУАРДОМ ШУРЕ**

ПЕРВОЕ АМЕРИКАНИЗИРОВАННОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО MACOY PUBLISHING AND MASONIC SUPPLY CO.
НЬЮ-ЙОРК, США



Содержание.

СТРАНИЦА

Личность Рудольфа Штайнера и его развитие	7
I. Сверхфизический мир и его гнозис	33
II. Как достичь познания Высших Миров	50
III. Путь ученичества	65
IV. Испытательный срок	81
V. Просветление	93
VI. Посвящение	117
VII. Высшее воспитание души	135
VIII. Условия ученичества	149
Список оккультных и родственных книг	165

ПРИМЕЧАНИЕ ПЕРЕВОДЧИКА.

(ДЛЯ АНГЛИЙСКОГО ИЗДАНИЯ.)

Будучи глубоко заинтересован работой и учением доктора Штайнера и желая поделиться со своими англоговорящими друзьями многими бесценными проблесками Истины, которые можно найти в нем, я решился на перевод настоящего тома. Эта задача была выполнена благодаря доброму сотрудничеству нескольких друзей, которые предпочитают оставаться анонимными, и я хочу выразить свою сердечную благодарность за оказанную ими литературную помощь, а также поблагодарить доктора Пайперса из Мюнхена за разрешение воспроизвести его превосходную фотографию автора.

Особая ценность этой книги состоит, я думаю, в том, что в ней не дается ни одного совета и не делается ни одного утверждения, которые не основывались бы на личном опыте автора, который в самом прямом смысле является одновременно мистиком и оккультистом.

Если настоящий том встретит прием, оправдывающий дальнейшее предприятие, мы предлагаем перевести и издать в течение следующего года следующую серию статей доктора Штайнера в продолжение той же темы, а третий том будет состоять из статей, которые сейчас появляются на страницах Theosophist и озаглавлены "Воспитание детей".

Макс Гизи.

ПРИМЕЧАНИЕ ИЗДАТЕЛЯ.

Хотя приятный немецкий жаргон все еще можно различить в тексте этой работы, мы хотим заявить, что он был американизирован в орфографии, фразеологии и определениях, чтобы западному уму были понятнее удивительные истины, постигнутые его выдающимся автором.

Мы верим, что читатели, особенно изучающие оккультизм, теософию, масонство и Новую мысль, оценят ясность, с которой его учения ведут к простой богатой Гармонии Жизни.

МАСОУ РУВ. И МАСОНСКАЯ КОМПАНИЯ.



ЛИЧНОСТЬ РУДОЛЬФА ШТАЙНЕРА И ЕГО РАЗВИТИЕ

Эдуард Шуре [1]

Многие даже из самых образованных людей нашего времени имеют очень ошибочное представление о том, что такое истинный мистик и истинный оккультист. Они знают эти две формы человеческого мышления только по их несовершенным или дегенеративным типам, примеров которых в последнее время стало слишком много. Для современного интеллектуала мистик - это своего рода дурак и провидец, принимающий свои фантазии за факты; оккультист - мечтатель или шарлатан, злоупотребляющий доверием публики, чтобы похвастаться воображаемой наукой и мнимыми способностями. Следует отметить, для начала, что это определение мистицизма, хотя и заслуженное некоторыми, было бы столь же несправедливым, сколь и ошибочным, если бы кто-то попытался применить его к таким личностям, как Иоахим дель Фьоре тринадцатого века, Якоб Беме шестнадцатого или святой Мартин, которого называют "неизвестным философом" восемнадцатого века. Не менее несправедливым и фальшивым было бы современное определение оккультиста, если бы кто-то увидел в нем малейшую связь с такими серьезными искателями, как Парацельс, Месмер или Фабр д'Оливе в прошлом, как Уильям Крукс, де Роша или Камиль Фламарион в настоящем. Что бы мы ни думали об этих смелых исследователях, нельзя отрицать, что они открыли области, неизвестные науке, и снабдили разум новыми идеями.

Нет, эти причудливые определения могут в лучшем случае удовлетворить научный дилетантизм, который прячет свою слабость под маской высокомерия, прикрываящей его лень, или житейский скептицизм, который высмеивает все, что угрожает нарушить его безразличие. Но хватит этих поверхностных мнений. Давайте изучим историю, священные и светские книги всех народов и последние результаты экспериментальной науки; давайте подвергнем все эти факты беспристрастной критике, выводя сходные следствия из идентичных причин, и мы будем вынуждены дать совершенно иное определение мистика и оккультиста.

Истинный мистик - это человек, который полностью овладевает своей внутренней жизнью и который, осознав свое подсознание, находит в нем, благодаря сосредоточенной медитации и

постоянной дисциплине, новые способности и просветление. Эти новые способности и это просветление наставляют его относительно сокровенной природы его души и его отношений с тем неосязаемым элементом, который лежит в основе всего, с той вечной и высшей реальностью, которую религия называет Богом, а поэзия - Божественным. Окультист, сродни мистику, но отличающийся от него, как младший от старшего брата, - это человек, наделенный интуицией и синтезом, который стремится проникнуть в скрытые глубины и основы Природы с помощью методов науки и философии, то есть с помощью наблюдения и разума, методов, неизменных в принципе, но модифицированных в применении благодаря адаптации к нисходящим царствам Духа или восходящим царствам Природы, в соответствии с обширной иерархией существ и алхимией творящего Слова.

Таким образом, мистик - это тот, кто ищет истину и Божественное непосредственно внутри себя, путем постепенного отрешения и подлинного рождения своей высшей души. Если он достигает этого после длительных усилий, он погружается в свой собственный сияющий центр. Затем он погружается в себя и отождествляет себя с тем океаном жизни, который является изначальной Силой.

Окультист, с другой стороны, обнаруживает, изучает и созерцает то же самое Божественное излияние, изливаемое различными частями, наделенное силой и умноженное до бесконечности в Природе и в Человечестве. Согласно глубокому высказыванию Парацельса: *он видит во всех существах буквы алфавита, которые, соединенные в человеке, образуют полное и сознательное Слово жизни*. Детальный анализ, который он делает из них, синтез, который он конструирует на их основе, являются для него множеством образов и предсказаний этого центрального Божества, этого Солнца Красоты, Истины и Жизни, которого он не видит, но которое отражается и вспыхивает перед его взором в бесчисленных зеркалах.

Оружием мистика являются концентрация и внутреннее видение; оружием оккультиста являются интуиция и синтез. Каждое соответствует другому; они дополняют и предполагают друг друга.

Эти два человеческих типа сливаются в Адепте, в высшем Посвященном. Несомненно, то или другое, а часто и то, и другое встречается у основателей великих религий и самых возвышенных философий. Без сомнения, их также можно найти снова, в меньшей, но все же весьма примечательной степени, среди определенного числа личностей, сыгравших большую роль в истории как реформаторы, мыслители, поэты, художники, государственные деятели.

Почему же тогда эти два типа ума, которые представляют собой высшие человеческие способности и прежде были объектом всеобщего почитания, обычно кажутся нам теперь просто уродливыми и пародийными? Почему они были уничтожены? Почему они должны были подвергнуться такой дискредитации?

Это результат глубокой причины, существующей в неизбежной необходимости человеческой эволюции.

За последние две тысячи лет, но особенно с шестнадцатого века, человечество проделало огромную работу, а именно, завоевало земной шар и создало экспериментальную науку в том, что касается материального и видимого мира.

Для успешного выполнения этой гигантской и геркулесовой задачи необходимо было временное затмение трансцендентальных способностей человека, чтобы вся его наблюдательность могла быть сосредоточена на внешнем мире. Эти способности, однако, никогда не угасали и даже не бездействовали. Они дремали в массе людей; они оставались активными среди избранных, вдали от взглядов вульгарных.

Теперь они открыто проявляют себя в новых формах. Вскоре они приобретут ведущее и направляющее значение в человеческих судьбах. Я бы добавил, что ни в один период истории, будь то среди народов древнего арийского цикла или в семитских цивилизациях Азии и Африки - будь то в греко-латинском мире, или в средние века и в новое время, эти царственные способности, которыми позитивизм заменил бы свою унылую номенклатуру, никогда не переставали действовать в начале и на заднем плане всех великих человеческих творений и всей плодотворной работы. Ибо как мы можем представить себе мыслителя, поэта, изобретателя, героя, мастера науки или искусства, гения любого рода без мощного луча тех двух основных способностей, которые делают мистика и оккультиста - внутреннего видения и суверенной интуиции.

Рудольф Штайнер одновременно мистик и оккультист. Эти две натуры проявляются в нем в совершенной гармонии. Невозможно сказать, какая из двух сил преобладает над другой. Смешиваясь, они превратились в одну однородную силу. Отсюда особое развитие, в котором внешние события играют лишь второстепенную роль.

Доктор Штайнер родился в Верхней Австрии в 1861 году. Его ранние годы прошли в маленьком городке, расположенном на реке Лейта, на границе Штирии, Карпат и Венгрии. С детства его характер был серьезным и сосредоточенным. За этим последовал юноша, внутренне озаренный самыми чудесными интуициями, юная зрелость, столкнувшаяся с ужасными испытаниями, и зрелый возраст, увенчанный миссией, которую он смутно предвидел с самых ранних лет, но которая лишь постепенно формулировалась в борьбе за истину и жизнь. Этот юноша, прошедший в гористом и уединенном районе, был по-своему счастлив благодаря исключительным способностям, которые он обнаружил в себе. Он работал мальчиком из хора в католической церкви. Поэзия богослужения, глубина символизма обладали для него таинственной притягательностью; но, поскольку он обладал врожденным даром *видеть души*, одна вещь приводила его в ужас. Это было тайное неверие священников, всецело поглощенных ритуалом и материальной частью богослужения. Была и еще одна особенность: никто, ни тогда, ни позже, не позволял себе говорить в его присутствии о каких-либо грубых суевериях или произносить какие-либо богохульства, как будто эти спокойные и проницательные глаза заставляли говорившего серьезно задуматься. В этом ребенке, почти всегда молчаливом, выросла спокойная и непреклонная воля овладевать вещами через понимание. Ему это далось легче, чем другим, потому что он с самого начала обладал тем самообладанием, столь редким даже у взрослого человека, которое дает власть над другими. К этой твердой воле добавлялось теплое, глубокое и почти болезненное сочувствие; какая-то жалостливая нежность ко всем существам и даже к неодушевленной природе. Ему казалось, что во всех душах есть что-то божественное. Но в какой каменистой коре скрыто сияющее золото! В какой твердой породе, в каком темном мраке дремлет драгоценная сущность! Пока еще смутно шевелилась в нем эта

идея — он должен был развить ее позже, — что божественная душа присутствует во всех людях, но в скрытом состоянии. Это спящий пленник, которого нужно *пробудить от чар*.

Перед взором этого молодого мыслителя человеческие души становились прозрачными со своими проблемами, желаниями, пароксизмами ненависти или любви. И, вероятно, именно из-за ужасных вещей, которые он видел, он говорил так мало. И все же, какие восторги, неведомые миру, проистекали из этого непроизвольного ясновидения! Среди замечательных внутренних откровений этого юноши я приведу лишь одно, которое было чрезвычайно характерным.

Бескрайние равнины Венгрии, дикие карпатские леса, старинные церкви в этих горах, в которых чудовище ярко светится, как солнце, в темноте святилища, были там не просто так, но они были полезны для медитации и созерцания.

В пятнадцатилетнем возрасте Штайнер познакомился с травником, который в то время жил в его стране. Замечательным в этом человеке было то, что он знал не только виды, семейства и жизнь растений в мельчайших деталях, но и их тайные достоинства. Можно было бы сказать, что он провел свою жизнь в общении с бессознательной и текучей душой трав и цветов. У него был дар видеть жизненный принцип растений, их эфирное тело и то, что оккультизм называет элементами растительного мира. Он говорил об этом как о совершенно обычной и естественной вещи. Спокойный и хладнокровно научный тон его беседы еще больше возбудил любопытство и восхищение молодежи. Позже Штайнер узнал, что этот странный человек был посланником Учителя, которого он еще не знал, но который должен был стать его настоящим инициатором и который уже наблюдал за ним издалека.

То, что рассказал ему любознательный, дальновидный ботаник, молодой Штайнер считал соответствующим логике вещей. Это подтвердило внутреннее чувство давности, которое все больше и больше овладевало его разумом как фундаментальный Закон и как основа Великого Всего Сущего. То есть: *двойной поток, который составляет само движение мира*, и который можно было бы назвать *притоком и оттоком вселенской жизни*.

Мы все являемся свидетелями и осознаем внешний поток *эволюции*, который побуждает вперед все существа неба и земли — звезды, растения, животных и человечество - и заставляет их двигаться вперед, к бесконечному будущему, без нашего осознания изначальной силы, которая побуждает их двигаться вперед без паузы или отдыха. Но во вселенной существует *обратный поток*, который вмешивается сам в себя и постоянно вторгается в другой. Это процесс *инволюции*, посредством которого принципы, силы, сущности и души, приходящие из невидимого мира и царства Вечного, проникают в видимую реальность и непрерывно смешиваются с ней. Никакая эволюция материи не была бы понятна без этого оккультного и астрального потока, который является великим двигателем жизни, с его иерархией сил. Таким образом, Дух, который содержит будущее в зародыше, *включает* себя в материю; таким образом, материя, которая принимает Дух, *развивается* в направлении будущего. Таким образом, в то время как мы слепо движемся навстречу неизвестному будущему, это будущее приближается к нам сознательно, вливаясь в течение мира и человека, который его создает. *Таково двойное движение времени, выдох и вдох мировой души, которая исходит из Вечного и возвращается туда.*

С восемнадцати лет молодой Штайнер обладал спонтанным сознанием этого двоякого течения — сознанием, которое является условием всякого духовного видения. Эта жизненно важная

аксиома была навязана ему прямым и произвольным видением вещей. С тех пор у него было безошибочное ощущение оккультных сил, которые работали позади и через него, направляя его. Он прислушивался к этой силе и повиновался ее увещаниям, ибо чувствовал себя в глубоком согласии с ней.

Однако такого рода восприятие сформировало отдельную категорию в его интеллектуальной жизни. Этот класс истин казался ему чем-то настолько глубоким, таким таинственным и таким священным, что он никогда не представлял себе возможным выразить это словами. Он питал свою душу там, как из божественного источника, но разбрызгать хоть каплю этого дальше показалось бы ему профанацией.

Помимо этой внутренней и созерцательной жизни, его рациональный и философский ум сильно развивался. С шестнадцати до семнадцати лет Рудольф Штайнер глубоко погрузился в изучение Канта, Фихте и Шеллинга. Когда он приехал в Вену несколько лет спустя, он стал горячим поклонником Гегеля, чей трансцендентальный идеализм граничит с оккультизмом; но спекулятивная философия его не удовлетворяла. Его позитивный ум требовал прочной основы наук о наблюдении. Поэтому он глубоко изучал математику, химию, минералогию, ботанику и зоологию. "Эти исследования, - сказал он, - дают более надежную основу для построения духовной системы вселенной, чем история и литература. Последний, испытывая недостаток в точных методах, тогда не пролил бы никакого постороннего света на обширную область немецкой науки". Пытливый во всем, влюбленный в высокое искусство и любитель поэзии, Штайнер, тем не менее, не пренебрегал литературоведением. В качестве проводника там он нашел превосходного профессора в лице Юлиуса Шреера, выдающегося ученого школы братьев Гримм, который стремился развить в своих учениках искусство ораторского искусства и композиции. Этому выдающемуся человеку молодой студент был обязан своей большой и утонченной литературной культурой. "В пустыне господствующего материализма, - говорит Штайнер, - его дом был для меня оазисом идеализма".

Но это был еще не тот Мастер, которого он искал. Среди этих разнообразных исследований и глубоких медитаций он все еще мог различать устройство вселенной, но фрагментарно; его врожденная интуиция не позволяла сомневаться в божественном происхождении вещей и в духовном Запредельном. Отличительной чертой этого необыкновенного человека было то, что он никогда не испытывал ни одного из тех кризисов сомнения и отчаяния, которые обычно сопровождают переход к определенному убеждению в жизни мистиков и мыслителей. Тем не менее, он чувствовал, что ему все еще не хватает центрального света, который озаряет и пронизывает целое. Он достиг юношеской зрелости с ее ужасными проблемами. Что он собирался делать со своей жизнью? Сфинкс судьбы стоял перед ним. Как он должен решить эту проблему?

Именно в возрасте девятнадцати лет стремящийся к мистериям встретился со своим наставником — Мастером, которого так долго ждал.

Это несомненный факт, признаваемый оккультной традицией и подтверждаемый опытом, что те, кто ищет высшую истину из безличных побуждений, находят учителя, который иницирует их в нужный момент, то есть когда они созреют для ее получения. "Стучите, и отворят вам", - сказал Иисус. Это верно в отношении всего, но прежде всего в отношении истины. Только желание должно быть пылким, как пламя, в душе, чистой, как кристалл.

Мастер Рудольфа Штайнера был одним из тех могущественных людей, которые живут, неизвестные миру, под прикрытием некоего гражданского государства, чтобы выполнять миссию, о которой не подозревает никто, кроме их собратьев по Братству самоотверженных Мастеров. Они не принимают видимого участия в человеческих событиях. Оставаться неизвестными - условие их могущества, но от этого их действия становятся только эффективнее. Ибо они вдохновляют, подготавливают и направляют тех, кто будет действовать на виду у всех. В данном случае у Учителя не возникло трудностей с завершением первого и спонтанного посвящения своего ученика. Ему оставалось только, так сказать, указать ему на его собственную природу, вооружить его необходимым оружием. Он ясно показал ему связь между официальными и тайными науками; между религиозными и духовными силами, которые сейчас борются за руководство человечеством; древность оккультной традиции, которая удерживает скрытые нити истории, которая смешивает их, разделяет и вновь объединяет с течением веков.

Он быстро разъяснил ему последовательные стадии внутренней дисциплины, чтобы достичь сознательного и разумного ясновидения. Через несколько месяцев ученик познал из устного обучения глубину и несравненное великолепие эзотерического синтеза. Рудольф Штайнер уже наметил для себя свою интеллектуальную миссию: "Воссоединить науку и религию. Вернуть Бога в науку, а Природу - в религию. Таким образом, заново оплодотворить и искусство, и Жизнь". Но как приступить к этому масштабному и смелому начинанию? Как победить или, скорее, как приручить и преобразовать великого врага, современную материалистическую науку, которая подобна ужасному дракону, покрытому панцирем и восседающему на своих огромных сокровищах? Как обуздать этого дракона современной науки и впрячь его в колесницу духовной истины? И, прежде всего, как победить быка общественного мнения?

Учитель Рудольфа Штайнера ни в малейшей степени не был похож на него самого. У него не было той крайней женской чувствительности, которая, хотя и не исключает энергии, превращает каждый контакт в эмоцию и мгновенно превращает страдания других в личную боль. Он был мужественным по духу, прирожденным правителем людей, смотревшим только на вид, и для которого индивидуумы едва ли существовали. Он не щадил ни себя, ни других. Его воля была подобна ядру, которое, будучи выпущено из жерла пушки, летит прямо в цель, сметая все на своем пути. На тревожный вопрос своего ученика он ответил по существу:

"Если ты хочешь сразиться с врагом, начни с понимания его. Ты победишь дракона, только проникнув в его шкуру. Что касается быка, ты должен схватить его за рога. Только в крайнем случае ты найдешь свое оружие и своих братьев в бою. Я показал тебе, кто ты такой, теперь иди — и будь самим собой!"

Рудольф Штайнер знал язык Учителей достаточно хорошо, чтобы понимать трудный путь, по которому ему было приказано идти; но он также понимал, что это единственный способ достичь цели. Он повиновался и двинулся в путь.

С 1880 года жизнь Рудольфа Штайнера делится на три совершенно отчетливых периода: от двадцати до тридцати лет (1881-1891), венский период, время учебы и подготовки; от тридцати до сорока (1891-1901), Веймарский период, время борьбы; от сорока до сорока шести (1901-1907), берлинский период, время действия и организации, в течение которого его мысль выкристаллизовалась в живое произведение.

Я быстро перехожу к венскому периоду, когда Штайнер получил степень доктора философии. Впоследствии он написал серию научных статей по зоологии, геологии и теории цветов, в которых теософские идеи предстают в идеалистической одежде. Работая наставником в нескольких семьях, с той же добросовестной преданностью, которую он отдавал всему, он руководил в качестве главного редактора еженедельной венской газеты "*Deutsche Wochenschrift*". Его дружба с австрийской поэтессой Мари Эжени делье Грации как бы пролила в этот период тяжелой работы теплый луч солнца, с улыбкой изящества и поэзии.

В 1890 году Штайнер был приглашен для работы в архивах Гете и Шиллера в Веймаре, чтобы руководить повторным редактированием научных работ Гете. Вскоре после этого он опубликовал две важные работы: "*Истина и наука*" и "*Философия свободы*". "Оккультные силы, которые руководили мной, - говорит он, - заставили меня незаметно ввести спиритуалистические идеи в современную литературу того времени". Но в этих различных задачах он всего лишь изучал почву под ногами, пробуя свои силы. Цель была так далека, что он пока и не мечтал о том, что сможет ее достичь. Совершить кругосветное путешествие на парусном судне, пересечь Атлантический, Тихий и Индийский океаны, чтобы вернуться в европейский порт, ему показалось бы проще. Ожидая событий, которые позволили бы ему снарядить свой корабль и спустить его в открытое море, он познакомился с двумя выдающимися личностями, которые помогли определить его интеллектуальное положение в современном мире.

Этими двумя людьми были знаменитый философ Фридрих Ницше и не менее известный естествоиспытатель Эрнст Геккель.

Рудольф Штайнер только что написал беспристрастный трактат об авторе "*Заратустры*". Вследствие этого сестра Ницше умоляла сочувствующего критика приехать навестить ее в Наумбурге, где медленно умирал ее несчастный брат. Мадам Ферстер проводила посетителя до дверей квартиры, где Ницше лежал на кушетке в коматозном состоянии, инертный, оцепенелый. Для Штайнера в этом меланхолическом зрелище было что-то очень важное. В нем он увидел заключительный акт трагедии будущего сверхчеловека.

Ницше, автор книги "*По ту сторону добра и зла*", не отказался, подобно реалистам бисмарковского империализма, от идеализма, поскольку от природы обладал интуицией; но в своей индивидуалистической гордыне он стремился отделить духовный мир от вселенной, а божественное - от человеческого сознания. Вместо того чтобы поместить сверхчеловека, о котором у него было поэтическое представление, в духовное царство, которое является его истинной сферой, он стремился загнать его в материальный мир, который единственный был реальным в его глазах. Следовательно, в этом великолепном интеллекте возник хаос идей и дикая борьба, которые в конце концов привели к размягчению мозга. Чтобы объяснить этот конкретный случай, нет необходимости привлекать атавизм или теорию вырождения. Было достаточно бешеной битвы идей и противоречивых чувств, полем битвы которых был этот мозг. Штайнер отдал должное всему гению, которым были отмечены новаторские идеи Ницше, но эта жертва гордыни, саморазрушившаяся отрицанием, была для него тем не менее трагическим примером гибели могучего интеллекта, который безумно разрушает себя, отрываясь от духовного разума.

Мадам Ферстер сделала все возможное, чтобы зачислить доктора Штайнера под флагом своего брата. Для этого она использовала все свое мастерство, неоднократно предлагая молодому

публицисту стать редактором и комментатором произведений Ницше. Штайнер сопротивлялся ее настояниям, как мог, и в конце концов совсем ушел из жизни, чего мадам Ферстер так и не простила ему. Она не знала, что Рудольф Штайнер нес в себе сознание своей работы, не менее великой и ценной, чем работа ее брата.

Ницше был всего лишь интересным эпизодом в жизни эзотерического мыслителя на пороге его битвы. Напротив, его встреча со знаменитым естествоиспытателем Эрнстом Геккелем знаменует собой важнейший этап в развитии его мысли. Не был ли преемник Дарвина, по-видимому, самым грозным противником спиритуализма этого молодого посвященного, той философии, которая для него была самой сутью его существа и дыханием его мысли? Действительно, с тех пор, как разорванная связь между человеком и животным была восстановлена, с тех пор, как человек больше не может верить в особое и сверхъестественное происхождение, он начал полностью сомневаться в своем божественном происхождении и предназначении. Он больше не видит в себе ничего, кроме одного явления среди стольких явлений, преходящей формы среди стольких форм, хрупкого и случайного звена в слепой эволюции. Таким образом, Штайнер прав, говоря: "Менталитет, выведенный из естественных наук, является величайшей силой современности". С другой стороны, он знал, что эта система просто воспроизводит последовательность внешних форм среди живых существ, а не внутренние и действующие силы жизни. Он знал это благодаря личному посвящению и более глубокому и обширному взгляду на вселенную. Точно так же он мог воскликнуть с большей уверенностью, чем большинство наших робких спиритуалистов и испуганных теологов: "Неужели человеческая душа должна подняться на крыльях энтузиазма к вершинам Истины, Красоты и Добра только для того, чтобы быть унесенной в небытие, подобно пузырьку мозга?" Да, Геккель был Противником. Это был материализм с оружием в руках, дракон со всей его чешуей, когтями и зубами.

Желание Штайнера понять этого человека и воздать ему должное за все, что было в нем великого, постичь его теорию настолько, насколько она была логичной и правдоподобной, было только сильнее. В этом факте видна вся преданность и все величие его всеобъемлющего ума.

Материалистические выводы Геккеля не могли оказать никакого влияния на его собственные идеи, пришедшие к нему из другой науки; но у него было представление, что в бесспорных открытиях натуралиста он должен найти самую надежную основу эволюционного спиритуализма и рациональной теософии.

Тогда он начал жадно изучать *Историю естественного творения*. В ней Геккель дает захватывающую картину эволюции видов, от амбы до человека. В ней он показывает последовательный рост органов и физиологический процесс, посредством которого живые существа превращаются во все более сложные и все более совершенные организмы. Но в этой колоссальной трансформации, которая предполагает миллионы и миллионы лет, он никогда не объясняет ни изначальную силу этого вселенского восхождения, ни серию особых импульсов, которые заставляют существа подниматься шаг за шагом. На эти исконные вопросы Геккель никогда не мог ответить иначе, как допустив самопроизвольное зарождение,^[2] что равносильно такому великому чуду, как сотворение Богом человека из комка земли. С другой стороны, для такого теософа, как Штайнер, космическая сила, которая создает мир, включает в свои сферы, вложенные одна в другую, мириады душ, которые непрерывно кристаллизуются и воплощаются во всех существах. Тот, кто видел *изнанку* творения, мог лишь признать и

восхититься широтой всеобъемлющего взгляда, которым Геккель обозревал свой *мир*. Напрасно натуралист отрицал божественного Автора универсальной схемы: он доказал это вопреки себе, так хорошо описав Свою работу. Что касается теософа, то он приветствовал в приливе видов и в дыхании, которое побуждает их двигаться вперед, — Человека в процессе становления, саму мысль о Боге, видимое выражение планетарного Слова.^[3]

Продолжая таким образом свои занятия, Рудольф Штайнер вспомнил высказывание своего Учителя: "Чтобы победить дракона, нужно пробить его кожу". Совершая кражу под покровом современного материализма, он захватил свое оружие. С этого момента он был готов к бою. Ему нужно было лишь поле действия, чтобы дать сражение, и мощная помощь, чтобы поддержать его на нем. Ему предстояло найти свое поприще в Теософском обществе, а помощь - в замечательной женщине.

В 1897 году Рудольф Штайнер отправился в Берлин, чтобы вести литературный журнал и читать там лекции.

По прибытии он обнаружил там отделение Теософского общества. Немецкое отделение этого Общества всегда отличалось большой независимостью, что естественно в стране трансцендентальной философии и придирчивого критицизма. Оно уже внесло значительный вклад в оккультную литературу благодаря интересному периодическому изданию "*Сфинкс*", проводимому доктором Хьюббе-Шлейденом, и книге доктора Карла дю Преля "*Философия мистики*". Но лидеры ушли в отставку, и с группой было почти покончено. Большие дискуссии и мелкие пререкания разделили теософов по ту сторону Рейна. Должен ли Рудольф Штайнер вступить в Теософское общество? Этот вопрос срочно встал перед ним, и он был чрезвычайно серьезен как для него самого, так и для его дела.

Через своего первого Учителя, через братство, с которым он был связан, и по своей собственной сокровенной природе Штайнер принадлежит к другой школе оккультизма, я имею в виду эзотерическое христианство Запада, и особенно к розенкрейцерскому посвящению.

По зрелом размышлении он решил вступить в Теософское общество, членом которого стал в 1902 году. Однако он вошел в нее не как ученик восточной традиции, а как посвященный розенкрейцерского эзотеризма, который с радостью осознал глубокую глубину индуистской Мудрости и протянул ей братскую руку, чтобы установить магнетическую связь между ними двумя. Он понимал, что две традиции предназначены не для того, чтобы бороться друг с другом, а для того, чтобы действовать согласованно, с полной независимостью и, таким образом, работать на общее благо цивилизации. Индуистская традиция, фактически, содержит величайшее сокровище оккультной науки в отношении космогонии и доисторических периодов человечества, в то время как традиция христианского и западного эзотеризма смотрит со своей неизмеримой высоты на далекое будущее и окончательные судьбы нашей расы. Ибо прошлое содержит в себе будущее и подготавливает его, поскольку будущее исходит из прошлого и завершает его.

Рудольфу Штайнеру в его работе помогал влиятельный рекрут, имевший неоценимую ценность в пропагандистской работе, которую он собирался предпринять.

Mlle. Мария фон Сиверс, русская по происхождению и получившая необычайно разнообразное космополитическое образование (она одинаково хорошо пишет и говорит по-русски, по-французски, по-немецки и по-английски), сама также пришла к теософии другими путями после

долгих поисков истины, которая освещает все, потому что она освещает самые глубины нашего собственного существа. Чрезвычайная утонченность ее аристократической натуры, одновременно скромной и гордой, ее большая и утонченная чувствительность, широта и уравновешенность ее интеллекта, ее художественные и умственные способности - все это делало ее чудесно подходящей на роль агента и апостола. Восточная теософия привлекла и восхитила ее, но не убедила полностью. Лекции доктора Штайнера дали ей свет, который убеждает, бросая свои лучи во все стороны, как из трансплантационного центра. Независимая и свободная, она, как и многие россиянки из хорошего общества, искала какую-нибудь идеальную работу, которой могла бы посвятить всю свою энергию. Она нашла это. Доктор Штайнер был назначен генеральным секретарем Немецкой секции Теософского общества, мадемуазель. Мария фон Сиверс стала его ассистенткой. С того времени, распространяя работу по всей Германии и соседним странам, она проявила настоящий организаторский талант, поддерживаемый неустанной деятельностью.

Что касается Рудольфа Штайнера, то он уже представил достаточно доказательств своей глубокой мысли и своего красноречия. Он знал себя и был хозяином себя. Но такая вера, такая преданность, должно быть, стократно увеличили его энергию и окрылили его слова. Его работы по эзотерическим вопросам быстро следовали одна за другой.^[4]

Он читал лекции в Берлине, Лейпциге, Касселе, Мюнхене, Штутгарте, Вене, Будапеште и т.д. Все его книги соответствуют высоким стандартам. Он одинаково искусен в выводе идей в философском порядке и в строгом анализе научных фактов. И когда он того пожелает, он может придать своей мысли поэтическую форму в оригинальной и поразительной образности. Но все его "я" проявляется только в его присутствии и его речи, частной или публичной. Характерной чертой его красноречия является исключительная сила, всегда мягкая в выражении, несомненно, проистекающая из совершенной безмятежности души в сочетании с удивительной ясностью ума. К этому иногда добавляется внутренняя и таинственная вибрация, которая дает о себе знать слушателю с самых первых слов. Никогдани одного слова, которое могло бы шокировать или потрясти. От аргумента к аргументу, от аналогии к аналогии он ведет вас от известного к неизвестному. Прослеживает ли сравнительное развитие земли и человека, согласно оккультной традиции, через лемурийский, атлантический, Азиатский и европейский периоды; объясняет ли физиологическое и психическое строение человека таким, каков он сейчас; перечисляет ли этапы розенкрейцерского посвящения, или комментирует Евангелие от Иоанна и Апокалипсис, или применяет свои основополагающие идеи к мифологии, истории и литературе, то, что доминирует и направляет его рассуждения, всегда является этой силой синтеза, которая координирует факты под одной господствующей идеей и собирает их вместе в одном гармоничном видении. И это всегда внутренний и заразительный пыл, эта тайная музыка души, которая является, так сказать, тонкой мелодией в гармонии со Вселенской Душой.

По крайней мере, так я почувствовал, впервые встретившись с ним и слушая его два года назад. Я не мог бы лучше описать это неопределимое чувство, чем вспомнив высказывание друга-поэта, которому я показывал портрет немецкого теософа. Стоя перед этими глубокими и ясновидящими глазами, перед этим лицом, опустошенным внутренней борьбой, сформированным возвышенным духом, доказавшим свое равновесие на высотах и спокойствие в глубинах, мой друг воскликнул: "Узрите хозяина самого себя и жизни!"

ПУТЬ ПОСВЯЩЕНИЯ

Я

СВЕРХФИЗИЧЕСКИЙ МИР И ЕГО ГНОЗИС

В наш практический век и из-за множества различных заявлений современности вполне естественно, что люди, услышавшие о трансцендентализме, сразу же задаются вопросом: "Как мы можем сами убедиться в истинности таких утверждений?" Действительно, характерной чертой большинства является то, что они ничего не принимают на веру или просто как "авторитет", но предпочитают полностью полагаться на свое собственное суждение. Поэтому, когда мистик берется объяснить что-либо о сверхфизической природе человека и о предназначении человеческой души до рождения и после смерти, он сразу же сталкивается с этим фундаментальным требованием. Такое учение, по-видимому, кажется им важным только тогда, когда вы показали им способ, с помощью которого они могут убедить себя в его истинности.

Это критическое исследование вполне оправдано; и ни один истинный мистик или оккультист не станет оспаривать его справедливость, однако, к сожалению, у многих, кто предъявляет это требование, существует чувство скептицизма или антагонизма по отношению к мистику или любым попыткам с его стороны объяснить что-либо оккультное. Это чувство становится особенно заметным, когда мистик намекает на то, как могут быть достигнуты истины, которые он описал. Ибо они говорят: "Все, что истинно, может быть продемонстрировано; поэтому докажи нам то, что ты утверждаешь". Они требуют, чтобы истина была чем-то ясным и простым, чем-то, что может постичь обычный интеллект. "Конечно, - добавляют они, - это знание не может быть достоянием немногих избранных, которым оно дано через особое откровение". И таким образом, настоящий посланник трансцендентальной истины часто сталкивается с людьми, которые отвергают его, потому что, в отличие, например, от ученого, он не может привести доказательств своим утверждениям такого характера, какой они способны понять. Опять же, есть те, кто осторожно отвергает любую информацию, относящуюся к сверхфизическому, потому что им это не кажется разумным. Исходя из этого, они частично удовлетворяют самих себя, утверждая, что мы ничего не можем знать о том, что лежит за пределами рождения или смерти, или о чем-либо, что не может быть воспринято нашими пятью обычными физическими чувствами.

Это лишь некоторые из аргументов и критических замечаний, с которыми сегодня сталкивается посланник духовной философии; но они похожи на все те, которые составляют ключевую ноту нашего времени, и тот, кто ставит себя на службу духовному движению, должен совершенно ясно осознавать это условие.

Со своей стороны, мистик осознает, что его знание основывается на сверхфизических фактах; которые для него столь же осязаемы, например, как те, которые составляют основу переживаний и наблюдений, описанных путешественником в Африке или любой другой

незнакомой стране. К мистике применимо то, что сказала Анни Безант в своем руководстве "Смерть и после".

"Опытного исследователя Африки мало заботила бы критика, высказанная в адрес его отчета людьми, которые никогда там не были; он мог бы рассказать о том, что видел, описать животных, повадки которых он изучал, обрисовать страну, которую он пересек, обобщить ее продукты и характеристики. Если бы ему противоречили, над ним смеялись, его поправляли неопытные критики, он бы не был ни раздражен, ни огорчен, а просто оставил бы их в покое. Невежество не может убедить знание, постоянно заявляя о своем незнании. Мнение сотни людей по вопросу, в котором они совершенно несведущи, имеет не больше веса, чем мнение одного такого человека. Доказательства подкрепляются множеством согласившихся свидетелей, свидетельствующих о том, что каждый из них знает тот или иной факт, но ничто, умноженное в тысячу раз, не остается ничем".

Здесь выражен взгляд мистика на его собственную ситуацию. Он слышит возражения, которые выдвигаются со всех сторон, но при этом знает, что для себя у него нет необходимости оспаривать их. Он понимает, что его определенные знания подвергаются критике со стороны тех, у кого не было его опыта, что он находится в положении математика, открывшего истину, которая не может потерять ценности, несмотря на тысячи голосов оппозиции.

Тогда снова возникнет возражение скептиков: "Математические истины могут быть доказаны кому угодно, - скажут они, - и хотя, возможно, вы действительно что-то нашли, мы примем это только тогда, когда убедимся в их истинности в результате нашего собственного исследования". Тогда у таких людей есть основания считать себя правыми, потому что им ясно, что любой, кто приобретает необходимые знания, может доказать математическую истину, в то время как переживания, о которых исповедует мистик, если они истинны, зависят от особых способностей нескольких избранных мистиков, в которых, как они предполагают, от них ожидают слепой веры.

Для того, кто правильно рассмотрит это возражение, все основания для сомнений немедленно исчезают; и мистики могут здесь использовать очень логичные рассуждения самих скептиков, подчеркивая истину о том, что путь к Высшему Знанию открыт для любого, кто приобретет для себя способности, с помощью которых он сможет доказать заявленные здесь духовные истины. Мистик не утверждает ничего такого, чего не были бы вынуждены утверждать и его оппоненты, если бы они только полностью понимали свои собственные утверждения. Однако они, делая утверждение, часто формулируют утверждение, которое представляет собой прямое противоречие этому утверждению.

Скептики редко желают приобрести необходимые способности для проверки утверждений мистика, но предпочитают судить о нем бесцеремонно, не обращая внимания на отсутствие у них собственной квалификации. Искренний мистик говорит им: "Я не претендую на то, чтобы быть "избранным" в том смысле, который вы имеете в виду. Я просто развил в себе некоторые дополнительные чувства человека, чтобы приобрести способности, с помощью которых можно говорить о проблесках в сверхфизических областях". Эти чувства дремлют в вас и в любом другом человеке до тех пор, пока они не разовьются (как это необходимо в случае с обычными чувствами и способностями, более заметными по мере роста ребенка). Однако его оппоненты отвечают: "Вы должны доказать свою правоту нам такими, какие мы есть сейчас!" Это сразу кажется трудной задачей, потому что они не согласились с необходимостью развивать

дремлющие в них силы, они все еще не желают этого делать, и все же они настаивают на том, чтобы он предоставил им доказательства; они также не понимают, что это в точности то же самое, как если бы крестьянин за плугом требовал от математика доказательства сложной задачи, не утруждая себя изучением математики.

Это смешанное психическое состояние кажется настолько общим, а его решение настолько простым, что человек почти не решается говорить о нем. И все же это указывает на заблуждение, под влиянием которого миллионы людей продолжают жить в настоящее время. Когда им объясняют, они всегда соглашаются теоретически, поскольку это так же ясно, как то, что дважды два равно четырем; однако на практике они постоянно действуют в противоречии. Ошибка стала второй натурой многих; они потворствуют ей, не осознавая, что делают это, не желая убедиться в ее ошибочности; точно так же, как они противопоставляют себя другим законам, которые они должны и всегда признавали бы воплощающими принцип простейшей природы, если бы они только непредвзято рассматривали. Не имеет значения, вращается ли современный мистик среди мыслящих ремесленников или в более образованном кругу, куда бы он ни пошел, он встречается с тем же предубеждением, с тем же внутренним противоречием. Это можно найти в популярных лекциях, в газетах и журналах и даже в более ученых работах или трактатах.

Здесь мы должны совершенно ясно признать, что имеем дело с консенсусом мнений, который является знаменем времени, которое мы не можем просто объявить некомпетентным или рассматривать как, возможно, правильную, но несправедливую критику. Мы должны понять, что это предубеждение против высших истин глубоко заложено в самом существе нашего века. Мы должны ясно понимать, что великие успехи, огромный прогресс, отмечающий наше время, обязательно поощряют это состояние. Деятнадцатый век особенно отличался в вышеупомянутом отношении темной стороной своих замечательных достижений. Его величие основано на открытиях во внешнем мире и покорении природных сил в технических и промышленных целях. Этих успехов можно было достичь только с помощью использования ума, направленного на достижение материальных результатов.

Современная цивилизация является результатом тренировки наших чувств и той части нашего разума, которая занята чувственным миром. Почти каждый шаг, который мы делаем сегодня на оживленных рынках, показывает нам, сколь многим мы обязаны такого рода обучению. И именно под влиянием этих благ цивилизации были выработаны привычки мышления, преобладающие среди наших собратьев. Они продолжают руководствоваться чувствами и умом, потому что именно благодаря им они стали великими. Людей учили приучать себя не признавать ничего истинным, кроме тех вещей, которые были представлены им чувствами или интеллектом. И ничто так не склонно претендовать на единственное достоверное свидетельство, на единственный абсолютный авторитет, как разум или чувства. Если человек приобрел с их помощью определенную степень культуры, он отныне приучает себя все представлять на их рассмотрение, все подвергать их критике. И снова в другой сфере, в области Социальной жизни, мы обнаруживаем подобную черту. Человек девятнадцатого века настаивал в самом полном смысле этого слова на абсолютной свободе личности и отвергал любую власть в Социальном сообществе. Он стремился построить сообщество таким образом, чтобы обеспечить полную независимость, самоизбранное призвание каждого человека без какого-либо вмешательства. Таким образом, для него стало привычным рассматривать все с точки зрения среднего человека.

Та же самая индивидуальность также полезна в поиске знаний на духовном плане, поскольку высшие силы, дремлющие в душе, могут быть развиты одним человеком в одном направлении другим - в другом. Один добьется большего прогресса, другой - меньшего. Но когда они развивают эти способности и придают им значение, мужчины начинают выделяться. И тогда нужно предоставить продвинутому ученику больше прав говорить на эту тему или действовать определенным образом, чем другому, менее продвинутому. Это более важно в вопросах высшего царства, чем на плане чувств и разума, где опыт более близок к одному и тому же.

Также заметно, что нынешнее формирование Социального содружества помогло вызвать восстание против высших сил человека. Согласно мистику, цивилизация в течение девятнадцатого века двигалась в основном по физическим линиям; и люди привыкли перемещаться только по физическому плану и чувствовать себя там как дома. Высшие силы развиваются только на планах, более высоких, чем физический, и знание, которое приносят эти способности, следовательно, неизвестно физическому человеку. Посещать массовые собрания необходимо только в том случае, если кто-то хочет убедиться в том факте, что выступающие там совершенно неспособны думать ни о чем, кроме тех, которые относятся к физическому плану, миру чувств. Это также можно увидеть на примере ведущих журналистов наших газет и журналов; и, действительно, со всех сторон можно наблюдать самое надменное и самое полное отрицание всего, что невозможно увидеть глазами, или пощупать руками, или постичь обычным умом. Мы не осуждаем такое отношение, поскольку оно обозначает необходимый этап в развитии человечества. Без гордыни и предрассудков ума и чувств мы никогда бы не добились наших великих побед над материальной жизнью и не смогли бы придать личности определенную степень гибкости; мы также не можем надеяться, что многие идеалы, которые должны быть основаны на стремлении человека к свободе и утверждению личности, еще могут быть реализованы.

Но эта темная сторона чисто материалистической цивилизации глубоко повлияла на все существо современного человека. Для доказательства нет необходимости обращаться к уже названным очевидным фактам; было бы легко продемонстрировать на определенных примерах (которые сильно недооцениваются, особенно в наши дни), насколько глубоко укоренилась в сознании современного человека эта приверженность свидетельствам чувств или среднему интеллекту. И именно эти вещи указывают на необходимость обновления духовной жизни.

Сильный отклик вызвала книга профессора Фридриха Делича *"Вавилонская башня и библейская теория"*, полностью оправдывающая ссылку на метод мышления ее автора как на знамение времени. Профессор Делич продемонстрировал связь определенных традиций Ветхого Завета с вавилонскими рассказами о Сотворении Мира, и этот факт, исходящий из такого источника и в такой форме, был осознан многими, кто в противном случае проигнорировал бы подобные вопросы. Это заставило многих пересмотреть так называемую идею Откровения. Они спрашивают себя: "Как возможно принять идею о том, что содержание Ветхого Завета было открыто Богом, когда мы находим очень похожие концепции у явно языческих народов?" Эта проблема не может здесь обсуждаться далее. У Делича нашлось много оппонентов, которые опасались, что благодаря его изложению были поколеблены сами основы религии. Он защищал себя в брошюре *"Вавилонская башня и Библия", "Ретроспектива и прогноз"*. Здесь мы сошлемся только на одно утверждение из брошюры. Важное, поскольку оно раскрывает точку зрения выдающегося ученого относительно положения человека по отношению к трансцендентальным истинам. И сегодня бесчисленное

множество других людей думают и чувствуют точно так же, как Делич. Это заявление дает нам прекрасную возможность выяснить, в чем заключается самое сокровенное убеждение наших современников, выраженное совершенно свободно и, следовательно, в самой правдивой форме.

Делич обращается к тем, кто упрекает его в несколько вольном использовании термина "Откровение" и кто хотел бы рассматривать его как "разновидность древней жреческой мудрости", которая "не имеет никакого отношения к мирянину", и дает следующий ответ.

Со своей стороны, я придерживаюсь мнения, что, хотя наших детей или нас самих учат в школе или в церкви относительно Откровения, мы не только имеем право, но и обязаны самостоятельно размышлять над этими глубокими вопросами, обладающими также, как и они, в высшей степени практической стороной, если бы только мы могли избежать давать нашим детям "уклончивые" ответы. Именно по этой причине многим искателям Истины будет приятно, когда догма об особом "избрании" Израиля будет выдвинута в свете более широкого исторического мировоззрения благодаря объединению вавилонских, ассирийских и ветхозаветных исследований.... [Несколькими страницами ранее нам было показано направление таких мыслей.] В остальном, мне кажется, единственно логичным, чтобы Церковь и Школа удовлетворились всей прошлой историей мира и человечества, верой в Единого Всемогущего Творца Неба и Земли, и чтобы эти рассказы Ветхого Завета сами по себе были классифицированы под каким-нибудь таким названием, как "древнееврейские мифы".

(Мы полагаем, что никто не увидит в следующих замечаниях нападок на следователя Делича.) Что же тогда утверждается здесь в наивной простоте? Не что иное, как то, что разум, занятый физическим исследованием, может претендовать на право судить о переживаниях сверхфизической природы. Нет никакой мысли о том, что этот ум без дальнейшего развития может оказаться непригодным для размышления над учениями этих "Откровений". Когда кто-то хочет понять то, что предстает как "Откровение", он должен использовать тот вид знания или сил, через которые само "Откровение" пришло к нам.

Тот, кто развивает в себе мистическую силу восприятия, вскоре замечает, что в определенных историях Ветхого Завета, которые Делич назвал "древнееврейскими мифами", ему открываются истины более высокой природы, чем те, которые могут быть постигнуты интеллектом, имеющим дело только с чувственными вещами. Его собственный опыт приведет его к пониманию того, что эти "Мифы" возникли из мистического восприятия трансцендентальных истин. И затем, в один озаряющий момент, вся его точка зрения меняется.

Насколько мало можно продемонстрировать ошибочность математической задачи, выяснив, кто решил ее первым, или даже то, что ее решили несколько человек, настолько же мало можно поставить под сомнение истинность библейского повествования, обнаружив похожую историю в другом месте. Вместо того чтобы требовать, чтобы каждый настаивал на своем праве или даже обязанности независимо размышлять о так называемых "Откровениях", мы должны скорее рассмотреть, что только тот, кто развил в себе те скрытые силы, которые позволяют ему вновь пережить то, что когда-то было осознано теми самыми мистиками, которые провозгласили "сверхчувственные откровения", имеет право принимать какие-либо решения по этому вопросу.

Здесь мы имеем превосходный пример того, как средний интеллект, готовый к высшим достижениям в практическом познании смысла, в наивной гордыне возводит себя в ранг судьи в областях, о существовании которых он даже не хочет знать. Ибо чисто историческое исследование также осуществляется не чем иным, как чувственным опытом.

Точно так же исследование Нового Завета завело нас в тупик. Любой ценой метод "Нового исторического исследования" должен был быть направлен на Евангелия. Эти документы были сопоставлены друг с другом и приведены в соответствие со всевозможными записями, чтобы мы могли выяснить, что на самом деле происходило в Палестине с 1 по 33 год; как на самом деле жила "историческая личность", о которой они рассказывают, и что Он, возможно, на самом деле говорил.

Ангелус Селезиус из семнадцатого века уже выразил все критическое отношение к такого рода исследованиям:

"Хотя Христос ежегодно рождался в Вифлееме и никогда не рождался в вас самих, тогда вы были потеряны навсегда; И если внутри вас это не воскреснет снова, Крест на Голгофе не сможет спасти вас от боли".

И это не слова того, кто сомневался, а слова христианина, сильного в своей вере. А его не менее пылкий предшественник, мейстер Экхарт, сказал в XIII веке:

"Есть люди, которые желают увидеть Бога своими глазами, как они смотрят на корову; и точно так же, как они любят корову, они желают любить Бога.... Простодушные люди воображают, что Бога можно увидеть так, как если бы Он стоял там, а они стояли здесь. Но это не так: в таком восприятии Бог и я - одно".

Эти слова не следует понимать как направленные против исследования "исторической правды". *Однако никто не может правильно понять историческую истину таких документов, как Евангелия, если он сначала не испытал на себе мистический смысл, который они содержат.* Все подобные сравнения и анализы совершенно бесполезны, ибо никто не может обнаружить, кто "родился в Вифлееме", кроме того, кто мистически пережил Христа внутри себя; точно так же никто из тех, в ком это еще не было заложено, не может решить, каким образом "Голгофский крест" может избавить нас от боли. Чисто историческое исследование "может открыть о мистической реальности не больше, чем, возможно, анатом-расчленитель может раскрыть секрет великого поэтического гения". (См. мою книгу *"Христианский мир и мистические тайны"*, Берлин, C. A. Schwetschke und Sohn, 1902, или ее французский перевод, упомянутый на странице 1.)

Тот, кто может ясно видеть в этих вопросах, осознает, насколько глубоко укоренилась в настоящее время "гордыня" интеллекта, который интересуется только чувственными фактами. В нем говорится: "Я не хочу развивать способности для того, чтобы достичь высших истин; я хочу принимать свои решения относительно них с помощью сил, которыми я сейчас обладаю".

В брошюре с благими намерениями, написанной, однако, полностью в духе эпохи, на которую мы уже указывали (*Что мы знаем об Иисусе?* А. Кальтхофф, Берлин, 1904), мы читаем следующее:

"Современный человек может распознать в себе Христа, символизирующего жизнь Общины: из своей собственной души современный человек может создать Христа точно так же, как его создал автор Евангелия; как человек, он может поставить себя в то же положение, что и авторы Евангелий, потому что он может вернуться к тем же душевным процессам, может сам говорить или написать Евангелие".

"Эти слова могут быть правдой, но они также могут быть полностью ошибочными. Они истинны, когда понимаются в смысле Ангелуса Силезиуса или мейстера Экхарта, то есть когда они относятся к развитию сил, дремлющих в каждой человеческой душе, которая, исходя из какой-то подобной идеи, стремится ощутить внутри себя Евангельского Христа. Они совершенно неправы, если таким образом создается более или менее поверхностный идеал Христа в духе эпохи, которая не признает истинности никаких восприятий, кроме чувственных".

Жизнь Духа может быть понята только тогда, когда мы не осмеливаемся критиковать ее низшим умом, а скорее тогда, когда мы благоговейно развиваем ее внутри себя. Никто не может надеяться узнать что-либо о высших истинах, если он требует, чтобы они были низведены до "среднего понимания". Это утверждение вызывает вопрос: "Почему же тогда вы, мистики, провозглашаете эти истины людям, которые, как вы заявляете, пока не могут их понять? Почему должны быть Движения в продвижении определенных учений, когда силы, которые делают людей способными постигать эти учения, все еще не развиты?"

Задача этой книги - прояснить это очевидное противоречие. Это покажет, что духовные течения наших дней берут свое начало из другого источника, иным образом, чем наука, которая полностью полагается на низший интеллект. И все же, несмотря на это, эти духовные течения не следует считать менее научными, чем наука, основанная только на физических фактах. Скорее, они расширяют область научных исследований до сверхфизического. Мы должны завершить эту главу еще одним вопросом, который, вероятно, возникнет: как можно достичь сверхфизических истин и какую помощь оказывают духовные движения на пути к этому достижению?

II

КАК ДОСТИЧЬ ПОЗНАНИЯ ВЫСШИХ МИРОВ

В каждом человеке есть скрытые способности, посредством которых он может приобрести для себя знание высших миров. Мистик, учитель, теософ или гностик говорит о мире душ и мире духов, которые для него так же реальны, как мир, который мы видим нашими физическими глазами или осязаем нашими физическими руками. И те, кто желает развить духовные чувства, которые раскрывают экстрасенсорное знание, должны понимать, что безопасный совет могут дать только те, кто уже развил в себе такую силу. С тех пор, как существовала человеческая раса, существовали ложи и школы, в которых те, кто обладал этими высшими способностями, давали наставления тем, кто их искал. Такие школы называются оккультными, а наставления, которые в них даются, называются эзотерической наукой, или оккультным учением. Это обозначение иногда приводит к недоразумениям. Того, кто это услышит, очень легко ввести в заблуждение, заставив поверить, что те, кто работает в этих школах, хотя и представляют особый, привилегированный класс, который произвольно утаивает свои знания от своих братьев. На самом деле, он может даже подумать, что, возможно, за таким знанием нет ничего

действительно важного. Ибо он склонен думать, что, если бы это было истинное знание, не было бы необходимости делать из него тайну: тогда можно было бы сообщить о нем публично к выгоде всех людей.

Те, кто был посвящен в оккультные знания, ни в малейшей степени не удивляются, что непосвященные так думают. Только тот, кто в определенной степени пережил это посвящение в высшее знание бытия, может понять секрет этого посвящения. Но можно спросить: как же тогда непосвященному, учитывая обстоятельства, развить вообще какой-либо интерес к этому так называемому мистическому знанию? Как и почему они должны искать нечто, о природе чего они не могут составить ни малейшего представления? Такой вопрос основан на совершенно ошибочном представлении об истинной природе оккультного знания. По правде говоря, нет фундаментальной разницы между оккультным знанием и всеми остальными знаниями и способностями человека. Это мистическое знание является секретом для обычного человека не больше, чем письмо является секретом для того, кто никогда не учился читать. И точно так же, как каждый, кто выбирает правильный метод, может научиться писать, точно так же каждый, кто ищет правильный путь, может стать учеником и даже учителем. Только в одном отношении условия здесь отличаются от тех, которые применимы к внешней мыслительной деятельности. В возможности овладеть искусством письма кто-то может быть лишен из-за бедности или состояния цивилизации, в котором он родился; но для достижения знания в высших мирах нет препятствий для того, кто искренне ищет его.

Многие верят, что необходимо найти, здесь или там, Мастеров высшего знания, чтобы получить от них просветление. Во-первых, тому, кто искренне стремится к высшему знанию, не нужно бояться никаких трудностей или препон в своих поисках Посвященного, который сможет повести его к более глубоким тайнам мира. Напротив, каждый может быть уверен, что Посвященный найдет его при любых обстоятельствах, если в нем есть серьезное и достойное стремление достичь этого знания. Ибо у всех Посвященных есть строгий закон ни от кого не утаивать то знание, которое ему причитается. Но существует не менее строгий закон, который настаивает на том, что никто не должен получать никаких оккультных знаний, пока он не станет достойным и хорошо подготовленным. И чем строже он соблюдает эти два закона, тем совершеннее Посвященный. Орден, объединяющий всех Посвященных, окружен, так сказать, стеной, и два упомянутых здесь закона образуют два сильных принципа, с помощью которых составляющие этой стены удерживаются вместе. Вы можете жить в тесной дружбе с Посвященным, но эта стена будет отделять его от вас до тех пор, пока вы сами не станете Посвященным. Вы можете в самом полном смысле наслаждаться сердцем, любовью Посвященного, но он откроет вам свою тайну только тогда, когда вы сами будете готовы к этому. Вы можете льстить ему; вы можете мучить его; ничто не заставит его открыть вам то, что, как он знает, не должно быть раскрыто, поскольку вы на нынешней стадии своей эволюции не понимаете должным образом, как воспринять тайну в свою душу.

Способы, которые подготавливают человека к постижению такого секрета, четко предписаны. Они обозначены неувядающими, вечными буквами в храмах, где Посвященные охраняют высшие тайны. В древние времена, задолго до "истории", эти храмы были видны снаружи; сегодня, поскольку наша жизнь стала такой бездуховной, они по большей части совершенно невидимы для внешнего взора. И все же они присутствуют повсюду, и каждый, кто ищет, может найти их.

Только в своей душе человек может найти средство, которое откроет ему уста Посвященного. До определенной высокой степени он должен развить в себе особые способности, и тогда величайшие сокровища Духа станут его собственностью.

Он должен начинать с определенного фундаментального состояния души: изучающий оккультизм называет это Путем Преданности, Почитания. Только тот, кто придерживается такого отношения, может стать учеником в оккультизме. И тот, кто имеет опыт в этих вещах, способен заметить даже в ребенке признаки приближения к ученичеству. Есть дети, которые с религиозным благоговением взирают на тех, кого они боготворят. К таким людям они питают уважение, которое запрещает им допускать, даже в самом сокровенном святилище сердца, любую мысль о критике или противодействии. Эти дети вырастают в юношей и девушек, которые чувствуют себя счастливыми, когда могут равняться на что-либо почтенное. Из рядов таких детей набирается много учеников.

Останавливались ли вы когда-нибудь перед дверью какого-нибудь почитаемого человека и испытывали ли вы в этот свой первый визит религиозный трепет, нажимая на ручку, чтобы войти в комнату, которая для вас является святым местом? Значит, в вас проявилась эмоция, которая может стать зародышем вашего будущего ученичества. Для каждого развивающегося человека иметь такие эмоции, на которых можно строить. Только не следует думать, что такие качества содержат в себе зародыш покорности и рабства. Опыт учит нас, что лучше всего держать голову прямо могут те, кто научился благоговеть перед тем, кому подобает благоговеть. И благоговение всегда находится на своем месте, когда оно поднимается из глубин сердца.

Если мы не разовьем в себе это глубоко укоренившееся чувство, что есть нечто высшее, чем мы сами, мы никогда не найдем в себе достаточно сил, чтобы эволюционировать к чему-то высшему. Посвященный обретает силу поднимать свой интеллект к вершинам знания только тогда, когда направляет свое сердце в глубины почитания и преданности. Высот Духа можно достичь, только пройдя через врата смирения. Человек, безусловно, может иметь право взглянуть на Реальность, но сначала он должен заслужить это право. Вы можете приобрести правильное знание только тогда, когда вы готовы уважать его. В духовной жизни, как и в физической, существуют законы. Потрите стеклянный стержень соответствующим материалом, и он станет электрическим, то есть приобретет способность притягивать небольшие тела. Это является примером закона природы. (И если кто-то хоть немного разбирался в физике, он знает это.) Точно так же, если человек знаком с первыми принципами оккультизма, он знает, что каждое чувство истинной преданности помогает в развитии качеств, которые рано или поздно приведут к Пути Знания.

Тот, кто обладает внутри себя этим чувством преданности или кому посчастливилось получить его благодаря своему образованию, приносит с собой многое, когда позже в жизни он ищет доступ к высшему знанию. Но тот, у кого не было такой подготовки, столкнется с трудностями даже на первом шаге Пути Знания, если только он не попытается путем тщательного самообразования создать в себе преданное настроение. В наше время особенно важно уделять этому вопросу все внимание. Наша цивилизация гораздо больше склонна к критике, вынесению суждений и так далее, чем к преданности и бескорыстному почитанию. Наши дети гораздо больше критикуют, чем поклоняются. Но каждое суждение, каждая придирчивая критика подрывает силы души для достижения высшего знания в той же мере, в какой их развивает всякая искренняя преданность. При этом мы не хотим ничего говорить против нашей

цивилизации или выносить ей суждение. Ибо именно этой критической способности, этой самосознательной человеческой проницательности, этому "доказывай все и твердо держись добра" мы обязаны величию нашей цивилизации. Мы никогда не смогли бы овладеть наукой, торговлей, промышленностью, юриспруденцией нашего времени, если бы повсюду не применяли нашу критическую способность, если бы мы повсюду не применяли стандарт наших суждений. Но за то, что мы таким образом приобрели во внешней культуре, нам пришлось заплатить соответствующей потерей высшего знания, духовной жизни.

Теперь важная вещь, которую каждый должен ясно понять, заключается в том, что для того, кто находится прямо посреди объективной цивилизации нашего времени, очень трудно продвинуться к познанию высших миров. Он может сделать это, только если будет энергично работать внутри себя. В то время, когда условия внешней жизни были проще, духовного возвышения было легче достичь. То, что должно быть почитаемо, то, что должно храниться в святости, выделялось более рельефно на фоне обычных мирских вещей. В период критики эти идеалы значительно принижаются; место благоговения, преклонения, уважения и молитвы занимают другие эмоции. Наш век постоянно отодвигает эти лучшие эмоции все дальше и дальше назад, так что в повседневной жизни людей они играют лишь очень малую роль. Тот, кто стремится к высшему знанию, должен создать его внутри себя; он сам должен внедрить его в свою душу. Этого нельзя достичь путем изучения; это можно сделать только через жизнь. Поэтому тот, кто желает стать учеником, должен усердно культивировать преданное настроение. Повсюду в своем окружении он должен искать то, что требует от него восхищения и почитания. Всякий раз, когда позволяют его обязанности или обстоятельства, он должен стараться полностью воздерживаться от любой критики или суждений. Если я встречаю брата и обвиняю его в слабости, я лишаю себя силы обрести высшее знание; но если я пытаюсь с любовью вникнуть в его заслуги, я тогда обретаю такую силу. Ученик должен стремиться приносить пользу как себе, так и другим. Опытные оккультисты осознают, сколь многим они обязаны постоянному поиску хорошего во всех вещах и воздержанию от любой резкой критики. Это должно быть не только внешним правилом жизни; оно должно овладеть самой сокровенной частью нашей души. В нашей власти совершенствовать себя и постепенно полностью трансформироваться. Но эта трансформация должна произойти в самом сокровенном "я", в ментальной жизни. Недостаточно, чтобы я проявлял уважение только во внешнем отношении к человеку; я должен проявлять это уважение в своих мыслях. Ученик должен начать с привлечения этой преданности в свою мыслительную жизнь. Он должен полностью изгнать из своего сознания все мысли о неуважении, о критике и немедленно стремиться культивировать мысли о преданности.

Каждое мгновение, в которое мы ставим перед собой задачу изгнать из нашего сознания все, что остается в нем от пренебрежительного, подозрительного суждения о наших ближних, приближает нас к познанию высших вещей. И мы быстро поднимаемся, когда в такие моменты наполняем свое сознание только теми мыслями, которые вызывают восхищение, уважение и преклонение перед людьми и вещами. Тот, у кого есть опыт в этих вопросах, будет знать, что в каждый такой момент в человеке пробуждаются силы, которые в противном случае оставались бы дремлющими. Таким образом, открываются духовные глаза человека. Он начинает видеть вокруг себя вещи, которые до сих пор не мог воспринять. Он начинает понимать, что до сих пор видел только часть окружающего его мира. Человек, с которым он вступает в контакт сейчас, показывает ему совершенно иной аспект, чем тот, который он показывал раньше. Конечно, благодаря этому единственному правилу жизни он еще не сможет увидеть то, что в других

местах описывается как человеческая аура, потому что для этого необходима еще более высокая подготовка. Но он может подняться до этого более высокого уровня развития, если предварительно прошел тщательную тренировку в преданности.^[6]

Бесшумным и незамеченным для внешнего мира является следование "Пути ученичества". Нет необходимости, чтобы кто-либо замечал перемены в ученике. Он выполняет свои обязанности, как и прежде; он занимается своим делом, как обычно. Трансформация происходит только во внутренней части души, скрытой от внешнего взгляда. Сначала вся душевная жизнь человека наполняется этим фундаментальным источником преданности всему, что по-настоящему почитаемо. Вся его душевная жизнь находит в этом настроении преданности свой стержень. Подобно тому, как солнце своими лучами оживляет все живое, так и в жизни ученика это благоговение оживляет все восприятия души.

Поначалу людям нелегко поверить, что такие чувства, как благоговение, уважение и так далее, имеют какое-либо отношение к их восприятию. Это происходит от того факта, что человек склонен думать о восприятии как о способности совершенно отдельной, не имеющей никакого отношения к тому, что в противном случае происходит в душе. Размышляя таким образом, мы не помним, что воспринимает душа. А чувства для души - то же, что пища для тела. Если мы дадим телу камни вместо хлеба, его активность прекратится. То же самое и с душой. Почитание, почтение, преданность являются пищей, которая делает ее здоровой и сильной, особенно сильной для деятельности восприятия. Неуважение, антипатия и недооценка приводят к истощению и увяданию этой деятельности. Для оккультиста этот факт виден в ауре. Душа, которая питает чувства преданности и благоговения, приводит к изменению своей ауры. Определенные желтовато-красные или коричнево-красные оттенки исчезнут, и их заменят голубовато-красные оттенки. И тогда откроется орган восприятия. Он получает информацию о фактах в своем окружении, о которых до сих пор ничего не знал. Благоговение пробуждает в душе силу сочувствия, и через это мы привлекаем в окружающих нас существах схожие качества, которые в противном случае оставались бы скрытыми. Еще более действенной является та сила, которую можно обрести с помощью преданности, когда к ней добавляется другое чувство. Человек учится все меньше и меньше отдавать себя впечатлениям внешнего мира и развивать вместо них яркую внутреннюю жизнь. Тот, кто мечется от одного впечатления внешнего мира к другому, кто постоянно ищет рассеяния, не может найти путь к оккультизму. Ученик также не должен притуплять свое внимание к внешнему миру; но пусть его богатая внутренняя жизнь укажет направление, в котором он должен поддаваться его впечатлениям. Проезжая по прекрасному горному району, человек с глубиной души и богатством эмоций испытывает иные переживания, чем человек без эмоций. Только то, что мы испытываем внутри себя, раскрывает красоту внешнего мира. Один человек переплывает океан, и лишь немногие внутренние переживания проходят через его душу; но другой тогда услышит вечный язык мирового духа, и ему откроются тайны творения.

Человек должен научиться контролировать свои собственные чувства и идеи, если он хочет установить какие-либо близкие отношения с внешним миром. Каждое явление в этом внешнем мире полно божественного величия, но человек должен почувствовать Божественное внутри себя, прежде чем надеяться обнаружить его снаружи. Ученику говорят выделить определенные моменты из своей повседневной жизни, в течение которых он должен уйти в себя, тихо и одиноко. В такие моменты ему не следует заниматься своими личными делами, ибо это привело бы к противоположному тому, к чему он стремится. В эти моменты ему следовало бы

скорее в полной тишине прислушиваться к отголоскам того, что он пережил, к тому, что сказал ему внешний мир. Затем, в эти периоды затишья, каждый цветок, каждое животное, каждое действие откроют ему тайны, о которых он и не мечтал, и таким образом он подготовит себя к получению новых впечатлений от внешнего мира, как если бы он смотрел на него другими глазами. Ибо тот, кто просто желает наслаждаться впечатлением за впечатлением, только притупляет способность восприятия, в то время как тот, кто позволяет наслаждению впоследствии открыть ему что-то, таким образом расширяет и воспитывает ее. Он должен быть осторожен и не просто позволять наслаждению как бы отражаться; но, отказавшись от любых дальнейших эмоций радости, начать работать над своими приятными переживаниями с внутренней активностью. Опасность на этом этапе очень велика. Вместо того, чтобы работать внутри себя, легко впасть в противоположную привычку впоследствии пытаться полностью исчерпать удовольствие. Давайте не будем недооценивать непредвиденные источники ошибок, с которыми здесь сталкивается ученик. Он должен по необходимости пройти через множество искушений, каждое из которых имеет тенденцию только ожесточать его Эго и заключать его в тюрьму внутри себя. Он должен широко открыть его для всего мира. Необходимо, чтобы он искал наслаждения, ибо только так внешний мир может добраться до него; и если он притупляет себя ради наслаждения, он становится подобен растению, которое больше не может получать питание из окружающей среды. И все же, если он остановится на наслаждении, то замкнется в себе и будет чем-то только для себя и ничем для мира. Сколько бы он ни жил внутри себя, как бы интенсивно он ни культивировал свое Эго, мир будет исключать его. Он мертв для мира. Ученик рассматривает наслаждение только как средство облагородить себя для мира. Удовольствие для него - это разведчик, который информирует его о мире, и после того, как удовольствие научило его, он переходит к работе. Он учится не для того, чтобы накопить мудрость как свое собственное сокровище, а для того, чтобы поставить свои знания на службу миру.

Во всех формах оккультизма существует фундаментальный принцип, который нельзя нарушать, если мы вообще хотим достичь какой-либо цели. Все учителя оккультизма должны внушать своим ученикам, что *каждая отрасль знания, которую вы ищете только для того, чтобы обогатить свое собственное обучение, только для того, чтобы накопить сокровище для себя, уводит вас с Пути; но все знания, которые вы ищете для работы на благо человечества и для возвышения мира, продвигают вас на шаг вперед*. Этот закон должен неукоснительно соблюдаться; никто не является подлинным учеником до тех пор, пока он не примет его в качестве руководства на всю свою жизнь. Во многих оккультных школах эта истина выражается в следующем коротком предложении: *Каждая идея, которая не становится для вас идеалом, убивает силу в вашей душе: каждая идея, которая становится идеалом, создает внутри вас жизненную силу*.

III

ПУТЬ УЧЕНИЧЕСТВА

В самом начале своего курса ученик направляется на *Путь Благоговения* и развития *внутренней жизни*. Оккультное учение также дает практические инструкции, соблюдая которые, он может научиться следовать по этому Пути и развивать эту внутреннюю жизнь. Эти практические указания не имеют произвольной основы. Они опираются на древний опыт и древнюю мудрость, и где бы ни были обозначены пути к высшему знанию, они имеют одну и ту

же природу. Все подлинные учителя оккультизма согласны относительно существенного характера этих правил, хотя они не всегда выражают их одними и теми же словами. Это различие в выражении носит второстепенный характер, скорее кажущийся, чем реальный, и обусловлено обстоятельствами, которые здесь нет необходимости упоминать.

Ни один учитель не желает с помощью таких правил установить свое превосходство над другими людьми. Он не стал бы посягать на индивидуальную независимость. Действительно, никто так не уважает и не дорожит человеческой индивидуальностью, как учителя оккультизма. В первой части этой книги говорилось, что орден, объединяющий всех Посвященных, был окружен стеной и что два закона составляли принципы, на которых он держался. Всякий раз, когда Посвященный покидает это ограждение и выходит в мир, он должен подчиняться третьему нерушимому закону. Она заключается в следующем: следите за каждым своим действием и каждым своим словом, чтобы вы не могли препятствовать свободной воле ни одного человеческого существа. Те, кто осознают, что подлинные оккультные учителя насквозь пропитаны этим принципом, поймут, что они могут повысить свою независимость с помощью практических указаний, которым им рекомендуется следовать.

Одно из первых из этих правил можно выразить на нашем языке так: "Обеспечьте себе моменты внутреннего спокойствия и в эти моменты *учитесь различать реальное и нереальное*". Я намеренно говорю "выраженный на нашем языке", потому что первоначально все правила и учения оккультной науки были выражены на символическом языке жестов. Те, кто желает овладеть всем его объемом и значением, должны сначала получить разрешение на изучение этого символического языка, и прежде чем такое разрешение может быть получено, необходимо сделать первые шаги в оккультном знании. Этого можно достичь тщательным соблюдением приведенных здесь правил. Путь открыт для всех, кто искренне *нежелает* вступить на него.

Простое, по правде говоря, и ему легко следовать, это правило, касающееся моментов внутреннего спокойствия; но оно ведет к цели только тогда, когда стремление столь же серьезно и строго, сколь прост путь. Таким образом, здесь будет изложен без дальнейших преамбул метод, которым следует соблюдать это правило.

Ученик должен выделить небольшую часть своей повседневной жизни, в которой он может заняться чем-то совершенно отличным от занятий своей обычной жизни, *испособ*, которым он занимается в такое время, также должен отличаться от способа, которым он выполняет остальные свои обязанности. Но это не означает, что то, что он делает в отведенное таким образом время, не имеет никакой связи с его повседневной работой. Напротив, человек, который правильно ищет такие моменты, вскоре обнаружит, что именно это дает ему полную силу выполнять свою повседневную задачу. Также не следует предполагать, что соблюдение этого правила действительно лишает кого-либо времени, необходимого для выполнения его обязанностей. *Если в распоряжении любого человека действительно больше нет времени, пяти минут в день будет достаточно.* Суть в том, как эти пять минут тратятся.

В эти периоды мужчина должен полностью подняться над своей повседневной работой. Его мысли и чувства должны приобрести иную окраску. Его радости и печали, его заботы, переживания и поступки должны пройти перед его душой. И он должен развивать такое состояние ума, которое позволит ему рассматривать все другие свои переживания с более высокой точки зрения. Нам нужно только иметь в виду, насколько отличается точка зрения, с

которой в обычной жизни мы рассматриваем переживания и действия другого человека, от той, с которой мы судим о своих собственных. Это неизбежно, поскольку мы переплетены со своими собственными действиями и переживаниями, в то время как мы лишь созерцаем действия и переживания другого человека. Нашей целью в моменты уединения должно быть созерцание и оценка нашего собственного опыта и действий, как если бы это были не мы сами, а какой-то другой человек, к которому они относились. Предположим, например, что с кем-то случилось определенное несчастье. Насколько отличается отношение этого человека к этому по сравнению с аналогичным несчастьем, постигшим его соседа! Никто не может обвинить такое отношение в том, что оно неоправданно; это часть человеческой природы. И точно так же, как это бывает в исключительных обстоятельствах, так бывает и в повседневных делах жизни. Ученик должен стремиться обрести способность смотреть на себя в определенные моменты так, как он смотрел бы на незнакомца. Он должен созерцать себя с внутренним спокойствием критика. Когда это достигается, наш собственный опыт предстает в новом свете. Пока мы переплетены с ними и находимся, так сказать, внутри них, мы так же тесно связаны с нереальным, как и с реальным. Когда мы достигаем спокойного созерцания, реальное отделяется от нереального. Печаль и радость, каждая мысль, каждое решение кажутся измененными, когда мы созерцаем себя таким образом. Это как если бы мы провели целый день в месте, где видели мельчайшие объекты в том же диапазоне зрения, что и самые крупные, а вечером взобрались на соседний холм и осмотрели всю сцену сразу. Тогда части помещения приобретают пропорции, отличные от тех, которые они имели при взгляде изнутри. Ценность такого спокойного внутреннего созерцания зависит не столько от реальной вещи, которую мы созерцаем, сколько от силы, которую такое внутреннее спокойствие развивает в нас.

Ибо в каждом человеческом существе есть, помимо того, что мы называем рабочим днем, высшее существо. Это высшее существо остается скрытым до тех пор, пока оно не пробудится. И каждый из нас может пробудить его только для себя. Но до тех пор, пока это высшее существо не пробуждено, высшие способности, которые могли бы привести к сверхчувственному знанию, должны дремать или оставаться скрытыми в каждом человеке. Эта сила, ведущая к внутреннему спокойствию, является магической силой, которая высвобождает определенные высшие способности. Пока ищущий не почувствует эту магическую силу внутри себя, он должен продолжать строго и серьезно следовать данным правилам. Для каждого человека, который проявляет такую настойчивость, наступит день, когда ему откроется духовный свет, и целый новый мир, о существовании которого он до сих пор не подозревал, будет различим внутренним взором.

Поскольку он начинает следовать этому правилу, нет необходимости в каких-либо внешних изменениях в жизни ученика. Он выполняет свои обязанности по-прежнему, и поначалу он переживает те же горести и испытывает те же радости, что и раньше. Это ни в коей мере не отдаляет его от жизни, скорее, он может посвятить себя ей более полно, потому что в отдельные моменты у него есть своя собственная Более Возвышенная Жизнь. Постепенно эта Высшая Жизнь окажет свое влияние на обычную жизнь. Спокойствие отдельных моментов также повлияет на его обычное существование. Весь человек станет спокойнее, достигнет безмятежности во всех своих действиях и перестанет беспокоиться из-за всевозможных происшествий. Постепенно ученик, продвигающийся таким образом, будет все больше и больше руководить собой и все меньше зависеть от обстоятельств и внешних влияний. Такой человек вскоре обнаружит, какой огромный источник силы лежит для него в этих периодах созерцания. Его перестанут раздражать вещи, которые раньше его беспокоили; и

бесчисленные вопросы, которые когда-то наполняли его страхом, теперь перестанут его тревожить. Он приобретает новый взгляд на жизнь. Раньше он, возможно, брался за ту или иную задачу с чувством робости. Он говорил: "У меня не хватает сил сделать это так хорошо, как я мог бы пожелать". Теперь он больше не допускает такой мысли, а вместо этого формулирует совершенно иную. Он говорит себе: "Я соберу все свои силы, чтобы выполнять свою работу так хорошо, как только смогу". И он подавляет мысль, поощряющую робость; ибо он знает, что сама эта робость может испортить его начинание и что в любом случае она ничем не может способствовать улучшению его труда. И таким образом, одна мысль за другой, каждая из которых несет в себе пользу для всей его жизни, начинают проникать в мировоззрение ученика. Они заменяют те, которые оказывали сдерживающее и ослабляющее воздействие. Он начинает вести свой собственный корабль твердым, надежным курсом среди волн жизни, которые раньше беспомощно швыряли его туда-сюда.

И это спокойствие и безмятежность воздействуют на все существо. Они способствуют росту внутреннего человека и тех внутренних способностей, которые ведут к высшему знанию. Ибо именно благодаря своему прогрессу в этом направлении ученик постепенно достигает состояния, в котором он сам определяет, каким образом впечатления внешнего мира будут воздействовать на него. Таким образом, он может услышать слово, произнесенное с целью ранить или досадить ему. До того, как он начал свои оккультные исследования, это действительно было бы болезненно или раздражающе. Но теперь, когда он находится на Пути Ученичества, он способен извлечь из этого жало или силу причинять боль еще до того, как это войдет в его сознание. Возьмем другой пример: мы, естественно, теряем терпение, когда нас заставляют ждать, но ученик в моменты спокойствия настолько проникнут осознанием бесполезности нетерпения, что это спокойствие присутствует у него в каждом случае. Нетерпение, которое естественно овладело бы им, исчезает, и пауза, которая в противном случае была бы потрачена впустую на выражение нетерпения, может быть использована путем проведения какого-нибудь полезного наблюдения в течение периода ожидания.

Теперь мы должны осознать значение этих фактов. Мы должны помнить, что "Высшее Существо" в человеке находится в постоянном развитии, и только описанное здесь состояние спокойствия и безмятежности делает возможным упорядоченное развитие. Волны внешней жизни давят на внутреннего человека со всех сторон, если вместо того, чтобы контролировать эту внешнюю жизнь, он находится под ее контролем. Такой человек подобен растению, которое пытается разрастись в расщелине в скале и задерживается в своем росте до тех пор, пока ему не будет предоставлено новое пространство. Никакие внешние силы не могут обеспечить пространство для внутреннего человека; оно может быть обеспечено только внутренним спокойствием, которое он может дать своей душе. Внешние обстоятельства могут изменить только ход его внешней жизни; они никогда не смогут пробудить духовного внутреннего человека. Ученик должен сам дать рождение новому и высшему человеку внутри себя.

Высший человек становится "внутренним Правителем", который уверенно управляет обстоятельствами внешнего человека. До тех пор, пока последнее одерживает верх, этот внутренний человек находится в рабстве и, следовательно, не может развивать свои силы. *Если кто-то другой, кроме меня, обладает властью выводить меня из себя, значит, я не хозяин себе, или, выражаясь лучше, я еще не нашел "Правителя внутри себя".* Я должен развить в себе способность позволять впечатлениям внешнего мира приближаться ко мне только тем способом, который я сам выбираю; только тогда я действительно стану изучающим оккультизм.

И только искренне стремясь к этой силе, ученик может достичь цели. Не так важно достичь многого за данное время, как быть серьезным в поиске. Многие боролись годами, не замечая какого-либо заметного прогресса; но многие из тех, кто не отчаивался и продолжал бесстрашно бороться, иногда совершенно неожиданно достигали "внутренней победы".

Во многих ситуациях требуется приложить немало усилий, чтобы достичь этих моментов внутреннего спокойствия. Но чем больше требуется усилий, тем важнее достижение. В эзотерических исследованиях все зависит от энергии, внутренней правдивости и бескомпромиссной искренности, с которыми мы созерцаем себя и свои действия с точки зрения совершенно незнакомых людей.

Но только одна сторона внутренней деятельности ученика характеризуется этим рождением его собственного высшего существа. Необходимо что-то еще в дополнение. Даже если человек считает себя посторонним, он созерцает только самого себя; он смотрит на те переживания и действия, с которыми он связан своим особым образом жизни, в то время как ему необходимо подняться над этим и достичь чисто человеческой точки зрения, чтобы больше не быть связанным со своими собственными индивидуальными обстоятельствами. Он должен перейти к созерцанию тех вещей, которые касаются его как человека, даже если он живет в другом состоянии и при других обстоятельствах. Таким образом, внутри него рождается нечто, выходящее за рамки личной точки зрения. Таким образом, его взор устремлен к более высоким мирам, чем те, которые он знает в повседневной жизни. И тогда он начинает чувствовать и осознавать, что принадлежит к этим высшим мирам, о которых его чувства и его повседневные занятия ничего не могут ему сказать. Таким образом, он переносит центральную точку своего существа во внутреннюю часть своей природы. Он прислушивается к голосам внутри себя, которые говорят с ним в моменты спокойствия; и внутренне он развивает общение с духовным миром, которое отдаляет его от повседневного мира, голосов которого он больше не слышит. Вокруг него царит тишина. Он отдаляет от себя все свое внешнее окружение и все, что хотя бы напоминает ему о таких внешних впечатлениях. Вся его душа наполнена спокойствием, внутренним созерцанием и общением с чисто духовным миром. Это спокойное созерцание должно стать необходимостью для ученика. Он полностью погружен в мир мысли и должен развить в себе искреннее стремление к спокойному мышлению. Он должен научиться любить излияние духа. Тогда он научится рассматривать этот мысленный мир и его мыслеформы как более реальные, чем повседневные вещи, которые его окружают, и он начнет относиться к мыслям как к вещам, существующим в пространстве. И вот приближается момент, когда откровения его спокойного мышления начинают казаться намного выше и реальнее, чем вещи, существующие в космосе. Он обнаруживает, что этот мир мыслей является выражением жизни, и осознает, что мысли - это не просто фантомы, но что через них существа, которые раньше были скрыты, теперь говорят с ним. Он начинает слышать голоса сквозь тишину. Раньше его ухо было единственным органом слуха; теперь он может слушать своей душой. Ему открываются внутренний язык и внутренний голос. Для ученика это момент наивысшего экстаза, когда к нему впервые приходит это переживание. Внутренний свет заливает для него весь внешний мир, и он "рождается заново". Через его существо проходит ток из божественного мира, принося с собой божественное блаженство.

Эта мыслительная жизнь души, которая постепенно расширяется до жизни духовного существа, обозначается гнозисом и теософией как медитация (созерцательное мышление). Эта медитация является средством, с помощью которого достигается сверхчувственное знание. Но

в такие моменты ученик не должен довольствоваться роскошью ощущений. Он не должен позволять неопределенным чувствам овладевать его душой. Это только помешало бы ему достичь истинного духовного знания. Его мысли должны быть четко очерчены, и ему помогут в этом те, кто не позволит себе слепо увлекаться мыслями, которые возникают у него внутри. Скорее, он должен наполнить свой разум возвышенными идеями, зародившимися у продвинутых учеников, к которым уже пришло вдохновение. Пусть он прежде всего изучит мудрость, зародившуюся в такие моменты медитации. Изучающий найдет это в мистической, гностической и теософской литературе нашего времени и почерпнет там материал для своей медитации. Мудрецы вписали в эти книги мысли божественной науки или провозгласили их миру через своих агентов.

Такая медитация производит полную трансформацию в ученике. У него начинают формироваться совершенно новые концепции Реальности. В его глазах все вещи приобретают новую ценность. И нельзя слишком часто заявлять, что эта трансформация не отдаляет его от мира и не отвлекает от его повседневных обязанностей. Ибо он начинает осознавать, что его самые незначительные действия или переживания находятся в тесной связи с великими космическими существами и событиями. Когда однажды эта связь раскрывается ему в моменты созерцания, он наделяется более свежими и полными силами для выполнения своих повседневных обязанностей. Ибо тогда он знает, что его труд и его страдания отданы и терпят ради великого духовного космического целого. Таким образом, вместо усталости его медитация дает ему силы жить.

Ученик твердым шагом продвигается по жизни. Что бы это ему ни принесло, он идет вперед прямо. В прошлом он не знал, почему работал и страдал, но теперь он знает. Очевидно, что такая медитация с большей вероятностью приведет к цели, если проводится под руководством опытных людей, которые действительно знают, как все можно сделать наилучшим образом. Поэтому нам следует обратиться за советом и руководством к таким опытным руководителям (в некоторых научных школах их называют Гуру). То, что в противном случае было бы просто неуверенным нащупыванием, при таком направлении преобразуется в работу, которая уверена в своей цели. Те, кто обращается к учителям, обладающим такими знаниями и опытом, никогда не будут обращаться напрасно. Однако они должны быть совершенно уверены, что желают получить совет друга, а не господство потенциального правителя. Те, кто действительно знает, всегда самые скромные из людей, и нет ничего более несвойственного их природе, чем то, что называется страстью к власти.

Те, кто посредством медитации возвышаются до того, что объединяет человека с духом, оживляют в себе вечный элемент, который не ограничен ни рождением, ни смертью. Только те, кто не имел собственного опыта, могут сомневаться в существовании этого вечного элемента. Таким образом, медитация становится способом, с помощью которого человек также достигает признания и созерцания своего вечного, неразрушимого, сущностного существа. И только посредством медитации можно достичь такого взгляда на жизнь. Гнозис и теософия говорят о вечной природе этого сущностного существа и о его перевоплощении. Часто задают вопрос: "Почему человек ничего не знает о тех переживаниях, которые лежат за пределами рождения и смерти?" Нам следует спрашивать не так, а скорее: "Как мы можем достичь такого знания?" Вход на Путь открывается правильной медитацией. Только это может оживить память о событиях, которые лежат за границами рождения и смерти. Каждый может достичь этого знания; в каждом из нас есть способность распознавать и созерцать для себя истины

мистицизма, теософии и гнозиса; но должны быть выбраны правильные средства. Только существо, имеющее уши и глаза, может воспринимать тона и краски, и глаз не может воспринимать без света, с помощью которого вещи становятся видимыми. Оккультная наука дает средства для развития духовных ушей и глаз и зажигания духовного света. Согласно учителям эзотерики, есть три шага, с помощью которых может быть достигнута цель:

1. *Испытание*. Это развивает духовные чувства. 2. *Просветление*. Это зажигает духовный свет. 3. *Посвящение*. Это устанавливает общение с высшими духовными существами.

Следующие учения исходят из тайной традиции, но точной информации о ее природе и названии в настоящее время дать невозможно. Они относятся к трем ступеням, которые в школе этой традиции ведут к определенной степени посвящения. Но здесь мы найдем лишь ту часть этой традиции, которая может быть открыто заявлена. Эти учения взяты из гораздо более глубокой и тайной доктрины. В самих оккультных школах придерживаются определенного курса обучения, и в дополнение к этому существуют определенные практики, которые позволяют душам людей достичь сознательного общения с духовным миром. Эти практики имеют примерно такое же отношение к тому, что будет рассказано на следующих страницах, как преподавание в хорошо дисциплинированной школе имеет отношение к наставлениям, которые можно время от времени получать во время прогулки. И все же пылкий и настойчивый поиск того, на что здесь намекается, приведет к тому, что человек получит доступ к подлинной оккультной школе. Но, конечно, нетерпеливое прочтение, лишенное искренности и настойчивости, может вообще ни к чему не привести. Тот, кто считает себя готовым к большему, должен обратиться к оккультному учителю. Изучение этих вещей может быть успешным только в том случае, если ученик будет соблюдать то, что уже было написано в предыдущих главах.

Вышеупомянутая традиция определяет следующие три стадии:

- I. Испытательный срок,
- II. Просвещение,
- III. Посвящение.

Совершенно необязательно, чтобы эти три стадии были проведены таким образом, чтобы человек полностью завершил первую, прежде чем приступить ко второй, или эту, в свою очередь, прежде чем приступить к третьей. В отношении некоторых вещей человек может достичь Просветления и даже Инициации, в то время как в отношении других он все еще находится на стадии испытания. Тем не менее, необходимо будет провести определенное время на этой стадии Испытания, прежде чем вообще сможет начаться какое-либо Просветление, и, по крайней мере, в какой-то степени человек должен быть просветленным, прежде чем станет возможным даже вступить на стадию Посвящения. Однако при описании их необходимо, ради ясности, чтобы три стадии следовали одна за другой.

IV

ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК

Испытательный срок состоит из строгого совершенствования эмоциональной и ментальной жизни. Благодаря такому совершенствованию "духовное тело" оснащается новыми инструментами восприятия и новыми органами деятельности, точно так же, как силы природы оснастили физическое тело различными органами, столь хорошо известными физическим чувствам, из неопределенной живой материи.

Начало этого совершенствования положено путем направления внимания души на определенные события в окружающем нас мире. Такими событиями являются, с одной стороны, зарождение, расширение и расцвет жизни в ее бесчисленных формах, а с другой - угасание, распад и угасание жизни во всех вещах, насколько это возможно обычными чувствами. Куда бы мы ни обратили свой взор, мы можем наблюдать, что эти вещи происходят одновременно, и везде они естественным образом вызывают у мужчин мысли и чувства. Но при обычных обстоятельствах мужчина не в состоянии осознать важность этих ощущений. Он слишком быстро переходит от впечатления к впечатлению. Следовательно, необходимо, чтобы он сосредоточил свое внимание пристально и совершенно сознательно на этих явлениях. Везде, где он наблюдает расширение и расцвет определенного рода, он должен изгнать все остальное из своей души и полностью отдаться на короткое время этому единственному впечатлению. Он скоро убедит себя, что ощущение, которое раньше в подобном случае просто промелькнуло бы в его душе, теперь настолько усилилось, что приобрело мощную и энергичную природу. Он должен немедленно позволить этой мыслеформе отразиться во всем его существе, но тихо внутри себя, и для этого он должен стать внутренне совершенно спокойным. Он должен отстраниться от внешнего мира и следовать только тому, что подсказывает ему его душа.

Однако не следует думать, что мы сможем добиться большого прогресса, если притупим свои чувства к окружающему миру. Ибо сначала человек должен созерцать эти объекты как можно острее и точнее, а затем отдаться возникающим в результате ощущениям и мыслям, которые возникают в душе. Что наиболее важно, так это то, что человек должен направить внимание с совершенным внутренним равновесием на оба этих явления. Если человек обретет необходимый покой и отдастся тому, что возникает в душе, он в свое время испытает много замечательных мыслей и чувств, неизвестных ему прежде. Действительно, чем больше человек фиксирует внимание таким образом, попеременно на чем-то растущем, расширяющемся и процветающем, и на чем-то другом, что увядает и разлагается, тем более яркими становятся эти чувства. И точно так же, как силы природы развивают физические глаза и уши физического тела из живой материи, точно так же органы видения сами будут развиваться из вызванных таким образом духовных чувств. Определенная мыслеформа соединяется с зарождающимся и расширяющимся объектом, а другая, столь же определенная, - с тем, что увядает и распадается. Но это произойдет только в том случае, если стремиться к культивированию этих чувств описанным способом.

Можно лишь приблизительно описать, на что похожи эти чувства. Действительно, каждый должен прийти к своему собственному представлению о них по мере прохождения через эти внутренние переживания. Тот, кто часто фиксирует свое внимание на явлениях прорастания, расширения и расцвета, почувствует нечто отдаленно родственное ощущению, вызываемому наблюдением восхода солнца; а явления увядания и затухания произведут в нем переживание, сравнимое, таким же образом, с постепенным восхождением луны над горизонтом. Оба эти чувства являются силами, которые при тщательном культивировании с постоянно возрастающим совершенствованием приведут к величайшим оккультным результатам. Тому,

кто снова и снова, систематически и намеренно, предается подобным чувствам, открывается новый мир. "Духовный" мир, так называемый "Астральный план", начинает прозревать перед ним. Расцветание и увядание - это факты, которые больше не производят на него неопределенного впечатления, как прежде, но вместо этого они складываются в духовные линии и фигуры, о которых он раньше ничего не подозревал. И эти линии и фигуры имеют для разных явлений разные формы. Распускающийся цветок, растущее животное, гниющее дерево вызывают в его душе определенные черты. Астральный план медленно расширяется перед ним. Его формы ни в коем случае не произвольны. Ибо два ученика, находящиеся на одной и той же стадии развития, всегда будут видеть одни и те же линии и фигуры в одних и тех же условиях. Точно так же, как круглый стол будет казаться круглым двум нормальным людям, а не круглым для одного и квадратным для другого; точно так же перед восприятием двух душ распустившийся цветок будет представлять одну и ту же духовную форму. И точно так же, как формы животных и растений описываются в обычной естественной истории, точно так же учитель в оккультной школе описывает и очерчивает духовные формы процессов роста и разложения в соответствии с их природой и видом.

Если ученик продвинулся так далеко, что может видеть такие аспекты явлений, которые также физически наблюдаемы его внешними глазами, он будет недалек от состояния, которое позволит ему видеть вещи, не имеющие физического существования, и поэтому должны оставаться полностью скрытыми для тех, кто не проходил обучения в оккультной школе.

Следует подчеркнуть, что исследователь оккультизма никогда не должен теряться в размышлениях о значении того или иного. Таким интеллектуализированием он только уводит себя с правильного пути. Он должен взглянуть на чувственный мир свежим взглядом, со здоровыми чувствами и обостренной наблюдательностью, а затем отдаться своим собственным ощущениям. Он не должен желать умозрительно выяснять, что означает то или иное, а скорее позволить самим вещам информировать его.^[7]

Еще одним важным моментом является то, что в оккультной науке называется "ориентацией в высших мирах". Эта точка достигается, когда человек с полным осознанием осознает, что чувства и мысли являются подлинными реальностями, точно так же, как столы и стулья в мире физических чувств. Чувства и мысли воздействуют друг на друга в астральном мире и в мире мыслей (или ментальном) точно так же, как объекты чувств воздействуют друг на друга в физическом мире. До тех пор, пока кто-либо по-настоящему не проникнется этим осознанием, он не поверит, что злая мысль, спроецированная из его разума, может оказать такое же разрушительное воздействие на другие мыслеформы, какое произвела на физические объекты случайно выпущенная пуля. Такой человек, возможно, никогда не позволит себе совершить физически видимое действие, которое он считает неправильным, но он не будет уклоняться от вынашивания злых мыслей или чувств, поскольку они не кажутся ему опасными для остального мира. Тем не менее, мы можем продвинуться в оккультной науке только тогда, когда мы охраняем свои мысли и чувства точно так же, как человек охранял бы шаги, которые он делает в физическом мире. Если кто-то видит перед собой стену, он не пытается прорваться прямо сквозь нее, а направляет свой курс вдоль; другими словами, он руководствуется законами физического мира.

Такие законы существуют также в мире мысли и чувства, но там они не могут навязать себя нам извне. Они должны вытекать из самой жизни души. Мы приходим к такому состоянию, когда

постоянно запрещаем себе питать неправильные мысли или чувства. Все произвольные хождения туда-сюда, все праздные фантазии, все случайные всплески эмоций должны быть запрещены таким же образом. Но, поступая таким образом, пусть не думают, что мы вызываем недостаток эмоций. Напротив, если мы будем регулировать свою внутреннюю жизнь таким образом, мы быстро обнаружим, что богаты чувствами и подлинно творческим воображением. Вместо простого хаоса мелких чувств и фантастических ходов мыслей появляются значительные эмоции и плодотворные мысли, и именно эмоции и мысли такого рода приводят человека к "ориентации в высшем мире". Он вошел в правильное состояние для вещей того мира, и они влекут за собой для него определенные последствия. Точно так же, как физический человек находит свой путь между физическими вещами, точно так же и его путь теперь ведет его прямо *междурастущим* и *увядающим*, которые он уже познал описанным выше способом. Ибо он следует всем процессам роста и расцвета (и, с другой стороны, увядания и гниения), которые необходимы для его собственного процветания и процветания мира.

Изучающий оккультизм также должен уделять больше внимания миру звука. Он должен различать звуки, исходящие от так называемых инертных (безжизненных) тел (например, колокола, музыкального инструмента или падающей массы), и те, которые исходят от живого существа (животного или человека). Тот, кто слышит удар колокола, воспримет этот звук и присоединит к нему определенное ощущение, но тот, кто слышит крик животного, в дополнение к этому ощущению осознает, что звук раскрывает также внутреннее переживание животного, либо боли, либо удовольствия. Ученика интересует последний аспект звука. Он должен сосредоточить на нем все свое внимание, чтобы звук открыл ему нечто, лежащее за пределами его собственной души, и, более того, должен растворить себя в этой внешней вещи. Он должен тесно связывать свою собственную эмоцию с удовольствием или болью, сообщаемыми ему посредством звука, и не должен заботиться о том, приятен или неприятен ему этот звук, желанен он или нет; его душа должна быть наполнена только тем, что исходит от существа, от которого исходит этот звук. Тот, кто систематически и намеренно выполняет такие упражнения, разовьет в себе способность как бы сливаться с существом, от которого исходил звук. Человеку, чувствительному к музыке, будет легче развивать свою духовную жизнь в этом отношении, чем тому, кто немзыкальен, но никто не должен думать, что простое чувство музыки заменит эту культуру.

Изучая оккультизм, человек должен научиться таким образом созерцать всю природу. Поступая таким образом, развивается новая способность в мире мысли и чувств. Через свои разнообразные звуки вся Природа начинает нашептывать ученику секреты. То, что до сих пор было просто непонятным шумом для его души, благодаря этому станет связным *языком Природы*. И если до сих пор он слышал звук только от резонанса так называемых неодушевленных предметов, то теперь он понимает новую речь души. Если он продвинется в этой культуре души, то вскоре поймет, что может слышать то, о чем до сих пор даже не подозревал. Он начинает слышать душой.

Необходимо добавить еще кое-что, прежде чем мы сможем достичь высшей точки в этом направлении. Что имеет особое значение в развитии ученика, так это то, как он слышит речь других людей. Он должен приучить себя делать это таким образом, чтобы при этом его внутреннее "я" оставалось абсолютно спокойным. Если кто-то высказывает свое мнение, а другой слышит его, внутреннее "я" последнего будет выражать общее согласие или противоречие. Многие люди в таком случае чувствуют себя вынужденными выразить свое

согласие или, в особенности, свое противоречие. Всякое такое согласие или противоречие у изучающего оккультизм должно быть подавлено. Поэтому не обязательно, чтобы он совершенно внезапно начинал делать свою жизнь совершенно иной, чтобы он мог достичь этого внутреннего и фундаментального спокойствия. Поэтому он мог бы начать с того, что будет делать это в особых случаях, намеренно выбранных им самим. Таким образом, довольно медленно и постепенно этот новый способ слушания войдет в его привычки как бы сам по себе: в оккультных школах эти вещи систематически практикуются. Ради практики ученик обязан в течение определенного периода прислушиваться к самым противоречивым мыслям и в то же время подавлять всякое согласие, а особенно всякую неблагоприятную критику. Дело в том, что таким образом заглушаются не только все интеллектуальные суждения, но и все чувства неудовольствия, отрицания или даже принятия. Ученик должен быть особенно внимателен к тому, чтобы такие чувства, даже если они не находятся на поверхности, не оставались все еще тающимися в самых сокровенных уголках его души. Он должен прислушиваться, например, к заявлениям людей, которые в некоторых отношениях намного ниже его, и, делая это, подавлять всякое чувство большего знания или превосходства. Каждому полезно таким образом слушать детей, ибо даже самые мудрые могут многому научиться у детей. Так получается, что мы слышим слова других людей безлично, полностью лишены нашей собственной личности с ее мнениями и чувствами. Тот, кто таким образом практикует некритичное слушание, даже когда высказывается совершенно противоречивое мнение, снова и снова учится сливаться с существом другого человека, отождествляться с ним. Тогда он как бы слышит через слова и проникает в души других. Только благодаря постоянным упражнениям такого рода звук становится подходящим средством для раскрытия духа и души. Конечно, это подразумевает строжайшую самодисциплину, но ведет к высокой цели. Когда эти практики выполняются в сочетании с теми, которые имеют дело со звуками Природы, душа развивает новое чувство слуха. Оно способно воспринимать проявления из духовного мира, которые не находят своего выражения во внешних звуках, воспринимаемых физическим ухом. Пробуждается восприятие "внутреннего слова". Постепенно истины из духовного мира открываются ученику, и он слышит, как они выражаются духовным способом. [8]

Все высокие истины достигаются через такое "внутреннее поощрение", и то, что мы слышим из уст подлинного оккультного учителя, было пережито именно таким образом. Говоря так, не следует предполагать, что бесполезно знакомиться с трудами по оккультной науке, прежде чем человек действительно сможет обрести это внутреннее ободрение. Напротив, чтение таких писаний и слушание выдающихся учителей оккультных знаний сами по себе являются средствами достижения личного знания. Каждое предложение эзотерической мудрости, которое человек слышит, приспособлено для того, чтобы направить чувства к той точке, которая должна быть достигнута, прежде чем душа сможет испытать реальный прогресс. К практике всего, что было указано, должно быть добавлено ревностное изучение того, что дает миру оккультный учитель. Во всех оккультных школах такое изучение относится к испытательному периоду, и тот, кто будет использовать другие методы, не достигнет цели, если он пренебрегает инструкциями оккультного учителя, поскольку эти инструкции исходят из действительного "внутреннего слова", действительного "поощрения", они сами по себе обладают духовной жизненной силой. Это не просто слова; это живые силы; и пока вы следуете словам оккультиста, пока вы читаете книгу, которая исходит из подлинного внутреннего опыта, в вашей душе действуют силы, которые делают вас ясновидящими, точно так же, как силы природы создали из живой материи ваши глаза и уши.

ПРОСВЕТЛЕНИЕ.

Просветление является результатом очень простых процессов. Здесь также речь идет о развитии определенных чувств и мыслей, которые дремлют во всех людях, но должны быть пробуждены. Только тот, кто выполняет эти простые процессы с полным терпением, непрерывно и усердно, может быть приведен ими к получению внутреннего просветления. Первый шаг делается путем наблюдения определенным образом за различными природными объектами — прозрачным камнем красивой формы (кристаллом), растением и животным. Сначала следует попытаться направить все свое внимание на сравнение камня с животным следующим образом: мысли, которые, сопровождаемые сильными эмоциями, вызываются таким образом, должны проходить через душу, и никакие другие эмоции или мысли не должны смешиваться с ними или мешать напряженному созерцанию. Затем человек говорит себе: "У камня есть форма, и у животного тоже есть форма. Камень остается неподвижным на своем месте, но животное способно передвигаться. Именно импульс (желание) заставляет животное менять свое место, и именно для этих импульсов полезна форма животного. Его органы и инструменты являются выражением этих импульсов. Форма камня, напротив, формируется не в соответствии с импульсами, а в соответствии с безударной силой".[9]

Если человек глубоко погружается в такие мысли и при этом с пристальным вниманием наблюдает за камнем и животным, тогда в душе возникают два отдельных вида эмоций. От камня в душу проникает один вид эмоций, а от животного - другой. Возможно, вначале эксперимент не увенчается успехом, но мало-помалу, при искренней и терпеливой практике, эти эмоции проявляются. Нужно практиковать снова и снова. Сначала эмоции длятся только до тех пор, пока происходит созерцание. Позже они начинают действовать, а затем вырастают до чего-то, что остается живым в душе. Тогда человеку нужно только поразмыслить, и обе эмоции неизменно возникают независимо от всякого созерцания внешнего объекта.

Из этих эмоций и связанных с ними мыслей формируются органы ясновидения. Если к созерцанию добавить растение, то можно заметить, что исходящее от него чувство, как по своему качеству, так и по степени, находится между тем, которое исходит от камня, и тем, которое исходит от животного. Органы, которые сформированы таким образом, являются духовными глазами. Постепенно и с их помощью мы учимся видеть как астральные, так и ментальные цвета. До тех пор, пока человек достигает только состояния, описанного как Испытание, духовный мир с его линиями и фигурами остается темным, но через Просветление он станет ясным. Здесь следует отметить, что слова "темный" и "светлый", а также другие распространенные выражения лишь приблизительно описывают то, что на самом деле имеется в виду; поскольку язык в том виде, в каком его обычно понимают, сконструирован с учетом одних только физических условий.

Оккультная наука описывает то, что исходит от камня и видится ясновидящим, как "голубое" или "голубовато-красное", а то, что наблюдается как исходящее от животного, описывается как "красное" или "красновато-желтое". На самом деле это цвета духовного рода, которые можно различить. Цвет, исходящий от растения, - "зеленый". Растения - это всего лишь те природные явления, качества которых в высших мирах подобны их качествам в физическом мире, но это не

так с камнями и животными. Теперь необходимо четко понимать, что вышеупомянутые цвета лишь предполагают преобладающие оттенки камня, растения или животного. На самом деле существуют все возможные обертоны, ибо каждое животное, каждый камень, каждое растение имеют свой особый оттенок цвета. В дополнение к ним существуют существа высших миров, которые всегда окрашивают себя в цвета, им не свойственные, часто чудесные, часто ужасные. Короче говоря, разнообразие цветов в этих высших мирах неизмеримо больше, чем в физическом мире.

Если человек однажды приобрел способность видеть духовными глазами, он рано или поздно встречается с упомянутыми здесь существами, некоторые из которых выше, некоторые ниже самого человека; существами, которые никогда не вступали в физическое существование.

Когда он продвинулся так далеко, перед ним открыт путь ко многому; но нецелесообразно продвигаться дальше без опытного проводника. Действительно, для всего, что здесь было описано, такое опытное руководство желательно, и тот, у кого хватит выдержки выполнить элементарные условия просветления, несомненно, будет искать и обнаружит своего проводника.

При любых обстоятельствах важно давать предупреждение, и тому, кто не прислушается к нему, лучше оставить нехоженными все ступени оккультной науки. Необходимо, чтобы тот, кто хочет стать изучающим оккультизм, не утратил ни одного из своих качеств хорошего и благородного человека, восприимчивого ко всем физическим истинам. Действительно, на протяжении всего своего ученичества он должен постоянно наращивать свою моральную силу, свою внутреннюю чистоту и наблюдательность. Давайте приведем пример: во время предварительных практик Просветления ученик должен всегда быть осторожен, чтобы расширять свою симпатию к животному и человеческому мирам и свое чувство красоты природы. Если он не проявляет осторожности в выполнении этого, он постоянно притупляет как чувства, так и переживания; его сердце становится холодным, а симпатии ничтожными, что приводит к опасным результатам.

Как происходит просветление в смысле предыдущих практик, если человек поднимается от камня, растения и животного до человека, и как после просветления, при любых обстоятельствах, в определенный день приходит нежная рука Кормчего и ведет к Посвящению — об этом в следующей главе будет рассказано настолько, насколько это возможно.

В наше время многие ищут путь к оккультной науке. Его ищут различными способами, и практикуется множество опасных и даже предосудительных способов. Поэтому те, кто знает об истине и опасностях, связанных с этими вещами, позволили опубликовать большую часть оккультного обучения и необходимого предупреждения. Здесь сообщается ровно столько, сколько позволяет это разрешение, и необходимо, чтобы была известна часть истины, чтобы это могло нейтрализовать большую опасность этих ошибок. Если ничего *непринуждать*, то для того, кто следует уже описанным путем, нет никакой опасности; следует отметить только одно: никто не должен тратить на такие практики больше времени или сил, чем находится в его распоряжении, с должным учетом его обстоятельств и его обязанностей. Никто не должен внезапно что-либо менять во внешних условиях своей жизни. Если человек желает подлинных результатов, он должен обладать терпением; он должен быть способен прекратить практику через несколько минут, а затем спокойно продолжить свою повседневную работу, и никакие мысли об этих практиках не должны смешиваться с работой дня. Тот, кто не научился ждать в

лучшем и высочайшем смысле этого слова, бесполезен как изучающий оккультизм, и он никогда не достигнет результатов, имеющих большую реальную ценность.

Тот, кто ищет оккультные знания средствами, указанными на предыдущих страницах, должен укреплять себя на протяжении всего хода своих усилий пониманием того, что после упорства в течение некоторого времени он, возможно, достиг соответствующего прогресса, не осознавая его точно так, как он ожидал. Тот, кто не помнит этого, скорее всего, упадет духом и через некоторое время вообще откажется от своих усилий. Ментальные силы и способности, которые должны быть развиты, поначалу относятся к самому тонкому виду, и их природа полностью отличается от представлений о них, которые могут сформироваться в уме учащегося. Он привык заниматься только физическим миром, а ментальный и астральный миры, кажется, ускользают от его взгляда и сбивают с толку его представления. Поэтому нет ничего удивительного, если поначалу он не осознает новых сил, ментальных и астральных, которые развиваются в его собственном существе. Вот почему опасно вступать на путь, ведущий к оккультному знанию, без опытного руководства. Учитель может увидеть прогресс, достигнутый учеником, задолго до того, как последний осознает это сам. Он видит, как тонкие органы духовного зрения начинают формироваться сами по себе, еще до того, как ученик осознает их существование, и большая часть обязанностей учителя состоит в постоянном наблюдении, чтобы ученик не потерял уверенность, терпение и настойчивость, прежде чем он осознает свой собственный прогресс. Учитель, как мы знаем, не может наделить ученика никакими силами, которые уже не скрыты в нем, и его единственная функция - помогать в пробуждении дремлющих способностей. Но он может быть опорой силы для того, кто стремится проникнуть сквозь тьму к свету.

Есть много людей, которые покидают оккультный путь вскоре после того, как ступают на него, потому что они не сразу осознают свой собственный прогресс. И даже когда высшие переживания начинают доходить до искателя, он склонен рассматривать их как иллюзии, потому что он ожидал их совершенно иначе. Он теряет мужество либо потому, что считает эти первые опыты бесполезными, либо потому, что они кажутся настолько незначительными, что у него нет надежды на то, что они приведут к каким-либо заметным результатам в течение измеримого времени. Мужество и уверенность в себе - это два светильника, которым никогда нельзя позволять догорать на пути к оккультизму. Тот, кто не может терпеливо повторять упражнение, которое, по-видимому, не удавалось неограниченное количество раз, никогда не продвинется далеко.

Задолго до того, как человек осознает какое-либо отчетливое восприятие прогресса, приходит невнятное ментальное впечатление, что найден правильный путь. Это чувство следует приветствовать и поощрять, поскольку оно может перерасти в надежного проводника. Прежде всего, крайне важно искоренить идею о том, что какие-либо фантастические, таинственные практики необходимы для достижения высших переживаний. Необходимо ясно осознавать, что обычные повседневные человеческие чувства и мысли должны составлять основу, с которой следует начинать, и что необходимо только придать этим мыслям и чувствам новое направление. Каждый должен сказать себе: "В моей собственной сфере мыслей и ощущений заключены глубочайшие тайны, но до сих пор я был неспособен постичь их". В конце концов, все сводится к тому факту, что человек обычно повсюду носит с собой тело, душу и дух, но осознает только тело, а не душу и дух, и что изучающий в должное время достигает аналогичного осознания души и духа.

Следовательно, очень важно придать правильное направление мыслям и чувствам, чтобы развить восприятие того, что невидимо для человека, живущего обычной жизнью. Сейчас будет указан один из способов, с помощью которого может быть осуществлена эта разработка. Опять же, как и почти все остальное, что мы объясняли до сих пор, это довольно простой вопрос. И все же результаты имеют наибольшее значение, если эксперимент проводится с упорством и в правильном расположении духа.

Положите перед собой маленькое семечко растения. Затем необходимо, созерцая этот важный объект, интенсивно создавать правильные мысли и через эти мысли развивать определенные чувства. Прежде всего, пусть ученик ясно поймет, что на самом деле представлено его видению. Пусть он опишет себе форму, цвет и все другие качества зернышка. Затем пусть его ум сосредоточится на следующем ходе мыслей: "Это зернышко, если его посадить в почву, вырастет в растение сложной структуры". Пусть он ясно представит себе это растение. Пусть он создаст это в своем воображении. А затем пусть он поразмыслит о том, что объект, существующий сейчас только в его воображении, вскоре будет воплощен в реальное физическое существование силами земли и света. Если бы предмет, рассматриваемый им, был искусственно созданным объектом, хотя и настолько близким к имитации природы, что человеческое зрение не могло бы обнаружить никаких внешних отличий, никакие силы, присущие земле или свету, не смогли бы произвести из него растение. Тот, кто полностью усвоит эту мысль и внутренне усвоит ее, также сможет сформировать следующую идею с правильным чувством. Он будет рассуждать так: "То, что в конечном итоге должно вырасти из этого семени, уже тайно заключено в нем как сила. Искусственный дубликат семени не содержит такой силы. И все же в моих глазах оба кажутся одинаковыми. Следовательно, настоящее семя содержит нечто невидимое, чего нет в имитации". Именно на этом невидимом чем-то сейчас должны быть сосредоточены мысль и чувство. [10] Пусть ученик полностью осознает, что это невидимое нечто позже воплотится в видимое растение, различимое им по форме и цвету. Пусть он поразмыслит над мыслью: "*Невидимое станет видимым*. Если бы я не мог думать, то не смог бы сейчас осознать то, что станет видимым позже".

Особое внимание должно быть уделено важности *интенсивного* ощущения того, о чем человек думает. В спокойствии ума необходимо жизненно прочувствовать внутри себя одну-единственную мысль, исключаящую все беспокоящие влияния. Должно быть потрачено достаточно времени, чтобы позволить мысли и связанному с ней чувственному состоянию как бы укорениться в душе. Если это будет выполнено правильным образом — возможно, только после многочисленных попыток — внутренняя сила даст о себе знать. И эта сила создаст новые возможности восприятия. Зернышко будет казаться заключенным в маленькое светящееся облачко. Одухотворенное видение ученика воспринимает его как своего рода пламя. Это пламя сиреневого цвета в центре, голубое по краям. Затем появляется то, чего человек не мог видеть раньше, и что было создано силой мысли и чувства, вызванных к жизни внутри него. То, что было физически невидимо (растение, которое станет видимым лишь позже), там открылось духовному взору.

Можно простить, если многим людям все это покажется простой иллюзией. Многие скажут: "В чем ценность таких видений или таких галлюцинаций?" И многие, таким образом, отпадут и больше не будут продолжать идти по этому пути. Но именно в этом и заключается важный момент — не путать на этом трудном этапе человеческой эволюции духовную реальность с простыми порождениями фантазии и иметь мужество мужественно продвигаться вперед,

вместо того чтобы становиться робким и малодушным. Однако, с другой стороны, необходимо настаивать на необходимости поддерживать неизменным и постоянно культивировать здоровое состояние ума, которое требуется для отличия истины от иллюзии. Никогда во время всех этих упражнений ученик не должен полностью отказываться от сознательного контроля над собой. В этих духовных условиях он должен продолжать мыслить так же здраво, как и в отношении вещей и происшествий обычной жизни. Было бы прискорбно, если бы он впал в задумчивость. Он должен в каждый момент сохранять ясную голову и трезвое мышление, и было бы величайшей ошибкой, если бы ученик из-за такой практики потерял свое умственное равновесие или если бы ему помешали судить так же здраво и ясно, как раньше, о вопросах повседневной жизни. Поэтому ученик должен снова и снова исследовать себя, чтобы выяснить, остался ли он неизменным по отношению к обстоятельствам, среди которых он живет, или, возможно, он потерял свое ментальное равновесие. Он всегда должен сохранять спокойный покой в рамках своей собственной индивидуальности и открытый ум для всего, в то же время стараясь не впадать в смутные грезы и не экспериментировать со всевозможными упражнениями.

Указанные здесь линии развития принадлежат к тем, которым следовали и чья эффективность была продемонстрирована в школах оккультизма с самых ранних эпох, и здесь не будет приведено ничего, кроме таких. Любой, кто пытается использовать методы медитации, изобретенные им самим или с которыми он, возможно, столкнулся в ходе беспорядочного чтения, неизбежно сойдет с пути и потеряет себя в безграничном болоте бессвязных фантазий.

Следующее упражнение, которое может прийти на смену описанному выше, заключается в следующем: пусть ученик сядет перед растением, достигшим стадии полного развития. Теперь пусть его разум будет поглощен размышлениями о том, что близко время, когда это растение увянет и умрет. "Ничто, - он должен сказать себе, - ничто из того, что я сейчас вижу перед собой, не устоит. Но у этого растения появятся развитые семена, которые, в свою очередь, вырастут в новые растения. Я снова начинаю осознавать, что в том, что я вижу, скрыто нечто, чего я не могу видеть. Я полностью заполню свой разум мыслью о том, что эта растительная форма с ее цветами перестанет существовать. Но размышление о том, что растение дало семена, учит меня, что оно не исчезнет в ничто. То, что предотвратит это исчезновение, я в настоящее время могу увидеть своими глазами не больше, чем я мог первоначально различить растение в зерне семени. *Следовательно, растение содержит нечто такое, чего мои глаза не в состоянии увидеть.* Если эта мысль полностью поселится во мне и соединится с соответствующим состоянием чувств, тогда в свое время в моей душе снова разовьется сила, которая созреет в новый вид восприятия". Из растения снова вырастает нечто, похожее на пламя, которое, конечно, соответственно больше того, что было описано ранее. Это пламя зеленоватое в центре и с желтым оттенком по внешнему краю.

Тот, кто обрел это видение, значительно выиграл, поскольку он видит вещи не только в их нынешнем состоянии бытия, но также в их развитии и упадке. Он начинает видеть во всех вещах дух, которого телесные органы зрения не имеют представления, и он сделал первые шаги на этом пути, который постепенно приведет его к разгадке тайны рождения и смерти путем прямого видения. Для внешних чувств существо начинает существовать при своем рождении и прекращает свое существование при своей смерти. Однако это только кажется таковым, потому что эти чувства неспособны воспринять скрытый дух. Рождение и смерть являются для этого

духа всего лишь трансформациями, подобно тому, как раскрытие цветка из бутона является трансформацией, совершающейся на наших физических глазах. Но если кто-то желает достичь непосредственного восприятия этих фактов, он должен сначала пробудить духовное видение указанными здесь средствами.

Чтобы ответить на возражение, которое могут выдвинуть определенные люди, уже обладающие некоторым психическим опытом, давайте сразу признаем, что существуют более короткие пути, чем этот, и что есть люди, которые непосредственно воспринимают действительность рождения и смерти, не проходя через все изложенные здесь стадии дисциплины. Существуют также люди, наделенные высокими психическими способностями, которым для развития этих способностей необходим лишь небольшой импульс. Но они являются исключительными, а методы, описанные выше, более безопасны и могут быть широко применены. Точно так же можно получить некоторые знания о химии с помощью специальных методов; но для того, чтобы сделать химическую науку более безопасной, необходимо следовать общепризнанному, надежному курсу.

Ошибка, чреватая серьезными последствиями, была бы результатом предположения, что цели можно достичь проще, позволив уму заикливаться просто на воображаемом растении или зернышке. Возможно, с помощью таких средств удастся вызвать силу, которая позволила бы душе достичь внутреннего видения. Но это видение будет, в большинстве случаев, всего лишь плодом воображения, поскольку главная цель состоит не в том, чтобы произвольно создать ментальное видение, а в том, чтобы позволить истинной природе вещей сформировать образ в вашем сознании. Истина должна подниматься из глубины нашей собственной души, не по зову нашего обычного "я", скорее, объекты нашего восприятия сами должны проявлять свою магическую силу, если мы хотим постичь их внутреннюю реальность.

После того, как ученик развил такими средствами зачатки духовного видения, он может перейти к созерцанию самой человеческой природы. Сначала необходимо выбрать простые проявления обычной жизни. Но прежде чем предпринимать какие-либо попытки в этом направлении, для ученика крайне важно стремиться к абсолютной искренности морального облика. Он должен отбросить все мысли о том, чтобы когда-либо использовать прозрение, которого можно достичь этими способами, в своих собственных эгоистичных целях. Он должен быть абсолютно полон решимости ни при каких обстоятельствах не использовать во зло какую-либо власть, которую он может получить над своими ближними. Вот причина, по которой каждый, кто желает получить прямое проникновение в тайны человеческой природы, должен следовать золотому правилу истинного оккультизма. И золотое правило таково: на каждый шаг, который вы делаете в поисках скрытого знания, делайте три шага в совершенствовании своего собственного характера. Тот, кто соблюдает это правило, может выполнять такие упражнения, как то, которое сейчас будет объяснено.

Начните с наблюдения за человеком, преисполненным желанием к какому-либо объекту. Направьте свое внимание на это желание. Лучше всего выбрать время, когда это желание находится в самом разгаре и когда еще не ясно, будет ли достигнут объект желания или нет. Затем полностью отдайтесь созерцанию того, что вы наблюдаете, но сохраняйте предельное внутреннее спокойствие души. Приложите все усилия, чтобы быть глухим и слепым ко всему, что может происходить вокруг вас в одно и то же время, и особенно помните о том, что это созерцание должно вызвать в вашей душе состояние чувства. Позвольте этому состоянию

возникнуть в вашей душе, подобно облаку, поднимающемуся на безоблачном горизонте. Конечно, следует ожидать, что ваше наблюдение будет прервано, потому что человек, на которого оно направлено, не будет оставаться в этом особом состоянии ума достаточно долго. Предположительно, вы сотни и сотни раз потерпите неудачу в своем эксперименте. Вопрос просто в том, чтобы не терять терпения. После многих попыток вы в конечном счете осознаете состояние чувств, о котором говорилось выше, так же быстро, как соответствующие ментальные явления проходят через душу наблюдаемого человека. Через некоторое время вы начнете замечать, что это чувство в вашей собственной душе пробуждает силу духовного видения психического состояния другого человека. В поле вашего зрения появится светящийся образ. И этот светящийся образ является так называемым астральным проявлением, вызываемым состоянием желания при наблюдении. Опять же, мы можем описать этот образ как подобный пламени по внешнему виду. Он желтовато-красный в центре и красновато-синий или сиреневый по краям. Многое зависит от деликатного отношения к таким переживаниям внутреннего видения. Для вас будет лучше сначала не говорить о них никому, кроме вашего учителя, если он у вас есть. Попытка описать такие явления подходящими словами обычно приводит к грубому самообману. Используются обычные термины, неприменимые к таким целям, и поэтому слишком грубые и неуклюжие. Следствием этого является то, что собственная попытка облечь это видение в слова бессознательно приводит к тому, что человек смешивает реальный опыт с набором воображаемых деталей. Следовательно, еще один важный закон для оккультного исследователя заключается в том, что он должен знать, как соблюдать тишину относительно своих внутренних видений. Соблюдайте тишину даже по отношению к самому себе. Не пытайтесь выразить словами то, что вы видите, или постичь это с помощью неадекватных способностей рассуждения. Свободно отдайтесь этим духовным впечатлениям без каких-либо умственных оговорок и не нарушая их чрезмерными размышлениями о них. Ибо вы должны помнить, что ваши способности к рассуждению поначалу никоим образом не соответствовали вашим способностям к наблюдению. Вы приобрели эти способности к рассуждению благодаря опыту, до сих пор ограниченному исключительно миром, воспринимаемым вашими физическими чувствами, и способности, которые вы приобретаете сейчас, превосходят этот опыт. Поэтому не пытайтесь измерять свое новое и более высокое восприятие старым стандартом. Только тот, кто уже обрел некоторую уверенность в своих наблюдениях за внутренними переживаниями, должен говорить о них с мыслью о том, чтобы таким образом стимулировать своих собратьев.

В качестве дополнительного упражнения может быть предложено следующее. Направьте свое наблюдение таким же образом на ближнего, которому только что было даровано исполнение какого-то желания, утоление какого-то вожделения. Если вы будете придерживаться тех же правил и предосторожностей, что и в предыдущем случае, вы снова достигнете духовного восприятия. Вы различите подобие пламени, желтое в центре и зеленоватое по краям. Такими наблюдениями за своими собратьями-созданиями можно легко совершить моральную ошибку — человек может стать немилосердным. Для борьбы с этой тенденцией необходимо использовать все мыслимые средства. Любой, кто проявляет такую наблюдательность, должен был бы подняться до уровня, на котором человек абсолютно убежден в том, что мысли - это реальные вещи. Тогда он может больше не позволять себе допускать мыслей, несовместимых с высочайшим уважением к достоинству человеческой жизни и человеческой свободе. Ни на мгновение он не должен допускать мысли о том, чтобы рассматривать человека просто как объект для наблюдения. Целью самообразования должно быть понимание того, что

способности к психическому наблюдению за природой человека идут рука об руку с полным признанием прав каждого индивидуума. То, что живет в каждом человеческом существе, должно рассматриваться как нечто святое, и мы должны сохранять его неприкосновенным даже в наших мыслях и чувствах. Нами должно овладевать чувство благоговейного трепета ко всему человеческому.

В настоящее время можно привести только эти два примера относительно методов, с помощью которых может быть достигнуто понимание человеческой природы, но они, по крайней мере, укажут путь, по которому следует следовать. Тот, кто обрел внутреннее спокойствие и покой, необходимые для таких наблюдений, тем самым уже претерпел великую трансформацию. Вскоре это достигнет той точки, когда повышение его духовной ценности проявится в уверенности и хладнокровии его внешнего поведения. Опять же, это изменение в его поведении благоприятно скажется на его внутреннем состоянии, и таким образом он сможет помочь себе в дальнейшем на этом пути. Он найдет способы все глубже и глубже проникать в тайны человеческой природы, скрытые от наших внешних чувств, и тогда станет способным к более глубокому пониманию таинственных взаимосвязей между природой человека и всем остальным, что существует во вселенной. Следуя этим путем, ученик будет все ближе и ближе подходить к тому дню, когда он будет признан достойным сделать первые шаги посвящения; но прежде чем они могут быть сделаны, необходимо убедиться в непоколебимом мужестве. Сначала ученику может быть совсем не очевидно, почему это должно быть необходимо, но в конце концов он не может не убедиться в этом.

Качество, которое необходимо для того, кто хочет получить посвящение, - это определенная мера мужества и бесстрашия. Он должен приложить все усилия, чтобы найти возможности для развития этих добродетелей. В оккультных школах они культивируются довольно систематически; но жизнь в этом отношении сама по себе является превосходной школой оккультизма, более того, возможно, лучшей. Спокойно встречать опасность, непоколебимо пытаться преодолевать трудности - вот чему должен научиться ученик; например, при наличии какой-либо опасности он должен сразу прийти к пониманию того, что страхи совершенно бесполезны и их не следует тешить ни на мгновение, а что ум должен быть просто сосредоточен на том, что должно быть сделано. Он должен достичь точки, когда для него станет невозможным когда-либо снова испытывать страх или терять мужество. Благодаря самодисциплине в этом направлении он разовьет в себе особые качества, которые ему необходимы, если он хочет быть посвященным в высшие тайны. Точно так же, как человеку в его физическом существе требуется нервная сила, чтобы использовать свои физические чувства, так и в его психической природе ему требуется сила, которая вырабатывается только у мужественных и бесстрашных. Ибо, проникая в высшие тайны, он увидит то, что еще не открыто ни физическому зрению, ни каким-либо другим человеческим чувствам. Последние, скрывая от нашего взора высшие истины (то, что мы не могли бы вынести созерцания), на самом деле являются нашими благодетелями, поскольку они мешают нам воспринимать то, что, если бы мы осознали это без должной подготовки, повергло бы нас в невыразимый ужас. Ученик должен быть готов вынести это зрелище, хотя он и потерял определенную опору во внешнем мире из-за осознания тех самых иллюзий, которые окружали его. Это действительно так, как если бы его внимание внезапно привлекла некая опасность, которая в течение некоторого времени бессознательно угрожала ему. До сих пор он не боялся, но теперь, когда он видит грозящую ему опасность, его охватывает ужас, хотя от осознания этого опасность ничуть не стала больше.

Силы, действующие в мире, являются как разрушительными, так и созидательными. Удел проявленных существ - рождение и смерть. Посвященный должен созерцать это шествие судьбы. Завеса, которая в обычном течении жизни застилает духовные очи, должна быть приподнята, и человек должен увидеть себя единым целым, переплетенным с этими силами, с этой судьбой. Его собственная природа содержит разрушительные и созидательные силы. Так же неприкрыто, как другие объекты его видения открываются взору провидца, его собственная душа обнажается перед его взором. Перед лицом такого самопознания ученик не должен позволять себе опускаться, и в этом он преуспеет только в том случае, если принесет с собой избыток необходимой силы. Для того чтобы это было так, он должен научиться сохранять внутреннее спокойствие и уверенность в самых трудных обстоятельствах; он должен питать в себе твердую веру в благотворные силы существования. Он должен быть готов обнаружить, что многие мотивы, которые руководили им до сих пор, больше не будут руководить им. Ему необходимо осознать, что до сих пор он часто думал или действовал определенным образом, потому что все еще находился в плену невежества. Причины, которые раньше влияли на него, теперь исчезнут. Он многое делал из личного тщеславия; теперь он поймет, насколько совершенно тщетно все такое тщеславие в глазах Посвященного. Он многое сделал из корыстных побуждений; теперь он осознает разрушительное действие любой корысти. Ему придется развить совершенно новые пружины для своих мыслей и действий, и именно для этого требуются мужество и бесстрашие.

Особенно важно развивать это мужество и бесстрашие в самых сокровенных глубинах ментальной жизни. Ученик должен научиться никогда не отчаиваться. Он всегда должен быть готов к мысли: "Я забуду, что снова потерпел неудачу в этом деле. Я попробую еще раз, как будто ничего не произошло". Таким образом, он будет пробивать себе путь к твердому убеждению, что вселенная содержит неиссякаемые источники силы, из которых он может пить. Он должен снова и снова стремиться к Божественному, которое возвысит и поддержит его, какой бы слабой и бессильной ни оказалась смертная часть его существа. Он должен быть способен устремляться вперед, к будущему, не боясь никаких переживаний прошлого. Каждый учитель оккультизма тщательно проверит, насколько далеко ученик, стремящийся к Посвящению в высшие мистерии, продвинулся по пути духовной подготовки. Если он в определенной степени выполняет эти условия, то тогда он достоин услышать, как произносятся те Названия вещей, которые образуют ключ, отпирающий высшее знание. Ибо Посвящение состоит в самом этом акте обучения познавать вещи Вселенной под теми Именами, которые они носят в духе их Божественного Автора. И тайна вещей заключается в этих Именах. Следовательно, Посвященный говорит на другом языке, отличном от языка непосвященных, ибо он знает Имена, которыми вещи были вызваны к существованию.

VI

ПОСВЯЩЕНИЕ

Высшая степень в оккультизме, о которой можно говорить в книге для широкого круга читателей, - это Посвящение. Человек не может предоставить общественности информацию обо всем, что лежит за ее пределами, хотя путь к ней всегда может найти тот, кто ранее продвинулся вперед и проник в низшие тайны.

Знание и сила, которые даруются человеку через Посвящение, не могут быть получены никаким другим способом, кроме как в каком-то очень отдаленном будущем, после многих воплощений, совсем другим путем и в совсем другой форме. Тот, кто проходит посвящение сегодня, переживает нечто такое, что в противном случае ему пришлось бы пережить гораздо позже и при совершенно других обстоятельствах.

Правильно, что человек должен узнавать из тайн природы лишь столько, сколько соответствует его собственному уровню развития, и только по этой причине препятствия преграждают ему путь к полному знанию и силе. Не следует доверять людям использование огнестрельного оружия до тех пор, пока у них не накопится достаточный опыт, чтобы быть уверенными в том, что они не будут использовать его во вред себе или неосторожно. Если бы человек без необходимой подготовки прошел посвящение сегодня, ему все равно не хватало бы тех переживаний, которые при нормальном ходе его развития пришли бы к нему в будущем во время других воплощений и затем принесли бы с собой соответствующие секреты. Следовательно, на пороге Посвящения эти переживания должны быть получены каким-то другим способом, и вместо них кандидат должен пройти предварительное обучение. Это так называемые "испытания", которые необходимо пройти. Эти судебные процессы сейчас обсуждаются в различных книгах и журналах, но, в силу самой природы такого обсуждения, неудивительно, что о них складывается совершенно ложное впечатление. Ибо те, кто еще не прошел через периоды Испытания и Просветления, ничего не знают об этих испытаниях и, следовательно, не могут должным образом описать их.

Перед кандидатом предстают определенные вопросы или сюжеты, связанные с высшими мирами, но он способен видеть и слышать их только тогда, когда сможет ясно воспринимать фигуры, тона и краски, к которым его подготовили учения об Испытании и Просветлении.

Первое испытание состоит в получении более четкого понимания телесных атрибутов того, что кажется безжизненными предметами, затем растений, животных, людей (в том виде, в каком ими обладает обычный человек). Это не означает того, что обычно называют "научным знанием"; с этим оно не имеет никакого отношения, но оно имеет отношение к интуиции. Обычно происходит то, что Посвященный раскрывает кандидату, как объекты природы и сущность живых существ открываются духовному и ментальному слуху и зрению. Тогда эти вещи определенным образом раскрываются — обнажаются — перед смотрящим. Тогда можно увидеть и услышать атрибуты и качества, которые скрыты от физических глаз и ушей. До сих пор они были окутаны как бы вуалью, и спадание этой завесы с кандидата происходит при том, что называется Процессом Очищения Огнем. Поэтому первое испытание известно как "Испытание огнем", которое будет кратко объяснено следующим образом:

Для некоторых людей повседневная обычная жизнь - это более или менее бессознательный процесс инициации посредством Испытания Огнем. Это те, кто прошел через богатый развивающий опыт и кто обнаружил, что их уверенность в себе, мужество и стойкость значительно возросли обычным способом — кто научился переносить печаль и разочарование, вызванные провалом их начинаний, с величием ума, и особенно со спокойной и несломленной силой. Те, кто прошел через такие переживания, часто являются посвященными, сами того не подозревая, и им нужно совсем немного, чтобы открыть духовный слух и зрение - сделать их ясновидящими. Ибо следует отметить, что настоящее Испытание Огнем предназначено не просто для удовлетворения любопытства кандидата. Несомненно, он узнал бы много необычных

вещей, о которых другие, лишенные подобного опыта, не могут иметь ни малейшего представления; но все же это знание - не цель, а всего лишь путь к цели. Истинная цель состоит в том, чтобы кандидат приобрел для себя, благодаря этому знанию высших миров, большую и более истинную уверенность в себе, более высокое и благородное мужество и настойчивость, настрой ума, совершенно отличный от того, что он мог бы приобрести в низшем мире.

После Испытания Огнем кандидат может отказаться от школы; но поскольку он зашел так далеко, он выполнит свою обычную жизненную работу, значительно укрепившись во всех своих духовных и физических отношениях, и в своем следующем воплощении он продолжит искать дальнейшего посвящения и продвижения. В своей нынешней жизни, во всяком случае, он докажет, что является более полезным членом общества, окажет человечеству большую услугу, чем был раньше, и в каком бы положении он ни оказался, его твердость, благоразумие и благоприятное влияние на своих братьев значительно возрастут.

После прохождения Испытания Огнем, если он пожелает продолжить обучение в оккультной школе, он должен быть обучен определенной системе письма, которая используется теми, кто находится в школе. Оккультные учения написаны этой оккультной системой письма, потому что о том, что действительно оккультно, нельзя ни в совершенстве передать словами нашей обычной речи, ни изложить обычными способами письма. Те, кто многому научился у Посвященных, могут лишь частично перевести учения оккультизма в термины обычной речи.

Символы или знаки тайной письменности не являются произвольно изобретенными или воображаемыми, но соответствуют силам, которые активны и действенны по своей природе. Именно с помощью этих символов или знаков человек изучает язык подобных вопросов. Кандидат сразу же видит сам, что эти символы соответствуют фигурам, тонам и цветам, которые он научился воспринимать в периоды Испытания и Просветления. Теперь он понимает, что все, что происходило раньше, было похоже на обучение правописанию, и что только сейчас он начинает читать в высших мирах. Все, что раньше казалось ему отдельными фигурами, тонами и красками, теперь открывается ему как совершенное единство, целостная гармония, и здесь, впервые, он достигает реальной уверенности в наблюдении за высшим знанием и следовании ему. До сих пор он не мог быть уверен, что то, что он увидел, было ясно или правильно воспринято. Теперь, наконец, возможно, что между кандидатом и Посвященным начнет возникать правильное понимание относительно сфер высших миров. Ибо независимо от того, насколько тесной может быть связь между ними, независимо от того, какую форму может принимать их общение в обычной жизни, посвященный может общаться с кандидатом на этих планах только в прямой форме или цифрами тайного алфавита.

Посредством этой оккультной речи ученик также усваивает определенные правила поведения в жизни, определенные обязанности, о которых ранее он вообще ничего не знал. Когда он учится знать эти правила, он способен совершать действия, которые имеют значение, которым никогда не смогут обладать действия другого человека, не прошедшего посвящения. Единственная точка зрения, с которой он теперь способен смотреть на вещи; единственный план, с которого он теперь может проявлять свои поступки, - это план высших миров, и инструкции, касающиеся таких поступков, могут быть прочитаны или поняты только в тайных письменах.

Однако следует четко понимать и подчеркивать, что есть люди, которые *бессознательно* обладают способностью выполнять эти действия, несмотря на то, что они никогда не посещали

оккультную школу. Такие "помощники человечества и мира" блаженно и благотворно идут по жизни. Существуют определенные фундаментальные причины, которые не могут быть здесь обсуждены, почему они обладают, казалось бы, сверхъестественными способностями. Единственное различие между этими людьми и учениками оккультной школы состоит в том, что первые действуют бессознательно, в то время как вторые работают с полным знанием, проникательностью, суждением и пониманием всего рассматриваемого вопроса. Часто кандидату приходится побеждать, тренируя то, что было даровано Высшей Силой его товарищу на благо человечества. Человек должен свободно и открыто почитать этих избранных Богом; но он не должен из-за них считать работу оккультных школ ненужной.

Теперь, когда ученик выучил "Язык тайн", его ожидает еще одно испытание. Этим он должен доказать, может ли он свободно и уверенно двигаться в высших мирах. В обычной жизни человека побуждают к действиям внешние мотивы и условия. Он занимается тем или иным делом, потому что внешние обстоятельства налагают на него определенные обязанности. Едва ли нужно упоминать, что изучающий оккультизм ни в коем случае не должен пренебрегать какими-либо обязанностями, связанными со своей обычной жизнью, потому что он является учеником оккультной школы и находится в высших мирах. Никакие из его обязанностей там не могут заставить его относиться невнимательно или беспечно ни к одной из своих обязанностей в нижнем мире. Отец останется таким же хорошим отцом для своей семьи, мать такой же хорошей матерью; и ни офицер, ни солдат, ни кто-либо другой не будут отстранены от выполнения своих необходимых обязанностей из-за того, что они изучают оккультизм. Напротив, все качества, которые делают способных людей способными, развиваются до такой степени, о которой непосвященный не может составить никакого представления. То, что это не всегда может казаться таковым, объясняется просто тем фактом, что они не всегда способны правильно судить или критиковать Посвященных. Деяния последних не всегда полностью понятны первым. Но, как мы уже говорили ранее, это происходит только в определенных случаях.

Для того, кто достиг так называемых "Ступеней Посвящения", возникают новые обязанности, которые необходимо выполнять без какого-либо внешнего стимула. Он будет побужден к этим действиям не внешним давлением, а теми правилами поведения, которые были сообщены ему на языке мистерий. На этом втором испытании он должен доказать, что, руководствуясь такими правилами поведения, он может действовать, руководствуясь внутренними побуждениями, так же твердо, как офицер выполняет свои обязательные обязанности. С этой целью учитель ставит перед учеником определенные задачи. Теперь последний должен совершить какое-то действие на основании наблюдений, сделанных из всего того, что он узнал во время Испытания и Просветления. Он должен найти путь к тому, что ему сейчас предстоит совершить, с помощью языка мистерий, который к этому времени ему уже знаком. Если он осознает свой долг и выполняет его правильно, значит, он выдержал испытание, и он распознает успех, сопутствующий выполнению задачи, по изменившемуся способу, которым духовные глаза и уши теперь воспринимают фигуры, тона и краски. Учитель оккультизма четко объясняет ему, как они должны выглядеть после завершения испытания, и кандидат должен знать, как он может осуществить это изменение. Это испытание известно как "Испытание водой", потому что вследствие того, что оно проводится на высших планах, та поддержка, которая в противном случае была бы получена от внешних условий, теперь отнята. Движения человека подобны тем, которые совершает в воде тот, кто учится плавать, и его чувства - это чувства человека, у которого нет никакой поддержки, кроме его собственных усилий. Эту практику необходимо

часто повторять до тех пор, пока кандидат не достигнет абсолютного самообладания и уверенности.

Эти испытания также зависят от качества, которое вырабатывается его опытом в высших мирах. Кандидат развивает это качество до такой степени, которой он, возможно, не смог бы достичь за столь короткое время, развиваясь обычным способом, но смог бы достичь только после многих воплощений. Для осуществления упомянутых здесь изменений необходимо следующее условие: кандидат должен полностью руководствоваться тем, что было доказано ему развитием его высших способностей, результатами его чтения тайных символов.

Если он во время этих переживаний попытается высказать какое-либо из своих собственных мнений или желаний, или если он на мгновение отклонится от законов и правил, правильность которых он доказал, произойдет нечто совершенно иное, чем ожидалось. В таких случаях кандидат упускает из виду цель, ради которой предпринимаются эти действия, и в результате возникает путаница. Следовательно, во время этих испытаний у него есть множество возможностей для развития самоконтроля, и это, действительно, главное необходимое качество. Поэтому эти испытания гораздо легче переносятся теми, кто до посвящения прожил жизнь, позволившую им овладеть собой. Те, кто развил в себе способность следовать своим высшим принципам и идеалам, не думая о личной чести или желании, кто всегда понимает, что долг должен быть выполнен, даже несмотря на то, что склонности и симпатии слишком часто готовы повести их другим путем, уже являются бессознательными посвященными посреди повседневной жизни. Им нужно совсем немного, чтобы преуспеть в предписанных испытаниях. Действительно, можно сказать, что определенная степень посвящения, таким образом бессознательно приобретаемая в жизни, будет абсолютно необходима перед вступлением во второе испытание. Ибо подобно тому, как многие, кто в юности не научился писать или произносить по буквам, сталкиваются с большими трудностями в обучении этому в более поздние годы, так же трудно развить, просто благодаря знанию высших миров, необходимую степень самоконтроля, если человек еще не приобрел определенной степени его в ходе обычной жизни.

Вещи физического мира не меняются от простого желания, но в высших мирах наши желания, наклонности и вожделения являются причинами, производящими следствия. Если мы хотим добиться особых изменений в этих мирах, мы должны держать себя под абсолютным контролем, мы должны следовать правильным принципам, должны полностью подчинить себе личную волю.

Есть свойство, которое на этой стадии посвящения следует особенно учитывать, — действительно здоровая и уверенная способность суждения. Внимание должно быть направлено на развитие этой способности на всех предыдущих этапах, и в ходе них должно быть доказано, развил ли кандидат это качество в достаточной степени, чтобы сделать его пригодным для того, чтобы идти по пути истинного знания, поскольку дальнейший прогресс теперь возможен только в том случае, если он способен отличать иллюзии, суеверия, необоснованные фантазии и все подобные вещи от истинной реальности. Поначалу это гораздо труднее осуществить на высших стадиях существования, чем на низших. Все предубеждения, каждое лелеемое мнение относительно этих вопросов, в какой бы связи они ни были, должны быть изгнаны. Направлять должна только Истина. Должна быть совершенная готовность немедленно отказаться от любого существующего мнения, идеи или склонности, когда этого

потребуется логическая идея. Абсолютная уверенность в высших мирах может быть достигнута только тогда, когда человек не навязывает свое собственное мнение.

Люди, чей образ мышления склоняет их к фантазиям, предрассудкам и так далее, не могут продвинуться на оккультном пути. И все же не отчаивайтесь — воистину, есть великолепное сокровище, которого добьется настойчивый изучающий оккультизм. У него исчезнут все сомнения относительно высших миров. По всем своим законам они откроются его взору, но пока у него завязаны глаза, он не может видеть этих высот и компенсаций. Действительно, ему не повезло, если иллюзии и заблуждения исчезли вместе с его интеллектом и рассудком. Мечтатели и люди, склонные к фантазиям, так же непригодны для оккультного пути, как и суеверные люди; ибо в снах, иллюзиях и суевериях скрываются самые опасные враги на пути к знанию. Поскольку кандидат уже видел на воротах, открывшихся ему на первом испытании, слова: "Без нормального здравого смысла все ваши усилия напрасны", а на воротах, ведущих ко второму испытанию, "Все предрассудки должны отпасть", не обязательно думать, что изучающий оккультизм утратил способность к вдохновению и энтузиазму и всю поэзию жизни.

Если он уже достаточно продвинулся, кандидата ожидает третье испытание. Здесь для него не установлено ни цели, ни границ. Все полностью в его собственных руках. Он оказывается в состоянии, когда ничто внешнее не побуждает его действовать. Он должен найти путь по собственному желанию и изнутри себя. Условий или людей, которые могли бы побудить его к действию, больше нет. Ничто и никто, кроме него самого, не может дать силы, в которой он сейчас нуждается. Если он не найдет в себе этой силы, то очень скоро окажется там, где был раньше; но следует отметить, что очень немногие из тех, кто выдержал предыдущие испытания, на этом этапе потерпят неудачу в обретении необходимой силы. Если они зашли так далеко, они выстоят и на этом этапе. Единственное, что необходимо, - это способность быстро принимать решения. Ибо здесь, в самом прямом значении этой фразы, человек должен найти себя. Во всех вопросах человек должен немедленно принимать решение прислушиваться к советам, вдохновениям духа. У человека нет времени на сомнения или отсрочку. Каждое мгновение колебания добавляло бы доказательств того, что человек еще не готов. Все, что мешает ему услышать голос духа, должно быть смело побеждено. Это всецело вопрос доказательства присутствия духа, и именно этому атрибуту необходимо уделять внимание на протяжении всех предыдущих стадий развития. Все искушения действовать или даже думать, которые до сих пор одолевали человека, должны здесь прекратиться; но для того, чтобы он не скатился к бездействию, он не должен терять контроль над собой. Ибо только в самом себе он может найти ту единственную надежную центральную точку, на которую он может положиться. Никто не должен испытывать антипатии к этому принципу самоотречения. Для того, кто пережил уже описанные испытания, это указывает на совершеннейшее счастье.

На этом, как и на других ранее упомянутых этапах, сама повседневная жизнь может быть для многих людей оккультной школой. Те, кто достиг такой степени, что способен действовать без промедления или личных соображений и может принимать быстрые решения, когда внезапно сталкивается с какой-либо задачей или проблемой, требующей немедленных действий, действительно прошли оккультное обучение в повседневной жизни. Ситуация, которую кто-то хочет предложить, - это такая, в которой успешное действие невозможно до тех пор, пока заинтересованное лицо не осознает суть дела в целом и не начнет действовать немедленно. Он быстро действует, когда надвигается несчастье, в то время как минутное колебание может привести к катастрофе; и тот, кто обладает качествами, которые могут быть развиты в

постоянный атрибут такого рода, уже развил, сам того не подозревая, степень зрелости, необходимую для третьего испытания. Ибо, как уже отмечалось, на этой стадии все зависит от развития присутствия духа.

В оккультных школах это испытание известно как "Испытание воздухом", потому что, проходя его, кандидат не может опереться ни на твердую почву, ни на какие-либо внешние причины, ни на то, чему он научился в процессе Испытания и Просветления — на фигуры, тона и краски, но исключительно на себя.

Если изучающий оккультизм выдержал эти испытания, ему разрешается войти в "Храм Высшей Мудрости". Все, что можно сказать дальше по этому вопросу, может быть изложено лишь в виде мельчайших намеков и предложений. Ответственность за следующий шаг так часто неправильно выражалась словами, что многие говорят, что ученик должен здесь дать "клятву", обещая ничего не выдавать, что исходит от учителя. Однако эти выражения, "клятва" и "предательство", никоим образом не подходят и вводят в заблуждение.

Это не клятва в обычном смысле этого слова, а скорее опыт, который приходит на данном этапе. Здесь кандидат осознает истинную ценность учителей оккультизма и их место на службе человечеству. Наконец-то он начинает правильно понимать мир. Дело не столько в том, чтобы "утаить" уже усвоенные высшие истины, сколько в гораздо большей степени в том, чтобы отстаивать их правильным образом и с необходимым тактом. То, относительно чего человек учится "хранить молчание", - это нечто совсем другое. Человек приобретает это прекрасное свойство в отношении многих вещей, о которых он говорил ранее, и особенно в отношении того, как он говорил о них. И все же он был бы плохим Посвященным, если бы не поставил все свои мистические переживания настолько адекватно и далеко, насколько это возможно, на службу человечеству. Единственным препятствием в таких вопросах является непонимание человека, получающего сообщение. Прежде всего, не разрешается беспорядочно говорить о высших или оккультных тайнах, но никому, кто прошел описанные выше ступени развития, на самом деле не запрещено говорить об этих материях. Ни у кого не просят отрицательной клятвы, но все вверяется суждению, честности и чувству ответственности кандидата на Посвящение. Чему человек действительно учится, так это выяснять внутри себя, что следует делать при любых обстоятельствах, и "клятва" означает не что иное, как то, что человек признан компетентным для того, чтобы ему доверяли дела такой важности.

Если кандидат признан подходящим, ему дается то, что символически называется "зельем забвения". Это означает, что он будет посвящен в тайное знание, позволяющее ему действовать, не будучи постоянно потревоженным низшей памятью. Это абсолютно необходимо для Посвященного, поскольку он должен обладать полной верой в непосредственное настоящее. Он должен быть способен разрушить ту завесу памяти, которая с каждым мгновением жизни все плотнее окутывает человечество.

Если человек судит о том, что происходит сегодня, по вчерашнему опыту, он подвержен множеству ошибок. Конечно, это не означает, что читатель должен отказываться от всего опыта, приобретенного в жизни. Он должен всегда помнить об этом как можно тверже. Но, как Посвященный, человек должен приобрести способность оценивать каждое новое переживание независимо от себя, не омраченное всеми прошлыми переживаниями. Каждый момент человек должен быть готов к тому, что новая вещь или существо принесет ему новое откровение. Если человек судит о новом по меркам старого, он неизбежно впадает в ошибку. Однако память о

прошлом опыте очень полезна, поскольку она помогает человеку лучше воспринимать новое. Если бы человек не прошел через определенный опыт, он, вероятно, не увидел бы атрибутов того или иного существа или вещи; но, получив такой опыт, он должен быть способен различать новое, не судя о нем по старому. Таким образом, Посвященный приобретает определенные качества, и благодаря им ему открываются многие вещи, в то время как они остаются скрытыми от непосвященных.

Второй глоток, который дается Посвященному, - это "глоток памяти". Получая его, он становится способным хранить высшие тайны, всегда присутствующие в душе. Обычной памяти было бы недостаточно, чтобы обеспечить это; он должен быть абсолютно един с высшими истинами. Он должен не просто знать их, но и уметь, как само собой разумеющееся, проявлять их и управлять ими в жизненных действиях, даже когда обычный человек ест и пьет. Они должны стать чьей-то практикой, чьими-то склонностями, чьими-то привычками. Не должно быть необходимости вспоминать их (в обычном смысле этого термина); они должны стать частью вас самих и выражать себя через само ваше существо; они должны протекать через вас, точно так же, как жизненные токи протекают через ваш телесный организм. Поэтому мы должны сделать себя такими же совершенными в духовном смысле, какими природа сделала нас в физическом.

VII

ВЫСШЕЕ ВОСПИТАНИЕ ДУШИ

Если человек осуществляет культивирование своих мыслей, чувств и эмоций способом, уже описанным в главах об Испытании, Просветлении и Инициации, он затем производит в своей душе такие же изменения, какие Природа произвела в его теле. До этого обучения душа и дух представляют собой недифференцированную массу. В таком состоянии ясновидящий будет воспринимать их как переплетающиеся облака, вращающиеся по спирали и обычно имеющие тусклое мерцание красноватого или красновато-коричневого цвета или, возможно, красновато-желтого; но после этого роста они начинают приобретать блестящий желтовато-зеленый или желто-голубой оттенок и приобретают правильную структуру. Человек достигает такой регулярности структуры и в то же время высшего знания, когда он привносит в сферу своих мыслей, чувств и эмоций порядок, подобный тому, который Природа привнесла в органы его тела, с помощью которого он может видеть, слышать, переваривать пищу, дышать, говорить и так далее. Постепенно ученик как бы учится дышать, видеть душой, говорить и слышать духом.

На следующих страницах несколько практических моментов, относящихся к высшему воспитанию души, будут рассмотрены более полно. Они таковы, что могут быть практически достигнуты любым человеком без дополнительного обучения и с помощью которых может быть сделан дальнейший шаг в оккультной науке.

Необходимо терпеливо применять особый вид дисциплины, позволяющий избегать любых эмоций нетерпения, поскольку это оказывает парализующее, да, даже омертвляющее воздействие на высшие способности внутри нас. Не следует ожидать, что изо дня в день перед человеком будут открываться неизмеримые проблески высших миров, ибо, конечно, как правило, этого не происходит. Удовлетворенность малейшим прогрессом, покой и

безмятежность должны все больше и больше овладевать душой. Конечно, возможно, что ученик может с нетерпением ожидать результатов, но он ничего не достигнет до тех пор, пока ему не удастся совладать с этим нетерпением. Бесполезно также бороться с этим нетерпением обычным способом, ибо тогда оно станет только сильнее, чем когда-либо. Именно так люди обманывают самих себя, ибо в таком случае это еще прочнее укореняется в глубинах души. Только многократно отдавая себя одной определенной мысли и делая ее абсолютно своей собственной, можно чего-либо действительно достичь. Человек должен думать: "Я, конечно, должен сделать все возможное для развития души, но я буду спокойно работать до тех пор, пока высшие силы не сочтут меня достойным определенного просветления". Когда эта мысль становится настолько сильной в человеке, что становится действительной чертой его характера, он идет по правильному пути. Тогда эта черта проявит себя даже во внешних делах. Взгляд глаз становится спокойным; движения тела становятся уверенными; решения определенными; и все, что мы называем нервной восприимчивостью, постепенно исчезает. Правила, которые кажутся пустяковыми и незначительными, должны быть приняты во внимание. Например, предположим, что кто-то оскорбляет нас. Прежде чем мы получили это оккультное образование, мы бы направили свое негодование против обидчика; внутри нас произошел бы всплеск гнева. Но в таком случае изучающий оккультизм подумает про себя: "Оскорбление такого рода не может повлиять на мою ценность", и все, что нужно сделать, чтобы ответить на оскорбление, он выполняет со спокойствием и самообладанием, а не со страстью. Для него не имеет значения, как должно быть перенесено оскорбление, но без колебаний он вынужден игнорировать или наказывать за оскорбление своей собственной личности точно так же, как если бы оно было нанесено другому, и в этом случае человек имеет право возмутиться или проигнорировать его. Однако всегда следует помнить, что оккультное обучение совершенствуется не грубыми внешними процессами, а тонкими, безмолвными изменениями в жизни мысли и эмоций.

Терпение оказывает притягательное воздействие на сокровища высшего знания, в то время как нетерпение - отталкивающее. В высших сферах бытия ничего нельзя достичь поспешностью и беспокойством. Желание и жадность к немедленным результатам должны быть подавлены, ибо это качества души, перед которыми отступает все высшее знание. Каким бы ценным ни считалось это знание, не следует стремиться предвосхищать время его прихода. И, более того, тот, кто желает обладать им только ради себя самого, никогда его не достигнет. Абсолютно необходимо, чтобы человек был верен себе в своей самой сокровенной душе. Там человек не должен быть обманут ничем; он должен столкнуться лицом к лицу и с абсолютной правдивостью со своими собственными ошибками, слабостями и непригодностью. В тот момент, когда вы пытаетесь оправдать перед собой какую-либо из своих слабостей, вы ставите препятствие на пути, ведущем вверх. Есть только один способ избавиться от таких препятствий. Наши ошибки и слабости могут быть устранены только самопросветлением, а именно правильным пониманием их. Все, что необходимо, скрыто в человеческой душе и может быть вызвано. Человек немедленно улучшает свое понимание и свой разум, когда в состоянии покоя он дает понять самому себе, почему он слаб в каком-либо отношении. Самопознание такого рода, естественно, трудно, ибо искушение обмануть самого себя неизмеримо велико. Тот, кто привык быть честным с самим собой, открыл врата к более глубокому пониманию.

У ученика должно отпасть всякое любопытство. Он должен как можно больше отучать себя от расспросов о вещах, о которых он хочет знать только для удовлетворения своей личной жажды поверхностной информации. Он должен спрашивать себя только о том, что поможет ему в

совершенствовании его глубочайшего существа для служения общей эволюции. Тем не менее, его восторг от знания и его преданность ему ни в коей мере не должны ослабевать. Он должен преданно прислушиваться ко всему, что способствует достижению такой цели, и должен искать для этого любую возможность.

Для этой внутренней культуры особенно необходимо, чтобы жизнь желаний была тщательно воспитана. Человек не должен полностью лишаться желания, ибо, если мы хотим чего-то достичь, необходимо, чтобы мы этого желали, а желание всегда будет исполнено, если за ним стоит определенная особая сила. Эта особая сила проистекает из правильного знания: "Не желай вообще, пока не узнаешь истинных условий какой-либо сферы". Это одно из золотых правил для изучающего оккультизм. Мудрый человек сначала устанавливает законы мира, а затем его желания становятся силами, которые реализуют себя. Давайте рассмотрим пример, в котором эффект очевиден. Безусловно, есть много тех, кто хотел бы узнать из своей собственной интуиции что-нибудь о своей жизни до рождения. Такое желание совершенно бесцельно и не приводит ни к какому результату до тех пор, пока человек, о котором идет речь, не приобрел знания о законах, управляющих природой Вечного, и знания о них в их самом тонком и интимном характере. Но если он действительно приобрел это знание и затем желает двигаться дальше, он способен сделать это благодаря своему возвышенному и очищенному желанию.

Более того, бесполезно говорить себе: "Да, я немедленно изучу свою предыдущую жизнь и буду учиться с этой целью". Человек скорее должен быть готов отказаться от такого желания, полностью устранить его и, прежде всего, учиться, не думая об этой цели. Человек должен культивировать преданность знанию независимо от желаний. Только тогда человек вступает во владение желанием, которое мы рассматриваем, таким образом, который ведет к его собственному исполнению.

Из-за гнева или досады человека возникает неблагоприятное состояние в духовном мире, так что те силы, которые могли бы открыть глаза душе, отворачиваются. Например, если кто-то раздражает меня, он посылает ток в мир души. Пока я позволяю себе раздражаться, я не могу видеть этот ток. Мое собственное раздражение затуманивает его. Но из этого не следует, что, когда я перестану чувствовать раздражение, я увижу астральное видение. Чтобы видеть астральным зрением, необходимо, чтобы глаз души уже был развит; но способность к такого рода зрению скрыта в каждом. И опять же, верно, что во время развития, пока человек может испытывать раздражение, зрение остается неактивным; и оно не проявляется сразу, когда человек в небольшой степени преодолевает это чувство раздражения. Человек должен постоянно упорствовать в борьбе с таким чувством и терпеливо прогрессировать: тогда, однажды, он обнаружит, что этот глаз души полностью развился. Конечно, раздражение - не единственное качество, с которым нам приходится бороться, прежде чем достичь этой цели. Многие люди становятся нетерпеливыми или скептическими, потому что они годами культивировали определенные качества души, и все же ясновидение так и не наступило. Они развили лишь несколько качеств и позволили другим разгуляться. Дар ясновидения впервые проявляется, когда все те качества, которые не позволяют развиваться скрытым способностям, подавлены. Несомненно, зачатки такого слуха и зрения могут проявиться и в более ранний период, но это всего лишь молодые и нежные ростки, которые подвержены всевозможным ошибкам и которые, если за ними не ухаживать, могут быстро погибнуть.

Помимо гнева и досады, необходимо бороться с такими качествами, как честолюбие, робость, любопытство, суеверие, тщеславие, болезнь предрассудков, праздная любовь к сплетням и проведение различий в отношении людей по чисто внешним признакам ранга, пола, расы и так далее. В наше время людям трудно осознать, что борьба с такими качествами может иметь какую-либо связь с увеличением способности к познанию. Но каждый приверженец оккультизма осознает, что от таких вопросов зависит гораздо больше, чем от расширения интеллекта или применения искусственных практик. Особенно легко может возникнуть неправильное понимание этого пункта, поскольку многие верят, что человек должен культивировать безрассудство, потому что он должен быть бесстрашным, и что он должен полностью игнорировать различия в людях, потому что он должен бороться с предрассудками расы, ранга и так далее. Скорее всего, человек должен сначала научиться правильно оценивать эти различия, тогда он больше не будет запутан в предрассудках. Даже в обычном смысле верно, что страх перед каким-либо явлением мешает человеку правильно оценить его; что расовые предрассудки мешают заглянуть в душу человека. Изучающий оккультизм должен довести свой здравый смысл до совершенства во всей его точности и тонкости.

Даже все, что человек говорит, не обдумав это ясно, станет препятствием на пути его оккультного образования. В то же время мы должны здесь рассмотреть один момент, который может быть прояснен только на примере. Таким образом, если кто-то должен сказать что-то, на что другой должен ответить, отвечающий должен быть осторожен и учитывать намерения, чувства и даже предубеждения этого другого человека, а не то, что он должен сказать в данный момент по обсуждаемому вопросу. Другими словами, ученик должен усердно заниматься развитием определенного тонкого такта. Он должен научиться судить, как много может значить для другого человека противоположное мнение. Ни на минуту не следует воображать, что он должен по этой причине скрывать свое собственное мнение. Человек должен выслушать спрашивающего как можно внимательнее и на основе того, что он услышал, сформулировать свой собственный ответ. В таких случаях есть определенная мысль, которая будет постоянно возвращаться к ученику, и он идет по истинному пути, если эта мысль становится настолько жизненно важной внутри него, что перерастает в черту его характера. Мысль заключается в следующем: "Не имеет большого значения, будет ли моя точка зрения отличаться от его, жизненно важный момент заключается в том, откроет ли он для себя правильную точку зрения, если я смогу внести в нее какой-то вклад". Благодаря мыслям такого рода образ действий и характер ученика станут проникнуты мягкостью, одним из наиболее существенных качеств для восприятия оккультного учения. Суровость затемняет тот внутренний образ, который должен быть вызван взором души, в то время как мягкостью устраняются многие препятствия с пути и открываются внутренние органы.

Наряду с этой мягкостью в душе вскоре разовьется еще одна черта. Он будет спокойно оценивать все тонкости душевной жизни вокруг себя, не принимая во внимание эмоции своей собственной души. И если это условие достигнуто, душевные эмоции в окружении других окажут на него такое воздействие, что душа внутри него вырастет, и, разрастаясь, станет организованной, как растение разрастается на солнечном свете. Мягкость, спокойная сдержанность и истинное терпение открывают душу миру душ, а дух - царству духов. Упорствуйте в покое и уединении; закройте чувства к тому, что они принесли вам до того, как вы начали свое обучение; приведите в полную неподвижность все те мысли, которые, в соответствии с вашими предыдущими привычками, метались вверх и вниз внутри вас; станьте совершенно спокойными и безмолвными внутри, терпеливо ждите, и тогда спокойные высшие

миры начнут развивать зрение вашей души и слух вашего духа. Не думайте, что *высразу* же начнете видеть и слышать в мирах души и духа, ибо все, что вы делаете, лишь помогает развитию ваших высших чувств, и вы не сможете видеть душой и слышать духом до тех пор, пока вы в какой-то степени не приобретете эти чувства. Когда вы какое-то время будете упорствовать в покое и уединении, затем займитесь своими повседневными делами, предварительно запечатлев в своем уме мысль: "Однажды, когда я буду готов, я достигну того, чего должен достичь". Наконец: "Не предпринимайте никаких попыток привлечь к себе какие-либо из этих высших сил усилием воли". Это инструкции, которые каждый изучающий оккультизм получает от своего учителя при вступлении на путь. Если он соблюдает их, то совершенствуется; а если он не соблюдает их, то весь его труд напрасен; но они труднодостижимы только для того, у кого нет терпения и настойчивости. Не существует никаких других препятствий, кроме тех, которые человек ставит для себя сам, и их может избежать любой, если он действительно этого захочет. Необходимо постоянно настаивать на этом пункте, потому что у многих людей формируется совершенно неверное представление о трудностях, лежащих на пути оккультизма. В определенном смысле тому, кто не получал никаких наставлений, легче выполнить более ранние шаги оккультного пути, чем тому, кто избавляется от трудностей своей повседневной жизни. В дополнение к этому, следует понимать, что здесь рассказывается только о таких вещах, которые не сопряжены с опасностью для здоровья души или тела. Есть определенные другие пути, которые быстрее приводят к цели, но нехорошо говорить о них публично, потому что иногда они могут оказывать на человека определенное воздействие, которое потребовало бы немедленного вмешательства опытного учителя и в любом случае потребовало бы его постоянного наблюдения. Теперь, когда что-то из этих более быстрых способов часто становится достоянием гласности, становится необходимым четко предостеречь от вступления на них без личного руководства. По причинам, которые могут понять только посвященные, никогда не будет возможно дать публичное наставление относительно этих других путей в их истинной форме, а фрагменты, которые то тут, то там появляются, никогда не приведут ни к чему полезному, но могут легко привести к подрыву здоровья, удачи и душевного спокойствия. Тому, кто не желает отдавать себя во власть определенных темных сил, о природе и происхождении которых он, возможно, ничего не знает, гораздо лучше избегать вмешательства в подобные дела.

Здесь можно кое-что добавить относительно среды, в которой следует проводить практику оккультного обучения. Это имеет большое значение, хотя почти для каждого человека случай разный. Тот, кто практикует в среде, которая наполнена только эгоистичными интересами, как, например, современная борьба за существование, должен быть уверен, что эти интересы не оказывают влияния на развитие его духовных органов. Это правда, что внутренние законы этих органов настолько сильны, что это влияние не может быть смертельно вредным. Точно так же, как лилия, в какой бы неподходящей среде она ни находилась, никогда не сможет превратиться в чертополох, так и око души никогда не сможет вырасти ни до чего, кроме своей predetermined цели, даже если оно будет подвергнуто всем современным обратным влияниям. Но было бы хорошо, если бы при любых обстоятельствах ученик время от времени искал в своем окружении тишину, внутреннее достоинство, сладость самой Природы. Особенно удачливы условия для того, кто способен продолжать свои оккультные исследования в зеленом мире растений, или среди залитых солнцем гор, или среди восхитительного взаимодействия простых вещей. Это развивает внутренние органы до такой степени гармонии, которой трудно достичь среди шума и коммерциализации современного города. Он также находится в более

выгодном положении, чем простой горожанин, который, по крайней мере, в детстве мог вдыхать аромат сосен, любоваться заснеженными вершинами или наблюдать за безмолвной деятельностью лесных обитателей и насекомых. И все же ни один человек, вынужденный жить в городе, не должен упускать из виду воспитание своей развивающейся души, которое исходит из вдохновенных высказываний могущественных учителей человека. Тот, кто не может каждую весну изо дня в день следить за расцветом зеленого леса, должен вместо него впитать в свое сердце возвышенные доктрины *Бхагавад-гиты*, или *Евангелия от Иоанна*, или Фомы Кемпийского. Существуют различные пути к вершине прозрения, но правильный выбор бесценен.

Адепт оккультизма действительно мог бы многое сказать об этих путях — многое, что могло бы показаться странным непосвященному слушателю. Например, предположим, что кто-то, далеко продвинувшийся по оккультному пути и совершенно не подозревающий о его близости, может стоять у входа в поле зрения души и слышания духа, и тогда ему посчастливится мирно войти в само это присутствие, и повязка спадет с глаз его души. Внезапно он может видеть — его видение достигнуто! Другой, возможно, продвинулся так далеко, что эту повязку нужно только ослабить, и по какому-то удару судьбы это происходит. Для другого человека этот самый удар действительно мог бы иметь эффект парализации его сил и подрыва его энергии, но для изучающего оккультизм он становится поводом для его просветления. Возможно, треть терпеливо упорствовала в течение многих лет, но без какого-либо заметного результата. Внезапно, когда он спокойно сидит в своей тихой комнате, его окутывает свет, стены становятся прозрачными, они исчезают, и новый мир раскрывается перед его открытыми глазами или слышен его пробудившемуся духу.

VIII

УСЛОВИЯ УЧЕНИЧЕСТВА

Условия поступления в оккультную школу по своей природе не могут быть сформулированы кем-либо произвольным образом. Они являются естественным результатом оккультного знания. Точно так же, как человек никогда не станет художником, если он не выберет обращение с кистью, так и никто не может получить оккультного обучения, если он не желает соответствовать требованиям, выдвинутым оккультным учителем. Фактически, учитель не может дать ничего, кроме совета, и именно поэтому следует учитывать все, что он говорит. Он уже прошел путь испытания, который ведет к познанию высших миров. По опыту он знает, что необходимо, и все зависит от свободной воли каждого конкретного человека, выберет ли он тот же путь или нет. Если бы кто-нибудь, не намереваясь выполнять эти условия, потребовал от учителя оккультного обучения, такое требование было бы равносильно тому, чтобы сказать: "Научи меня рисовать, но не проси меня обращаться с кистью". Учитель оккультизма никогда не идет ни на шаг дальше, если это не согласуется со свободной волей получателя. Следует подчеркнуть, что общего стремления к высшему знанию недостаточно, однако у многих, вероятно, будет лишь такое слабое желание. Для того, кто имеет лишь это смутное представление и не готов принять особые условия оккультного учителя, последний в настоящее время ничего не может сделать. Это следует иметь в виду тем, кто жалуется, что учителя оккультизма "не идут им навстречу". Тот, кто не может или не хочет выполнять необходимые суровые условия, должен на время отказаться от оккультного обучения. Это правда, что условия действительно тяжелые, и все же

они не являются суровыми, поскольку их выполнение не только должно быть, но и обязано быть полностью добровольным делом.

Тому, кто не помнит этого, утверждения оккультного учителя легко могут показаться принуждением души или совести; ибо упомянутое здесь обучение основано на развитии внутренней жизни, и работа учителя - давать советы относительно этого. И все же, если что-то требуется в результате свободного выбора, это не может рассматриваться как оковы. Если кто-то говорит учителю: "Отдай мне свои секреты, но оставь мне мои обычные чувства и мысли", - он предъявляет невыполнимое требование. Такой человек желает только удовлетворить свое любопытство и жажду ощущений, так что тот, кто занимает подобную позицию, никогда не сможет получить оккультное знание.

Давайте теперь рассмотрим условия ученичества в правильном порядке. Следует подчеркнуть, что ни в коем случае не требуется полного выполнения какого-либо одного из этих условий, а лишь усилий по достижению такого выполнения. Никто не может поначалу достичь этих высоких идеалов, но на путь, ведущий к их осуществлению, может вступить каждый. Важна воля, позиция, занятая при вступлении на путь.

1. *Первым условием* является направление внимания на улучшение физического и духовного здоровья. Конечно, ученичество не зависит в первую очередь от здоровья человека, но каждый может стремиться к совершенствованию в этом отношении, и только от здорового человека может исходить здоровое восприятие. Ни один учитель оккультизма не откажет человеку, который нездоров, но требуется, чтобы у учеников было желание вести здоровый образ жизни. В этом отношении он должен достичь максимально возможной независимости. Добрые советы других, которые, хотя обычно и непрошенные, принимаются всеми, как правило, излишни. Каждый должен стараться позаботиться о себе сам. С физической точки зрения это будет больше вопросом отражения вредных влияний, чем чем-либо еще. Поскольку при выполнении своего долга человеку часто приходится делать вещи, которые вредны для здоровья. Человек должен научиться в нужный момент ставить долг выше заботы о здоровье; но при небольшой доброй воле есть что-то, чего нельзя опустить? Долг во многих случаях должен рассматриваться выше здоровья, более того, если потребуется, выше самой жизни, но ученик никогда не должен ставить удовольствие так высоко, как любое из этих двух. Удовольствие для него может быть только средством для поддержания здоровья и жизни, и в отношении этого абсолютно необходимо, чтобы мы были предельно честны с самими собой. Бесполезно вести аскетическую жизнь до тех пор, пока она порождена мотивами, подобными тем, которые порождают другие наслаждения. Есть люди, которые находят удовлетворение в аскетизме, как другие находят удовлетворение в употреблении вина, но они не должны воображать, что аскетизм такого рода поможет им достичь высшего знания. Многие приписывают своим неблагоприятным обстоятельствам все, что, по-видимому, мешает им продвигаться в этом направлении. Они говорят, что при их условиях жизни они не могут развиваться в какой-либо значительной степени. По другим причинам многим может быть желательно изменить условия своей жизни, но никому не нужно делать этого с целью оккультного обучения. Для этого необходимо только, чтобы человек делал для своего здоровья столько, сколько он считает возможным в том положении, которое он занимает. Любой вид работы может служить всему человечеству, и более верным признаком величия человеческой души является ясное понимание того, насколько необходимым для целого является мелкое — возможно, даже

неприятное — занятие, чем думать: "Эта работа недостаточно хороша для меня: я предназначен для чего-то другого".

Для ученика особенно важно стремиться к полному духовному здоровью. В любом случае, нездоровая эмоциональная или мыслительная жизнь уводит человека с пути высшего знания. Основы здесь состоят из ясного, спокойного мышления, надежных концепций и стабильных чувств. Ничто не должно быть более чуждым ученику, чем склонность к причудливой, возбудимой жизни, к нервозности, опьянению и фанатизму. Он должен приобрести здоровый взгляд на все обстоятельства жизни; он должен неуклонно идти по жизни и позволять вещам воздействовать на него и говорить с ним со всем спокойствием. Везде, где это возможно, он должен стараться воздавать должное жизни. Следует избегать всего одностороннего или экстравагантного в его вкусах и критике. Если это не так, ученик заблудится в мире своего собственного воображения, вместо того чтобы достичь высших миров, и вместо истины будут утверждаться его собственные излюбленные мнения. Для ученика лучше быть "прозаичным", чем переутомленным и фантазирующим.

2. *Второе условие* заключается в том, что человек должен ощущать себя связующим звеном в общей жизни. Многие входят в выполнение этого условия, но каждый может выполнить его только по-своему. Если я школьный учитель и мой ученик не отвечает на то, что от него хотят, я должен сначала направить свое чувство не против ученика, а на себя. Я должен чувствовать себя настолько единым целым со своим учеником, что спрашиваю себя: "Не может ли то в ученике, что не удовлетворяет моим требованиям, быть результатом моих собственных ошибок?" или, возможно, это его бессознательная или даже порочная ошибка как *учителя*, вместо того чтобы направлять свои чувства против него, я лучше подумаю о том, как мне самому следует себя вести, или по доброте душевной покажу ему, что правильно, чтобы в будущем он мог лучше удовлетворять моим требованиям. Благодаря такому образу мышления постепенно изменится весь ментальный настрой. Это справедливо как для самых маленьких, так и для самых великих. С этой точки зрения я смотрю на преступника, например, совершенно иначе, чем я смотрел бы на него в прежние времена. Я откладываю свое суждение и думаю про себя: "Я всего лишь такой же человек, как и он. Возможно, образование, которое, благодаря благоприятным обстоятельствам, досталось мне, и ничто другое, спасло меня от подобной участи". Я могу даже прийти к выводу, что если бы учителя, которые старались со мной, сделали то же самое для него, этот мой брат был бы совсем другим. Я поразмыслию над тем фактом, что то, что было утаено от него, было дано мне, и что я, возможно, обязан своей добротой тому факту, что он был таким образом лишен этого. И тогда уже не будет трудно осознать концепцию, что я являюсь связующим звеном во всем человечестве, и что, следовательно, я тоже частично несу ответственность за все, что происходит. Из этого не следует, что такая мысль должна быть немедленно воплощена во внешнее действие. Ее следует спокойно культивировать в душе. Затем это постепенно проявится во внешнем поведении человека, и в таких вопросах каждый может начать только с исправления самого себя. С такой точки зрения было бы бесполезно предъявлять общие требования ко всему человечеству. Легко составить представление о том, какими должны быть люди, но ученик работает не на поверхности, а в глубинах. И, следовательно, было бы неправильно, если бы кто-то попытался привести эти требования оккультного учителя всвязь с какими-либо внешними или политическими претензиями. Как правило, политические агитаторы хорошо знают, чего можно требовать от других людей, но они мало говорят о требованиях к себе.

3. Теперь с этими требованиями к самим себе тесно связано *третье условие* оккультного обучения. Ученик должен быть способен осознать идею о том, что его мысли и чувства так же важны для мира, как и его поступки. Необходимо признать, что ненавидеть ближнего так же пагубно, как и бить его. Тогда можно также понять, что, совершенствуясь, человек достигает чего-то не только для себя, но и для всего мира. Чистые мысли и чувства приносят миру столько же пользы, сколько хорошее поведение человека, и до тех пор, пока человек не может поверить в эту всемирную важность внутреннего "Я", он не пригоден для ученичества. Человек проникается истинным представлением о важности души только тогда, когда работает над своим внутренним "Я" так, как если бы оно было по меньшей мере так же важно, как все внешние вещи. Следует признать, что чувства человека производят такой же эффект, как и действие руки.

4. Говоря таким образом, мы уже упомянули о *четвертом условии*: идее, что истинное бытие человека заключается не во внешнем, а во внутреннем. Тот, кто считает себя просто продуктом внешнего мира, результатом физического мира, не может преуспеть в этом оккультном обучении. Но тот, кто способен осознать эту концепцию, тогда также способен различать внутренний долг и внешний успех. Он учится осознавать, что одно нельзя сразу измерить другим. Ученик должен усвоить для себя правильную позицию между тем, чего требуют его внешние условия, и тем, что он считает правильным поведением для себя. Он не должен навязывать своему окружению ничего такого, за что оно не могло бы его оценить, но в то же время он должен быть совершенно свободен от желания делать только то, что может быть оценено окружающими. В своей собственной искренней и ищущей мудрости душе, и только там, он должен искать признания своих истин. Но у своего окружения он должен научиться как можно большему, чтобы понимать, в чем нуждаются окружающие его люди и что для них полезно. Таким образом, он разовьет в себе то, что в оккультизме известно как "духовное равновесие". На одной чаше весов лежит сердце, открытое для нужд внешнего мира, а на другой - внутренняя сила духа и непоколебимая выносливость.

5. И здесь мы снова намекнули на *пятое условие*: твердость в выполнении любого решения, как только оно принято. Ничто не должно побуждать ученика отклоняться от любого такого решения, как только оно сформировано, за исключением только ощущения, что он совершил ошибку. Каждое решение - это сила, и даже если такая сила не оказывает немедленного воздействия на ту точку, на которую она была направлена, тем не менее она действует по-своему. Успех имеет большое значение только тогда, когда действие проистекает из желания, но все действия, которые коренятся в желании, ничего не стоят по отношению к высшим мирам. Там важна только любовь, затраченная на действие. В этой любви должно быть заложено все, что побуждает ученика к совершению действия. Таким образом, он никогда не устанет снова и снова претворять в жизнь какое-то решение, даже если он неоднократно терпел неудачу. И таким образом он приходит к состоянию, в котором он в первую очередь не рассчитывает на внешний эффект своих действий, а довольствуется самим их выполнением. Он научится жертвовать ради мира своими действиями, более того, всем своим существом, совершенно не заботясь о том, как его жертва может быть принята. Тот, кто желает стать учеником, должен заявить о своей готовности к такой жертве, к такому подношению.

6. *Шестым условием* является развитие чувства благодарности ко всему, что относится к Человеку. Человек должен осознать, что его существование - это, так сказать, дар от всей вселенной. Подумайте только обо всем, что необходимо для того, чтобы каждый из нас мог

получить и поддерживать свое существование! Подумайте, чем мы обязаны Природе и другим людям, кроме нас самих! Те, кто желает оккультного обучения, должны быть склонны к подобным мыслям, ибо тот, кто не может проникнуться такими мыслями, будет неспособен развить в себе ту всеобъемлющую любовь, которой необходимо обладать, прежде чем человек сможет достичь высшего знания. То, что мы не любим, не может проявиться для нас. И каждое проявление должно наполнять нас благодарностью, иначе мы сами от этого не становимся богаче.

7. Все изложенные здесь условия должны быть объединены в *седьмое*: постоянно относиться к жизни так, как этого требуют эти условия. Таким образом, ученик дает возможность придать своей жизни печать единообразия. Таким образом, все его многочисленные способы самовыражения будут приведены в *гармонию* и перестанут противоречить друг другу. И таким образом он подготовит себя к миру, которого он должен достичь на предварительных этапах своего обучения.

Если человек искренне намеревается выполнить упомянутые выше условия, он может обратиться к учителю оккультизма. Затем будет установлено, что последний готов дать первые советы. Любая внешняя формальность будет заключаться в том, чтобы придать этим условиям законченное выражение, знание которого может быть передано только устно каждому отдельному кандидату. Поскольку все внутреннее должно проявляться внешним образом, они преподают очень важный урок. Точно так же, как нельзя сказать, что картина находится здесь, когда она существует только в мозгу художника, точно так же не может быть оккультного обучения без внешнего выражения.

Внешние формы считаются бесполезными только теми, кто не знает, что внутреннее должно находить выражение во внешнем. Это правда, что на самом деле важен дух, а не форма; но точно так же, как форма пуста без духа, так и дух оставался бы бездейственным до тех пор, пока он не смог бы создать форму.

Предусмотренные условия разработаны таким образом, чтобы они могли сделать ученика достаточно сильным для выполнения дальнейших требований, которые должен предъявить учитель. Если он ошибется в выполнении этих условий, то перед каждым новым требованием он будет стоять в нерешительности. Без этого осуществления ему будет не хватать той веры в человека, которой ему необходимо обладать; ибо на вере в человека и подлинной любви к человеку должно быть основано всякое стремление к истине. И любовь к человеку должна постепенно перерасти в любовь ко всем живым существам, более того, ко всему сущему. Тот, кто не выполняет приведенные здесь условия, не будет обладать совершенной любовью ко всякому созиданию, ко всему творению, равно как и склонностью воздерживаться от всякого разрушения как такового. Ученик должен так натренировать себя, чтобы не только в делах, но и в словах, мыслях и чувствах он никогда ничего не разрушал ради разрушения. Он должен находить свое удовольствие в растущем и созидающем аспекте вещей, и только тогда оправдано содействие очевидному разрушению чего бы то ни было, когда путем такой перестройки он способен способствовать лучшей жизни. Пусть не думают, что, говоря так, подразумевается, что ученик может допустить торжество зла, скорее, что он должен стремиться найти, даже в плохом, те аспекты, с помощью которых он может превратить его в хорошее. Он будет видеть все более и более ясно, что лучший способ борьбы с несовершенством и злом - это создание совершенного и доброго. Ученик знает, что ничто не может возникнуть из ничего, но

также и то, что несовершенное может быть преобразовано в совершенное. Тот, кто развивает в себе склонность к творчеству, вскоре обретет способность противостоять злу.

Тот, кто поступает в оккультную школу, должен быть совершенно уверен, что его намерением является созидание, а не разрушение. Поэтому ученик должен принести с собой волю к искренней и самоотверженной работе, и с этой целью он должен быть способен к великой преданности, ибо человек должен стремиться узнать то, чего он еще не знает; он должен благоговейно взирать на то, что раскрывает себя. Труд и преданность — вот фундаментальные качества, которых следует требовать от ученика. Некоторым придется обнаружить, что они не добиваются реального прогресса в школе, даже если, по их собственному мнению, они непрестанно активны; они не поняли должным образом значение работы и медитации. Тот вид обучения, который проводится без медитации, меньше всего продвинет ученика вперед, а работа, выполняемая ради эгоистичной отдачи, будет наименее успешной. В любви к работе, в любви выполнять работу лучше; да, любовь выполнять совершенную работу - это качество, которое раскрывает оккультную силу; и, готовясь к лучшим вещам, человеку не нужно обращать особого внимания на большую отдачу. Если тот, кто учится, стремится к здоровым мыслям и здравому суждению, ему не нужно омрачать свою преданность сомнениями и подозрениями.

Тот факт, что человек не возражает против какого-либо сообщения, которое было сделано, но уделяет ему должное внимание и даже сочувствует, не означает отсутствия независимого суждения. Те, кто достиг несколько продвинутой стадии познания, осознают, что всем обязаны спокойному вниманию и усвоению, а не упрямому личному суждению. Человек должен всегда помнить, что ему не нужно изучать то, что он уже способен понять. Следовательно, если человек желает только судить, он склонен прекратить обучение. Что, однако, важно в оккультной школе, так это учеба: человек должен желать сердцем и душой быть учеником: если он не может чего-то понять, гораздо лучше не судить, чтобы не осудить ошибочно; гораздо мудрее дождаться истинного понимания. Чем выше человек поднимается по лестнице знания, тем больше ему требуется эта способность спокойного и преданного слушания. Всякое восприятие истин, вся жизнь и активность в мире духа становятся в этих высших областях тонкими по сравнению с деятельностью обычного ума и жизнью в физическом мире. Чем больше перед человеком расширяется сфера деятельности, тем более трансцендентным становится характер задачи, которую ему предстоит выполнить. Именно по этой причине, хотя в действительности существует только один возможный факт, касающийся высших истин, люди начинают смотреть на них с таких разных точек зрения. Прийти к этой единственной истинной точке зрения возможно, если благодаря труду и преданности человек поднялся настолько, что действительно может узреть истину. Только тот, кто судит в соответствии с предвзятыми идеями и привычным образом мышления, а не на основе достаточной подготовки, может прийти к любому мнению, отличающемуся от истинного. Точно так же, как существует только одно правильное мнение относительно математической проблемы, так же и относительно вещей высших миров; но прежде чем человек сможет прийти к этому знанию, он должен сначала подготовить себя. Истина и высшая жизнь действительно пребывают в каждой человеческой душе, и это правда, что каждый может и должен рано или поздно найти их для себя.

КНИГИ У. Дж. КОЛВИЛЛА.

Подборка самых популярных работ Этого Великого автора и известного лектора в Европе, Америке и Австралии.

Универсальный спиритуализм. Духовное общение во все века среди всех людей. Работа имеет две отличительные особенности: (1) Краткое изложение духовной веры и практики Египта, Индии, Персии, Греции, Рима, Китая, Японии и других древних народов, не исключая Европу, на протяжении веков христианства. (2) Краткое изложение недавнего опыта в Америке, Великобритании, Австралии, Франции, Германии, Италии и других современных странах, все они стремятся показать постоянную преемственность духовного откровения. Ясновидение, телепатия и психические феномены в целом рассматриваются в отдельных главах в конце тома, который занимает 352 страницы, что делает его чрезвычайно полезным учебником для всех, кто интересуется вопросом человеческого бессмертия. *У. Дж. Колвилл. Ткань. № 24256, 1,00*

Старая и новая психология. Двадцать четыре главы, включая пояснительные эссе по многим предметам, представляющим жизненно важный интерес для всех преподавателей и студентов. *У. Дж. Колвилл. Ткань. № 23766, 1,00*

Трон Эдема, The. Двадцать шесть глав, в которых излагаются важные учения, вверенные автору; также отчет об обширных путешествиях по Южному полушарию; и рациональная система профилактики, а также лечения болезней. *У. Дж. Колвилл. Ткань. № 24186, 1,00*

Жизнь и Сила изнутри. Превосходная книга, охватывающая самые передовые ментально-физические учения и простейшие правила для руководства повседневной жизнью в соответствии с Новыми стандартами мышления. *У. Дж. Колвилл. Ткань. № 23151, .75*

Разбился о скалу. Научный роман, иллюстрированный множеством замечательных диаграмм. *У. Дж. Колвилл. Ткань. № 22316, .75*

Здоровье на основе знаний; или Закон соответствий применительно к исцелению. *У. Дж. Колвилл. Кожзаменитель. № 22745, .50*

Дни рождения, значение; или Наши места во вселенском Зодиаке. *У. Дж. Колвилл. Кожзам. № 22191, .50. Бумага № 22195, .40*

Онисимус Темплтон. Яркий роман, прослеживающий эволюцию души от рабства к свободе. *У. Дж. Колвилл. Ткань. № 23771, .50*

Живой Декалог, The. 12 разъяснительных лекций. *У. Дж. Колвилл. Кожзам. № 23156, .50*

Проблески мудрости или полезные высказывания для напряженных моментов. Выдержки из лекций *У. Дж. Колвилла.* Энциклопедия психологических законов, содержащихся в бесконечном разнообразии предметов. Эластичный кожзам. № 22671. .40. Бумага № 22675, .30

Судьба освоена-Судьба исполнена. Три волнующих эссе на актуальные темы. Очень со вкусом подобранный объем презентации. *У. Дж. Колвилл. Ткань: № 22476, .30*

Психотерапия, Начальный учебник. Двенадцать практических уроков. *У. Дж. Колвилл. № 22420, .25*

Лекции, У. Дж. Колвиллана различные темы: Атлантида, Путь посвящения, Инициация и ее результаты. Символика — ее использование и значение и т.д. Пришлите список, каждый по 10ф. 3 за .25

Новые работы и переиздания старых книг будут добавлены в этот список по мере их подготовки. Пишите для них; также для последних лекций; либо мистеру Колвиллу, либо издателю.

КНИГИ ДЖЕЙМСА АЛЛЕНА.

Предисловие.

Книги Джеймса Аллена. "Я посмотрел на мир и увидел, что он омрачен печалью и опален яростным пламенем страдания — я искал причину, но не мог найти ее, пока не заглянул внутрь себя и там не обнаружил и причину, и самодельную природу причины. Я заглянул еще раз, глубже, и нашел лекарство. Я нашел один Закон, Закон Любви; одну Жизнь, Жизнь приспособления к этому Закону; одну Истину, Истину о покоренном разуме и тихом и послушном сердце. И я мечтал написать книгу, которая помогла бы мужчинам и женщинам, богатым или бедным, образованным или необразованным, мирским или не от мира сего, найти внутри себя источник всего успеха, всего счастья, всех достижений, всей истины: И мечта осталась со мной и, наконец, стала реальной, и теперь я посылаю ее в мир с ее миссией исцеления и блаженства, зная, что она не может не дойти до домов и сердец тех, кто ждет и готов ее принять".

Как думает человек. Вдохновляющая и полезная "Новая мысль".

Путь процветания. Путь, ведущий из нежелательных состояний к здоровью, успеху, власти, безграничному счастью и реализации процветания.

От всего сердца. Самый оптимистичный и воодушевляющий.

Вступление в Царство Божие. То небесное царство в сердце человека, где совершенное доверие, знание, мир и любовь ожидают всех, кто войдет в его Золотые Врата.

Путь мира. Это осознание и достижение.

Небесная жизнь. Как достичь высшего счастья в этой жизни, на этой земле, здесь и сейчас.

Любое из вышеперечисленных в любом стиле привязки следующим образом:

Бумажные обложки, размер 4 ¼ × 7	"	"	"	.15
Тканевый переплет,	"	"	"	.50
Кожаный переплет,	"	"	"	.75
Полированный Шелк,	"	"	"	.75
Специальные подарочные издания с цветными рамками, 5½ × 7½, с тиснением				.75

Закажите и прочтите одну из книг — скажем, "Путь процветания", и вы запросите цену за дюжину, желая, чтобы у каждого вашего друга была такая.

ИЗБРАННЫЙ АССОРТИМЕНТ КНИГ.

Исторический, Братский, Символический, Мистический, Астрологический, Оккультный, Экстрасенсорный, Спиритуалистический, Оптимистический, Философский, масонский, Новая Мысль и Т.д.

Доставляется по любому адресу после получения цены или, при желании, для использования в рамках нашего плана "Распространяемая библиотека"; пришлите нам цену книги, и мы оплатим вам почтовые расходы. После прочтения верните его нам в тщательно сохраненном виде, и мы вернем деньги (за исключением бумажных переплетов) за вычетом почтовых расходов, которые мы оплатили за него, и 10% за первый месяц использования и 5% за каждый дополнительный месяц.

Алтарь в пустыне, The. В семи главах — Золотой век, Изгнание, Жизнь в смерти, Конфликт. Пустыня, Просвещение, Храм. —олицетворяющий Семь духовных возрастов человека. *Этельберт Джонсон.* Ткань, № 24231, .50. Бумага, № 24235, .25

Древнее мистическое восточное масонство. Его учения, Правила, закономерности и нынешние обычаи, которые управляют Орденом по сей день. *Доктор Р. Суинберн Клаймер.* Ткань, № 22086, 1,50

Бен-Гур, Повесть о Христе. Великая христианская драма. *Быт. Лью Уоллес.* № 22076, 1.50

Книга Мастера, The. Ключ к разгадке таинственной религии Древнего Египта. *У. Маршам Адамс.* Ткань, № 22166, 1.25

Братство. Закон природы. *Берчем Хардинг.* № 22176, .50

Брат третьей степени. Интересная и завораживающая история о захватывающих переживаниях серьезного изучающего оккультизм на его пути к тем возвышенным высотам Всеобщей Любви и Преданности Человечеству, которых достигают только истинные посвященные Великого Белого Братства — яркая картина жизни в знаменитых оккультных школах Парижа и Дальнего Востока; объясняющая многое из того, что так долго было покрыто тайной. *У. Л. Карвер.* 377 страниц, ткань. № 22161, 1.50

Конструктивная психология. Конструктивный принцип формирования характера. *Доктор Дж. Д. Бак.* № 22296, 1,00

Культура концентрации. Оккультные силы и их приобретение. *Судья Wm. Q.* № 22266, .10

Открытие Души, The. Проливает свет на путь прогрессивного человека, ведущий через мистицизм к открытию тех неиспользованных сил внутри души, которые, должным образом присвоенные, выражают Божественное в Человеке. *Флойд Б. Уилсон.* № 22306, 1,00

Египет - колыбель Древнего масонства. Включает в себя историю Египта с исчерпывающим и достоверным описанием древности масонства, являющуюся результатом многолетних личных изысканий и исчерпывающих исследований в Индии, Персии, Сирии и долине Нила. *Норман Ф. де Клиффорд.* Прекрасно иллюстрировано.

Переплет на холсте, 2 тома, 9 × 12,644 стр.,	№ 22421	6,75
Наполовину американского Марокко, 2 тома,	" № 22423	7,50
Полного американского Марокко, 2 тома,	" № 22424	10,00
Полного персидского марокко, 1 том,	" № 22425	10,00

Египетские символы, Сравнение с еврейскими. Включая Принцип Символики, применение к египетским символам, к Символам Цвета и к Символам Библии. Ясное, сжатое изложение интереснейшей темы от *Фредерика Портала.* Переведено с французского *Джоном У. Саймонсом.* Иллюстрировано. № 22381, 1.00

Гармония эволюции. Эта работа намечает новый путь в трактовке так называемого Оккультного в Природе, пытаясь объяснить, а не мистифицировать, проиллюстрировать и прояснить соотношение духовных и физических сил в Природе. *Флоренс Хантли.* 463 стр. № 22716, 2.00

Гермес и Платон. Мистерии Египта и Элевсина. *Эдуард Шур.* № 22856, 1,00

История посвящения. В двенадцати лекциях: Общее введение, История инициации в Индостане, Философия восточных мистерий, Инициация в Персии, Инициация в Греции, Церемонии посвящения в Мистерии Вакха, кельтские мистерии, Церемонии в Британии, Символы и доктрины друидов, готские мистерии, доктрины и мораль, История инициации в Америке, включающая Обряды, Церемонии и доктрины всех тайных учреждений Древнего мира. *Преподобный Джордж Оливер, д.э.н.* Иллюстрированный, 218 стр. Синяя ткань и позолоченные марки, 5 ¼ × 8 ¼, позолоченные. № 22801, 1.50

История рыцарей-тамплиеров. *К. Г. Аддисон.* Сжатое повествование или История Великих крестовых походов; захватывающий отчет о самой продолжительной и тяжелейшей борьбе за свободу христианских принципов, которую когда-либо знал мир; никогда не было зафиксировано такого рвения, такого пыла; не было таких сражений ни в древние, ни в современные времена; не было таких преследований, мученичества и страданий за какую-либо причину, как те, что пережили крестоносцы, из которых выросла наша прекрасная система тамплиерства.

Эта работа также представляет собой отчет о различных событиях, связанных с орденом, с тех напряженных времен до наших дней, содержащий отчеты о трехгодичных лагерях вплоть до 30-го в Саратог в 1907 году включительно. Некоторые из этих оригинальных трудов очень скудны, и их можно найти только в редких коллекциях. Закажите одну из исторических книг; возьмите дубинку; попросите посредничества и позаботьтесь о том, чтобы каждый сэр Рыцарь лучше знал своих славных предков. Мы гарантируем, что они будут продаваться.

Полное художественное полотно.	№ 22811	3,25
Библиотечных овец.	№ 22812	3,50
Наполовину американская Россия.	№ 22818	3,75
Наполовину американское Марокко.	№ 22813	4,00
Полностью американская Россия.	№ 22819	4,75
Полностью американское Марокко.	№ 22814	5,00
Полностью персидское Марокко.	№ 22817	8,75

Посвящение, Путь, или как достичь знания о высшем мире. *Рудольф Штайнер, доктор философии*. Переложено по переводу *Макса Гизи*. Заметки *Эдуарда Шуре*. Ценное руководство в вопросе, который касается только вас самих. Новый крупный шрифт. № 24276, 1,00, Бумага. № 24280, 0,75

Инициация и ее результаты. *Рудольф Штайнер, доктор философии* (Сейчас в печати). Продолжение книги "Путь посвящения". Эти работы самым простым и ясным образом дают больше инструкций по оккультному знанию, чем какие-либо из когда-либо опубликованных. Мистическая и философская пресса одобряет их в самых высоких выражениях. Новый крупный шрифт. № 22976, 1,00

В гармонии с бесконечностью. *Ральф Уолдо Трин*. Переплетен в японском стиле или специальным шелком. № 22996, 1.25

Иосиф Флавий. Подлинные труды и жизнь этого великого еврейского историка и прославленного воина. Переведено *Wm. Уинстон, М.А.* 1055 страниц, в красивом переплете и с иллюстрациями. 7½ × 9½. № 23061, 1,75

Королевство любви, The. *Генри Франк*. Прекрасно выраженные, полезные и вдохновляющие эссе. 245 страниц. № 23086, 1.00

Коран, The. Обычно называемый Алькораном Мухаммеда (мусульманская Библия). 559 пгс. № 23071, 1.50

Кришна и Орфей, Великие Посвященные Востока и Запада. *Эдуард Шуре*. № 23106, 1.25

Последний Великий Посвященный, Иисус Первый. *Edouard Schuré*. Эссеи, святой Иоанн и др. № 23056, 1.00

Жизнь и труды доктора Роб'та. Фладд, английский розенкрейцер. *И. Б. Крейвен*. Ткань. № 23206, 2.50

Свет на Пути. Трактат для личного пользования тех, кто не знаком с Восточной Мудростью, но желает попасть под ее влияние. *К. М.* Ткань. № 23166, .50, Кожа. № 24266, .75

Найдено потерянное слово. "Самая убедительная литература, когда-либо представленная доктором Бак, и непохожая ни на что, когда-либо написанное о тайне утраченного слова". *Дж. Д. Бак*. № 23196, .50

Человек безграничен. "Изучение возможностей человека, действующего под бесконечным руководством, с которым он находится в абсолютном контакте". *Флойд Б. Уилсон.* № 23531, 1.25

Человек с горы Мориа, The. От символизма и пророчества к жертвоприношению и Исполнению — удивительно интересная история Великого Архитектора при строительстве Храма царя Соломона. Прекрасно иллюстрированный, сопровождаемый сорока страницами лучшей поэзии масонов и О.Е.С., включая "Эстер, священную драму". 334 стр. Продавалось издание за изданием, что позволило нам значительно улучшить качество и стиль книги для удобства использования и богатства внешнего вида. *К. М. Бутель.,*

Наполовину Марокко и полная позолота.	№ 23488	4,00
Наполовину Россия и полная позолота.	№ 23487	3,60
Наполовину Марокко, мраморный край.	№ 23483	3,20
Наполовину Россия, мраморный край.	№ 23486	2,80
Наполовину ткань, мраморный край.	№ 23481	2,40
Стороны из плотной бумаги, мраморный край.	№ 23485	1,60

Господство Разума при создании Человека, Т.Е.. Глубокий анализ и изложение силы разума в бодибилдинге и формировании личности. *Генри Франк.* 250 фунтов стерлингов. № 33336, 1,00

Мессианские ожидания и современный иудаизм. *Solomon Schindler.* Ткань. № 23336, 1,00

Мораль и догма, Древний принятый шотландский обряд с 1-й по 33-ю степень, написанный *Альбертом Пайком, Великим командором.* Эта ценная работа является результатом многолетнего изучения, переводов с древних и современных языков и затрат автора в тысячи долларов. Изучающий масонство и теософию найдет в нем кладезь знаний, который нельзя найти нигде больше и который до сих пор был доступен лишь немногим. Величайшая книга, когда-либо написанная или напечатанная о свободном масонстве. 861 стр. 6½ × 9½. Матерчатый переплет с золотыми штампами. № 23361, 5.25

Миртл Болдуин. Роман, представляющий большой интерес, особенно для Братства, поскольку он полон масонских принципов. *Брат. Чарльз Кларк Манн,* автор книги "Эрмет" и др. 510 страниц. 5½ × 7½. Иллюстрированная зеленая ткань, черные и золотые марки. Отличный подарок. № 23586, 1.50

Наша мистическая жизнь, Это. *Ральф Уолдо Трин.* № 24236, 1,00

Оккультная наука в Индии и у древних, с описанием их мистических посвящений и историй спиритуализма. *Луи Жаколио.* Ткань. № 23715, 2.50

Путешествия оккультиста, А.Н. *Вилли Райхель.* Ткань. № 33726, 1,00

Пути к власти. "Борющиеся обретут силу, сомневающиеся уверенность и отчаянную надежду благодаря этой книге". Пятнадцатое издание. *Флойд Б. Уилсон.* № 23796, 1,00

Философия огня, The. "Нет ничего нового под солнцем". Философия Огня является основой всех Истинных Посвящений и всех Мистических и Окультиных Братств, а также Тайной доктрины и Древних мистерий. Атлантида, ее красота и ее падение. Тамплиеры и философы Огня. Терапевты и эссеи и их посвящение. Второе и очень расширенное издание содержит философию огня розенкрейцеров, согласно Дженнингсу. *Р. С. Клаймер*. Около 250 страниц. Шелковая ткань. Символ золотом. № 23806, 1.50

Пифагор и Дельфийские мистерии. *Эдуард Шуре*. № 23811, 1.50

Королева Му и египетский Сфинкс. Наиболее интересная и ценная работа — результат обширных исследований среди разрушенных дворцов, гробниц и храмов, а также тщательного изучения знаков, символики и древних рукописей майя доисторического Юкатана; демонстрирующая свидетельства цивилизации, на столетия предшествовавшей цивилизации Восточного полушария, и дающая разумное решение этой загадки веков — происхождения и значения египетского Сфинкса. *Augustus Le Plongeon*. Прекрасно иллюстрирован полутонными принтами во всю страницу по фотографиям, сделанным автором во время изучения этих древних останков. № 23851. Уменьшено с 6,00 до 4,75

Талисман королевы Му. Падение империи майя. Прекрасное стихотворение с вступлением и пояснительной аргументацией. *Alice Le Plongeon*. Богато иллюстрированный. Ткань. № 23841, 1.50

Роза Круза, The. История двух полушарий. Интереснейший роман. *Дэвид Тодд Гиллиам*. 369 страниц. № 23946, 1.60

Розенкрейцеры, The. Их Учения и мистерии в соответствии с Манифестами, выпущенными в разное время самим братством. Также объяснены некоторые из их тайных Учений и тайна Ордена. *Брат Р. Суинберн Клаймер*. 304 стр. № 23906, 6,00

Рубайят Омара Хайяма, The. С 12 полностраничными иллюстрациями в цветах и с тонированной каймой, 6 × 9. Deckel edge, № 23936 1.25. Watered Silk, № 23940, 2.00. Мягкая кожа, № 23937, 2.00

Священные мистерии. Масонство во времена, предшествовавшие Храму Соломона. Реликвии майя и кишей 11 500-летней давности, их связь со Священными Мистериями Египта, Греции, Халдеи и Индии. *Augustus Le Plongeon*. № 23956, 2.50

Нагорная проповедь и другие отрывки из Нового Завета. Дословный перевод с греческого с примечаниями о мистическом или тайном смысле. *Джеймс М. Прайс*. Ткань. № 24076, .60

Слуга в доме, The. Прекрасная и возвышающая драма о братской любви. *Чарльз Рэнн Кеннеди*. № 23966, 1.25

Знаки и символика. *Доктор Джордж Оливер*. Проиллюстрировано и объяснено в серии из двенадцати лекций по масонству. № 23986, 1.50

Шестая и Седьмая книги Моисея, В. Чудесное искусство древних мудрых евреев, взятое из моисеевых книг Каббалы и Талмуда, на благо человечества. 100 стр. Бумага, № 24040, .75

История Другого мудреца, The. Прекрасное повествование. *Генри Ван Дайк.* Изысканная печать и переплет. Ткань, № 23961, .50. и Мягкая кожа. № 23962, 1,00

Дух масонства. Включает лекции о состоянии масонства в восемнадцатом веке, Замысле, обрядах, церемониях и институтах Древних, природе Ложи, мебели, одежде и драгоценностях масонов, геометрии Иерусалимского храма, Ордене Мастеров масонов, секретности масонов, благотворительности, братской любви, профессиях и Следствии; за ними следует Приложение, содержащее обвинения, Обращения и Речи по различным масонским поводам. *Уильям Хатчинсон.* С обширными примечаниями, критическими и пояснительными, имеющими огромную ценность, от *преподобного Джорджа Оливера.* № 24021, 1.50

Обряд Сведенборга и великие масонские лидеры Восемнадцатого века. Масонская карьера Сведенборга и его последователей и связь между символической системой сведенборгианства и современным масонством. *Сэмюэл Бесвик.* № 24051, 1,00

Символ славы, показывающий Цель и конец масонства в прощальной речи и тринадцати лекциях: Масонская наука, поэзия и философия, Знание, Доктрины, Круг и параллельное значение, Великие Огни и масонская лестница, Теологические добродетели и масонство, Символы Облачного покрова и Лестницы, Аппликация, Пылающая звезда, Символ Славы и т.д. *Преподобный Джордж Оливер.* 298 стр., ткань, черные и золотые марки. № 24061, 1.50

Символика масонства. Иллюстрирующий и объясняющий его науку и философию, его легенды, мифы и символы. *Макки.* 360 стр. № 24071, 1.50

Темпл, Г. Его служение во времена Иисуса Христа. *Преподобный доктор Эйдерсхайм.* 308 стр. № 24201, 1.50

Через безмолвие к реализации. Эта работа воплощает в себе систему инструкций для умственного роста и достижения идеалов. *Флойд Б. Уилсон.* 5½ × 7½. № 24241, 1,00

Голос Безмолвия и другие избранные фрагменты из Книги Золотых заповедей для ежедневного использования *Lanoos. Б. П. Блаватская.* Ткань. № 24266, .50. Кожа. № 24267, .75

Краткий список новых книг и т.д., Регулярно имеющихся в наличии для продажи, обмена или использования в библиотеке. Может быть обменян, если окажется, что это не то, что требуется. Заказывайте по номеру.

22001 А.А.С.Р., Книга времен. <i>МакКленахан</i>	3.00
22011 Обряд усыновления, пересмотренный, дополненный. <i>Макой</i>	1,00
22021 Ахиман Резон, генерал. <i>Сикели</i>	2.00
22024 Сафьяновый переплет с позолоченными краями	3.50
22036 Руководство Акина по ложе	1.25
22006 Все это добавлено. <i>Аллен</i>	1,00
24231 Алтарь в пустыне. <i>Джонсон.</i> Ткань	.50
24235 Бумага	.25

22051 Амарантовая ода	.20
22055 Бумага	.15
22041 Амарантовый ритуал, переработанный, дополненный. <i>Макой</i>	1.00
22081 Древняя константа. Перепечатка 1723 года. Музыка. <i>Андерсон</i>	1,00
22056 Древние мистерии и современное масонство	1,00
22060 Документ. <i>Преподобный Чарльз Х. Вейл</i>	.50
22071 Аннотированные Конституции. <i>Саймонс</i>	1.00
23726 Путешествия оккультиста. <i>Reichel</i> . Ткань	1.00
22086 Древнее мистическое восточное масонство. <i>Клаймер</i>	1.50
22110 Древний орден Хуркулов (<i>Бурлеск</i>), 6 экземпляров,	5.00
22096 Бесед в прихожей, <i>Блумер</i>	1.00
22091 "Древности масонства". <i>Оливер</i>	1.50
Обнародованы 22101 древности Востока. <i>Реддинг</i>	1.50
22146 Тайных школ-История <i>Fmsy</i> . <i>Джон Йоркер</i>	4.75
22016 Как думает человек. <i>Дж. Аллен</i> . Ткань, 4 ¼ × 7 ¼	.50
22017 Кожа	.75
22018 Шелк с водянистым покрытием	.75
22019 Специальное подарочное издание	.75
22020 Бумага	.15
22076 Бен Гур. <i>Уоллес</i>	1.50
22141 Библейское свидетельство о теософских Истинах	.10
22175 Биография миссис Бабингтон	.25
22191 День рождения, их значение. <i>Колвилл</i>	.50
22195 Бумага	.40
22001 Книга А.А.С.Р. <i>МакКленачан</i>	3,00
22146 Книга I.O.O.F. Бланки	1,00
22151 Книга Главы. <i>Макки</i>	1.60
22166 "Книга Мастера". <i>Адамс</i> . Ткань братства	1.25
22176. <i>Хардинг</i>	.50
22186 Братство целителей. <i>Дж. Макбет</i> . Ткань	.50
22161 Брат третьей степени. <i>Карвер</i>	1.50
22067 Братский реестр Бюхнерса, рябой жилет. кожа	.60
22181 "Дайджест Басби", I.O.O.F.	4,00
22151 Глава, "Книга о <i>Макки</i> ", "Ткань"	1,60
22221 глава, "Музыка". <i>Илсли</i>	.15
22230 Обвинения Масона. <i>Чейз</i>	.15
22201 Рождественские, пасхальные и заупокойные службы, К.Т.	.45

22202	Кожа. <i>Преподобный Корнелиус Л. Твинг</i>	.75
22204	Марокко	1,00
22205	Бумага	.35
22210	Ритуал посвящения Коула (<i>Бурлеск</i>), 6 экземпляров,	3,75
24011	Монитор Великой Ложы Колорадо. <i>Приемныйотец</i> . Ткань	.75
24012	Кожа	1,00
22246	Краткая энциклопедия масонства. <i>Хокинс</i>	1,00
22211	Конкордия, только слова. <i>Илсли</i>	.25
22281	Конституция и история, А.А.S.R.	2.00
22295	Конституции, О.Е.С., <i>Африка</i> , документ	.25
22236	Космогония эволюции. <i>По-английски</i> . Ткань	2.00
22266	Культура концентрации. <i>W. Q. Судья</i>	.10
22296	Конструктивная психология. <i>Бак</i>	1,00
22231	муниципальный наблюдатель, <i>погоня</i>	1.00
	наблюдателем 22241. <i>Макки</i>	2.00
22251	Поделка из камня. <i>Каннингем</i>	1,00
22254	Марокко	1,50
22261	Крестовая масонская карта, Пересмотренная	1,75
22256	Распятие, Очевидцем	1,00
22241	Загадочная масонская кладка. <i>Макки</i>	2.00
22411	"Энциклопедия братств". <i>Стивенс</i>	4.50
22271	Справочник Кушинга "Парламентское право"	.75
22316	Разбился о Камень. <i>Колвилл</i>	.75
22340	Дочери Сфинкса (<i>Бурлеск</i>), 6 экземпляров,	5,00
22301	Схема парламентских правил. <i>Смит</i>	.50
22304	Марокко, пергаментная диаграмма	1,00
22306	Открытие души	1,00
22346	Божественная родословная человека. <i>Т. Дж. Хадсон</i>	1,50
22331	Дитя мечты. <i>Хантли</i>	.75
22311	Монитор Дрю, маленький	.60
22351	Ранняя история и древности. <i>Форт</i>	3.50
22366	Ранняя история и судопроизводство, Нью-Йорк, том. I	2.50
22361	Ранняя история, Нью-Йорк. <i>Росс</i>	2.50
22371	Эден - Мальта. <i>Колокольчик</i>	1.50
22381	египетский символ. <i>Портал, Саймонс</i>	1.00
22421	Египет - Колыбель <i>Msry. де Клиффорд</i> , 2 тома.	6,75
22423	Наполовину американское Марокко, 2 тома.	7,50

22424	Полное американское Марокко, 2 тома.	10,00
22425	Полное персидское марокко, 1 том.	10,00
22981	Выборы и установка	.40
22985	Статья	.25
22376	Эссе Эмерсона	1,00
22391	Энц. и история. <i>Оливер и Макой</i> . Ткань	2,75
22392	Библиотека, овцы, мраморный край	3,00
22395	Наполовину американская Россия	3,25
22393	Наполовину американское Марокко	3,50
22397	Полностью американская Россия	4,25
22394	Полное американское Марокко	5,75
23398	Полное персидское Марокко	8,50
22401	Энциклопедия, <i>Макки, МакКленачан</i> , ткань	4,50
22402	Овца	6,00
22405	Половина России, Позолоченный верх	6,50
22404	Полное марокко	8,00
22406	Двухтомное издание	11,00
22411	Энциклопедия братств. <i>Стивенс</i>	4.50
22356	Вступление в Царство. <i>Дж. Аллен</i>	.50
22357	Кожа	.75
22358	Шелк с водой	.75
22359	Специальное подарочное издание	.75
22360	Бумага	.15
22396	Эволюция души. <i>Т. Дж. Хадсон</i>	1.50
22476	Судьба распорядилась	.30
22465	Женское масонство, " <i>Аренда</i> "	.50
22091	Пять Великих периодов масонства. <i>Оливер</i>	1.50
22471	"Пять драгоценностей Востока", <i>The. Бертон</i>	1.00
22490	Цветочный марш. <i>Симпсон</i>	.40
22481	Цветочная работа. <i>Баннелл</i>	.40
22485	Бумага	.25
24006	"Флорида Монитор", <i>Гр. Связь ложи</i>	.75
24007	Кожа	1,00
22530	Масонство и иезуитизм	.15
22571	"Монитор масона". <i>Сикелс</i>	1,00
22572	Же, Ложа, Комди., кожаный	1,50
22511	Масонский монитор. <i>Торнберг</i>	1.25

22512	Кожаный	2.00
22501	Масонский монитор. Уэбб. Ткань	.75
22502	Кожа	1,00
22556	Справочник Фреймаурера. <i>Комитет</i>	1,00
22557	Кожа	1,25
22551	Справочник Фреймаурера, маленький	.60
22581	Фундаментальные истины. <i>Н.Д.</i> Ткань	.50
22156	Ритуальные услуги. <i>Саймонс—Макой</i>	.35
22160	В бумажном переплете	.25
22651	"Жемчужина песни", <i>О.Е.С. Питкин и Мэтьюз</i>	.50
22655	Бумага	.25
22021	Генерал Ахиман Резон, Большой Наблюдатель	2.00
,	, То же самое, сафьян и позолота. <i>Сикелс—Макой</i>	3.50
22656	Гений масонства. <i>Бакс</i>	1,00
22661	Отличная работа. <i>Т.К.</i>	2.00
22645	Руководство к главе. <i>Шевиль, Гулд, limp cloth</i>	.75
22641	То же самое в тканевом и позолоченном переплете	1,00
22642	в кожаном переплете с клапаном	1,25
22644	В сафьяновом переплете с имитацией воловьей кожи	1,50
22646	Большого библиотечного формата в сафьяновом переплете	1,50
22649	То же самое в сафьяновом переплете с имитацией	2,00
22311	Рукописная книга масонства. <i>Извлек</i>	.60
22711	Гармоний. <i>Музыка, Катлер</i>	.25
22716	Гармоний эволюции. <i>Хантли</i>	2.00
22741	Здоровье благодаря знаниям. <i>Колвилл</i>	.75
22745	кожзаменителя	.50
22851	Райская жизнь. <i>Джеймс Аллен.</i> Ткань	.50
22856	Гермес и Платон. <i>Шуре</i>	1.00
22721	Герметические записи Парацельса. <i>Уэйт.</i> 2 том.	18.00
22866	Героинь Джерико. Церемонии. Ткань. <i>Диксон</i>	.75
22861	Героиня Джерико. Ритуал, Ткань. <i>Диксон</i>	.50
22723	исторических достопримечательности. <i>Оливер</i>	4.00
22726	Исторический очерк—Мортон Коммандери	2.00
22731	История и сила разума. <i>По-английски.</i> Ткань	2.00
22751	История А. и . А. Шотландского обряда. <i>Фольгер</i>	3.00
22791	История цветного масонства. <i>Гримшоу</i>	1.25
22771	Краткая история масонства. <i>Гулд.</i> Ткань	2,75

22772	Библиотечная овца	4,00
22773	Половина Марокко	3,75
22774	Полное Марокко	4,75
22775	Левант	8,50
22761	История масонства и согласных орденов	4,50
22763	Половина Марокко. <i>Стиллсон и Хьюэн</i>	5.50
22764	Полное Марокко	6.50
22765	Левант	10.00
22780	История Франции. <i>Гулд</i> , 6 т. ½ теленка	25,00
22779	Марокко. (Поношенный, только наборы)	30,00
22781	История масонства. <i>Митчелл</i> , 2 тома.	4.00
22782	Библиотека—овца	5.00
22784	Марокко	6.00
22801	История посвящения. <i>Оливер</i>	1.50
22811	Пересмотренная история К.Т. <i>Аддисон</i>	3,25
22812	Библиотечная овца	3,50
22818	Наполовину американская Россия	3,75
22813	Наполовину американское Марокко	4,00
22819	Полностью американская Россия	4,75
22814	Полное американское Марокко	5,00
22817	Полное персидское Марокко	8,75
22831	История О.Е.С. <i>Энгл</i>	2,25
22841	История розенкрейцеров— <i>Уэйт</i>	2.50
24276	Посвящение, Путь. <i>Рудольф Штайнер, доктор философии.</i>	1,00
24280	Статья	.75
22976	Инициация и ее результаты. <i>Рудольф Штайнер, доктор философии.</i>	1,00
23010	Посвящение кандидата—6 экземпляров (<i>Бурлеск</i>)	5,00
22991	Индийское масонство. <i>Райт</i>	1.50
22986	В память о Орине Уэлше. (<i>Поношенный</i>)	1.50
22981	Церемония установки. <i>Саймонс—Уайтинг</i>	.40
22985	Статья	.25
22281	Введение и история, А.А.С.Р.	2.00
22996	В гармонии с бесконечностью. <i>Трин</i>	1.25
23011	История ввода-вывода.	3,75
23013	Половинка Марокко	4,75
23914	Полное Марокко	6,50
23001	Ирландский принц и еврейский Пророк. <i>Киссик</i>	1.50

23046 Джерико-роуд. (I.O.O.F.) Томпсон	1.00
22530 Иезуитизм и монашество. Рамзес	.15
23056 Иисус, Последний Великий Посвященный. Шуре	1,00
23076 Драгоценности пифийского рыцарства, ткань	3,00
23078 Половинка Марокко	4,00
23079 Полное Марокко	5,00
23061 Иосиф Флавий, Раскрыты Труды	1,75
23121 Каббалы. С. Л. М. Мазерс. Ткань	3.50
23086 Королевство Любви. Фрэнк	1,00
23120 Тайна царя Соломона (Фарс)	.35
23092 К. П. дрилла. Карнахан. Кожа	1,50
23091 Ткань	1,00
23115 Рыцарей Зороастра (Бурлеск), 6 копий	3,75
23070 Мелодий рыцарей-тамплиеров, за дозу.	4,80
23071 Коран. Переведено Sale	1.50
23106 Кришна и Орфей. Шуре	1.25
26045 Лабиринт как история жизни. OES Документ	.25
23141 Закон психиатрической медицины. Т. Дж. Хадсон	1.50
23146 Закон психических явлений. Т. Дж. Хадсон	1.50
23161 Словарь масонства. Макки	3.00
23151 Жизнь и сила изнутри. Колвилл	.75
23186 Жизнь и учение Парацельса. Ткань	2.50
23286 Жизнь и труды доктора Робта. Фладд. Ткань	2.50
23176 "Свет Азии". Эдвин Арнольд	.75
23166 Свет на пути. М.С. Ткань	.50
23167 Кожа	.75
23181 Свет и тени. Моррис—Макки	2.50
23156 Живой Декалог. Коза из лоджии Колвилла	.50
23191. Комикс	2.00
23201 - Музыка лоджа. Илсли	.15
Найдено 23196 потерянных слов. Доллар	.50
23221 - минимум двенадцать. Эллис	1.50
23224 Марокко	2.50
23472 Ритуалист Макки, кожа	1.60
23531 Безграничный мужчина. Уилсон	1.25
23481 Человек с горы Мориа. Бутель	2,40
23483 Наполовину Марокко	3,20

23486	Наполовину Россия	2,80
23487	Наполовину Россия, позолоченные края	3,60
23488	Наполовину Марокко, позолоченные края	4,00
28485	Бумага	1,60
23521	Ручная работа, Ложа совершенства. Также. Юрисдикция	1.50
23517	Руководство Ложи Нью-Джерси (Новое)	1.25
23491	Руководство Главы. Руководство ложи "Шевилл и Гулд"	.75
23501.	Макки	2.00
23511	Руководство ложи Н.Дж. Иллюстра.	.25
23512	Кожа	.35
23526	Масонские погребальные службы. Маккой	.50
23461	Масонская эклектика, 2 тома., потертый	1,00
23541	Масонская жемчужина. Преподобный А. Л. Элфорд	.50
23551	Масонская юриспруденция. Саймонс	1.50
23561	Масонская юриспруденция. Макки	2.50
23401	Масонская юриспруденция и символика. Лоуренс	1,00
23581	Масонский закон и практика. Локвуд	1,00
23261	Музыка Масонской ложи (Кейн Лодж, Нью-Джерси)	.40
23265	Документ	.25
23271	Масонский свет о похищении Морган	1,00
23591	Руководство по масонской музыке. Литография	.75
23594	кожа. У. Х. Джейнс. Литографирован на бумажном картоне	1.00
23595	, 7½ × 10. Литография на гибкой бумаге	.50
23600	. Бумажный картон с литографией	.35
23592	. Более дешевая бумага для печати	.35
23593	на гибкой бумаге. Более дешевая доска для печати на ткани	.25
23596	. Более дешевая печать на гибкой бумаге	.60
23598	. Только слова 4 × 6	.20
23597	Эластичная ткань. Только слова размером 4 × 6	.25
23599	Матерчатая доска и штамп. Только слова 4 × 6	.35
23620	Масонский Орфей. Слова и музыка. Доу	1.75
23571	Масонский парламентский закон. Макки	2.00
23285	Масонская поэзия. Моррис. Шелковая ткань с позолоченным краем	3,50
23291	Масонский альбом для рисования. Э. дю Лоран	2,00
23311	Масонский жетон. Андерсон	2.25
23301	Масонские процессы. Трактат о праве. Смотри	1.50
23306	Мастерство разума при создании человека. Франк	1.00

23321 Maurerisches Liederbuch. <i>Пер.</i> Ткань	.25
23336 Мессианские ожидания и современный иудаизм	1,00
22420 Металлотерапевтические средства. Учебник. <i>Колвилл</i>	.25
23346 Тактика Мейера	1.00
23345 Работа в средней камере. Миниатюрный монитор из бумаги	.25
22501. <i>Уэбб</i>	.75
22502 Кожа	1,00
33390 Недостоящее звено (<i>Бурлеск</i>), 6 копий	3,00
33389 То же самое с экипировкой	5,00
23356 Миссия масонства. <i>Питерс</i>	.50
23360 Бумага	.35
23351 Наставник A.A.S.R. <i>Уэбб—Карсон</i>	1.50
23376 Наставник Великой ложи Нью—Йорка	1.00
23570 Решение военного трибунала, 6 копий (<i>Бурлеск</i>)	2.00
23361 Мораль и догма Шотландского обряда. <i>Пайк</i>	5.25
23580 Жевательных резинок, 6 копий (<i>Бурлеск</i>)	3.75
23671 Музыка из главы. <i>Марш.</i> Ткань	.65
23673 Бумага гибкая	.25
23674 Американский сафьян	1,00
23675 Картон	.40
23586 Миртл Болдуин. <i>Манн</i>	1.50
23411 Мистический аккорд. <i>Мэби</i>	.50
23415 Бумага	.25
23421 Мистическое Масонство. <i>Доллар</i>	1.50
23181 Мистическая ничья. <i>Моррис—Макки</i>	2.50
23701 Новый свет из Великой пирамиды. <i>Parsons</i>	4,00
23707 New Odd Fellows Manual— <i>Грош</i> , кожа	1,50
23706 Ткань. Увеличенный тираж	2.50
23709 в сафьяне и позолоте. Увеличенный тираж	3,25
23700 экземпляров New Woman (<i>Бурлеск</i>), 4 экземпляра	1,00
23712 самородков из копеек царя Соломона. <i>Шмальц</i>	2.00
23721 Обелиск и масонство. <i>Вайсс</i> , статья	1.00
23731 Некролог "Ритуалы масонства". <i>Макой</i>	.50
23716 Оккультная наука в Индии. <i>Жаколио</i> . Сукно	2.50
23776 Океан Теософии, The. <i>Судья Высшей квалификационной категории.</i> Ткань	.75
23013 Половинка Марокко	3,75
23014 Полное Марокко	5,50

23011 С лишним. Его. и Руководство. <i>Росс</i>	3,75
23736 странных стипендий, официальная история. Полотно	3,75
23737 наполовину из Марокко. Художественное полотно	4,75
23738 В натуральную величину в Марокко	5,50
23746 похоронных служб О.Е.С. <i>Руководство Масоу</i>	.50
23741 по эксплуатации. <i>Макой</i> . Оригинальное издание	.75
23766 Старая и новая психология. <i>Колвилл</i>	1,00
23771 Онисимус Темплтон. <i>Колвилл</i>	.50
23786 На пути к самопознанию. <i>Джонс</i> . Ткань	.50
23640 Восточный орден смирения, 6 экземпляров (<i>Бурлеск</i>)	1,00
23821 Происхождение масонства и К.Т. <i>Беннетт</i>	1,75
22756 "От всего сердца". <i>Дж. Аллен</i> . Ткань	.50
22757 Кожа	.75
22758 Полированный шелк	.75
22759 Специальное подарочное издание	.75
22760 Бумага	.15
23791 Путь процветания, The. <i>Дж. Аллен</i>	.50
23792 Кожа	.75
23793 Полированный шелк	.75
23794 Специальное подарочное издание	.75
23795 Бумага	.15
23796 Путей к Власти. <i>Уилсон</i>	1.00
23816 Совершенный Путь, или обретение Христа. <i>Кингсфорд</i>	2.00
23281 Обложка из ткани с тиснением	2.75
23806 Философия огня. <i>Клаймер</i> . Ткань	1.50
23285 Поэзия масонства. <i>Моррис</i> . Шелковая ткань с позолотой	3.50
23751 Урок прелата	1.00
23551 Принципы, практика, масонский закон. <i>Саймонс</i>	1.50
23805 Прошел (Комикс)	.25
23811 Пифагор и Дельфийские мистерии. <i>Шуре</i>	1.50
23081 Пифийское рыцарство, сукно. <i>Корнахан</i>	3.00
23083 Половина Марокко	4.00
23084 Полное Марокко	5.00
23851 Королева Му и египетский сфинкс. <i>Ле Плонжон</i>	4,75
23841 Талисман королевы Му. Полотно	1.50
23850 Королева Сахары, 6 экземпляров (<i>Бурлеск</i>)	3.00
23861 Королева Юга. <i>Макой</i>	.40

23865	Бумага	.25
23870	Дрель Рэнсфорда. <i>О.Е.С.</i>	.75
23886	Красная кровь Странного братства	1.50
23860	Обзор криптоической кладки. <i>Варвель</i> , статья	.15
23901	"Правила порядка" Робертса	.75
23946	"Роза Круа". <i>Гиллиам</i>	1.60
23906	розенкрейцеров. <i>Клаймер</i>	3.00
23915	Компаньон Королевской Арки. <i>Погоня</i> , мягкая ткань	.75
23911	То же самое в тканевом и позолоченном переплете	1,00
23912	в кожаном переплете с клапаном	1,25
	штандарта королевской арки 23925. <i>Макгаун</i> , мягкая ткань	.75
22921	То же самое в тканевом и золоченом переплете	1,00
23922	В кожаном переплете с клапаном	1,25
23895	Королевский орден Глазеющих сов (<i>Бурлеск</i>), 6 коп.	3,00
23936	Рубайят Омара Хайрама. Кромка декеля	1.25
23940	Полинялый шелк	2.00
23037	Мягкая кожа	2.00
23931	Руины империй. <i>Волены</i>	.75
23925	Бумаги	.50
23984	кожи	4,00
23956	Священных Тайн. <i>А. Ле Плонжон</i>	2,50
23981	Алая книга Франции. <i>Реддинг</i>	3.00
23951	Научная демонстрация будущего	1.50
24031	Сокращенная "Тайная доктрина"	2.00
24176	Нагорная проповедь. <i>Прайс</i> . Ткань	.60
23971	Проповедь и обращения. 480 страниц. (Поношенный)	.75
22966	Прислуга в доме. <i>Кеннеди</i>	1.25
23991	Шибболет, К.Т.Н. Монитор. <i>Коннор</i>	1.25
22021	Сиклз Ахиман Резон, генерал	2.00
22024	Натуральная кожа из Марокко	3.50
22571	Сиклз-Монитор	1.00
22572	Кожа	1.50
23976	Печатка К.С., дочери масона. <i>Арнольд</i>	1.50
23986	Знаков и условных обозначений. <i>Оливер</i>	1.50
23916	Особая история масонства	.75
24040	Шестая и Седьмая книга Моисея	1.00
22301	Схема парламентских правил Смита, ткань	.50

22304	Кожа, пергаментная схема	1.00
24020	Смитсоновская комедия (<i>бурлеск</i>), 4 экземпляра	1.00
24026	Храм Соломона. <i>Калдекотт</i>	2.50
24050	Сыновья Осируса (<i>Бурлеск</i>), 6 копий	3.75
24021	Дух масонства. <i>Оливер, Хатчисон</i>	1.50
	Стандартный масонский монитор 24001. <i>Саймонс—Макой</i>	.75
24002	То же самое, из кожи с позолотой	1,00
24011	Standard Monitor, Колорадо, ткань	.75
24012	Кожа	1,00
24006	Standard Monitor, Флорида, ткань	.75
24007	Кожа	1,00
22216	Standard Monitor, Иллинойс, ткань Кука	.40
22217	Кожа	.60
24085	Звездная камера. <i>Фрейзер</i> - 6 экземпляров (<i>Бурлеск</i>)	5,00
23961	История другого мудреца. Ткань. <i>Ван Дайк</i>	.50
23962	Мягкая кожа	1,00
24051	Ритуал Сведенборга. <i>Бесвик</i>	1.00
24071	Символика масонства. <i>Оливер</i>	2.25
24061	Символ Славы. <i>Оливер</i>	1.50
24176	Скиния. <i>Калдекотт</i>	1,75
24191	Тактика, К. Т. <i>Грант</i>	1,00
24192	Кожа	1,25
24196	Тактика, Регламент Нью-Йорка	1,10
24181	Тактика, Жилетный карман	.25
24184	Марокко	.75
24182	Кожа	.50
24206	Рукописная книга тамплиеров	1,00
24201	Темпл. <i>Эйдерсхайм</i> . Ткань	1.50
24236	Эта наша Мистическая Жизнь. <i>Трин</i>	1,00
24216	Мыслей по этому случаю	2,00
24186	Трон Эдема. <i>У. Дж. Колвилл</i>	1,00
24241	Через Молчание к Реализации. <i>Уилсон</i>	1.00
24213	Традиции, истоки, ранняя история. <i>Пирсон</i>	2.50
24225	Суд над Иисусом. <i>Druker</i>	.25
24230	"Восток двадцатого века" (<i>Бурлеск</i>), 6 экземпляров,	3,00
24256	"Универсальный спиритуализм",	1,00
24250	"Бурлескный ритуал" Ван Неста, 6 экземпляров,	3,75

24251	Руководство по вокалу, только слова. <i>Макой</i>	.25
24265	Звезда вокала, O.E.S. Paper	.25
24266	Голос Безмолвия, The. <i>Блаватский</i> . Ткань	.50
24280	Бумага	1,00
24301	Вашингтон и его масонские товарищи	2,50
24276	Путь посвящения. <i>Рудольф Штайнер, доктор философии.</i>	1,00
24280	Статья	.75
24271	"Путь мира", США. <i>Дж. Аллен</i> . Ткань	.50
24272	Кожа	.75
24273	Водный шелк	.75
24274	Специальное подарочное издание	.75
24275	Бумага	.15
22501	Монитор Уэбба	.75
22502	Кожа	1,00
24286	То, что ищет весь мир. <i>Трин</i>	1.25
24315	"Мудрость веков" (<i>Бурлеск</i>), 6 копий,	5,00
24281	"Час ведьмы". <i>Фома</i>	1.50
24321	Почтенный Помощник Учителя. <i>Макой</i>	1,50
24324	То же самое, в сафьяне и позолоте	2,25
24425	32 градуса по цельсию или девяносто в тени. Комикс	.25

Заменяется, если не устраивает.

Отправьте список, содержащий более полное описание всех видов масонских книг, Ритуалов, Музыки, Диаграмм, Гравюр, Сертификатов и Увлечений; Булавок, Драгоценных камней, Амулетов в наличии и на заказ; Заготовок, Книг, фартуков и общих принадлежностей для Ложи или членов.

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩАЯ БИБЛИОТЕКА.

(БЕСПЛАТНОЕ ЧТЕНИЕ)(ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ)

Для наших многочисленных клиентов, у которых нет места для коллекции книг по масонству, но которые хотят быть знакомыми с его происхождением и историей, а также разбираться во всех вопросах, касающихся Ложи и ее благосостояния, мы приготовили несколько хорошо заполненных ящиков с редкими, старыми и вышедшими из печати работами — Конституциями, Историями, Судебными разбирательствами и т.д., А также множество современных мониторов, Руководств, юриспруденции, "Почтенный помощник Мастера" и других. (*Смотрите список на предыдущих страницах.*)

Мы приглашаем вас бесплатно ознакомиться с ними в офисе или использовать дома за десять процентов от их стоимости в течение первых тридцати дней и дополнительно по пять процентов за каждый последующий месяц, что покроет расходы на износ, износ, упаковку, ведение бухгалтерского учета и т.д. Таким образом, за сравнительно небольшую статью расходов вы можете пополнить свой запас знаний для большей полезности и личного удовольствия.

Поскольку время и стоимость автомобиля являются важными факторами, вы можете заказать отправку книг по почте или экспресс-почтой, приложив марки или денежный перевод на сумму, равную их стоимости, которая будет возвращена за вычетом процента при возврате книг.

Читатели в любой части Соединенных Штатов могут воспользоваться почтовыми тарифами—Книги— $\frac{1}{8}$ фунт. за один цент, который мы вносим авансом в ваше экспресс—отделение или почтовое отделение, вычитая столько же при возврате остатка.

Чтобы получить книги по тарифу "Распространяемая библиотека", закажите книги обычным способом, отправьте денежный перевод, эквивалентный стоимости книги, и укажите, что вы хотите, чтобы они были включены в библиотечный тариф.

Надеясь, что вам будет удобно почитать книги в офисе или попробовать что-нибудь из списка по вечерам дома,

Мы по-братски ваши,

Издательство Mascoy Publishing & Masonic Supply Co.

Нью-Йорк, США

Нетес

[1] Переведено с любезного разрешения автора из введения к *"Тайне Кретьена и таинственных предметов антиквариата"*. Traduit de l'allemand par Edouard Schuré, Librairie académique, Perrin & Co., 1908, Paris.

[2] Речь, произнесенная в Париже 28 августа 1878 года. Смотрите также *"Историю естественного творения" Геккеля*, 13-ю лекцию.

[3] Вот как сам доктор Штайнер описывает знаменитого немецкого естествоиспытателя: "Личность Геккеля пленительна. Это самый полный контраст с *тоном* его произведений. Если бы Геккель хотя бы немного изучил философию, о которой он говорит, даже не как дилетант, а как ребенок, он сделал бы самые возвышенные духовные выводы из своих филогенетических исследований. Доктрина Геккеля грандиозна, но сам Геккель - худший из комментаторов своей доктрины. Мы можем способствовать интеллектуальному прогрессу, не показывая нашим современникам слабые места в доктрине Геккеля, а указывая им на величие его филогенетической мысли". Штайнер развил эти идеи в двух работах: *"Мир и мировоззрение в 19 веке"* (Теории Вселенной и жизни в девятнадцатом веке) и *"Геккель и сена Гегнера"* (Геккель и его оппоненты).

[4] *Die Mystik, im Aufgange des neuzeitlichen Geisteslebens* (1901); *Das Christentum als mystische Tatsache* (1902); *Theosophie* (1904). Сейчас он готовит важную книгу, которая, без сомнения, станет его главным трудом и которая будет называться *Geheimwissenschaft* (Оккультная наука).

[5] Переведено из "*Люцифер-гнозис*" (май-декабрь 1904 г.), теософского журнала, издаваемого М. Альтманом, Лейпциг, и редактируемого доктором Рудольфом Штайнером (Моцштрассе, 17, Берлин, W.). Этот перевод впервые появился в "*Теософисте*" (октябрь 1907-июнь 1908), журнале Братства, сравнительного религиоведения, философии и науки, а также оккультизма. Под редакцией Анни Безант, президента Теософского общества, Адьяр, Мадрас.

[6] В последней главе книги, озаглавленной "*Теософия*" (Берлин, C. A. Schwetschke und Sohn), доктор Рудольф Штайнер полностью описывает этот "Путь познания"; здесь он предназначен только для того, чтобы дать некоторые практические детали.

[7] Следует отметить, что художественное восприятие в сочетании со спокойной интроспективной натурой формирует наилучшую основу для развития оккультных способностей. Она проникает сквозь поверхностный аспект вещей и при этом прикасается к их тайнам.

[8] Только к тому, кто слушает бескорыстно, приходит способность воспринимать действительно изнутри, безмолвно и без эмоций, возникающих из личного мнения или личного вкуса, — так могут говорить только Великие Души, известные в оккультизме как Мастера. До тех пор, пока наши мнения и чувства находятся в состоянии яростного противодействия сообщениям Учителей, Они остаются безмолвными.

[9] Упомянутый здесь факт, имеющий отношение к созерцанию кристаллов, во многом искажен теми, кто слышал о нем только внешним (экзотерическим) образом, и таким образом берут свое начало такие практики, как созерцание кристаллов. Искажения такого рода являются результатом непонимания. Они были описаны во многих книгах, но они никогда не составляли предмета подлинного (эзотерического) учения.

[10] Любой, кто мог бы возразить, что микроскопическое исследование выявило бы разницу между ними, только показал бы, что он не смог уловить цель эксперимента. Намерение состоит не в том, чтобы исследовать физическую структуру объекта, а в том, чтобы использовать его как средство для развития психической силы.

Примечание переписчика: Отсутствует соответствующая ссылка для сноски № 5.